

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒



โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สรุปโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
ปีการศึกษา 2562

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินโครงการ			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
กลุ่มบริหารวิชาการ	34	33	97.06	1	2.94
กลุ่มบริหารงบประมาณ	12	12	100.00	-	-
กลุ่มบริหารบุคคล	5	5	100.00	-	-
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	26	25	96.15	1	3.85
รวม	77	75	97.40	2	2.60

หมายเหตุ โครงการที่ไม่ผ่านหรือไม่ประสบความสำเร็จ มี 2 โครงการ

1. โครงการกิจกรรมบัณฑิตน้อย
2. มอบผลการเรียนและกิจกรรมอ่าลาอ้ายๆ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าองค์การอนามัยโลก (WHO) ได้การประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID)) เป็นโรคติดต่ออันตราย เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ ในการนี้โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์พิจารณาแล้วว่า ควรงดการจัดกิจกรรมที่มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก และมีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ของโรคระบาด เพื่อลดการเดินทางและการรวมตัวกันของนักเรียน และผู้ปกครอง จึงได้งดการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการกิจกรรมบัณฑิตน้อย 2) มอบผลการเรียนและกิจกรรมอ่าลาอ้ายๆ แต่โครงการนี้มีความสำคัญ ทางโรงเรียนจะดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563

สรุปโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
กลุ่มบริหารวิชาการ				
1	โครงการหนอยากรู้ ครูพาไป	✓		
2	โครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ระดับปฐมศึกษา	✓		
3	โครงการค่ายกลางวันปฐมวัย	✓		
4	โครงการหนูน้อยนักอ่าน	✓		
5	โครงการกิจกรรมบัณฑิตน้อย		✓	
6	โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	✓		
7	โครงการปฐมวัย สดใสแข็งแรง (พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย)	✓		
8	โครงการปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง	✓		
9	โครงการผู้ปกครองช่วยสอน ระดับปฐมวัย	✓		
10	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย	✓		
11	โครงการแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต	✓		
12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	✓		
13	โครงการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	✓		
14	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้แบบทดสอบ NT และ O-NET เป็นสื่อ	✓		
15	โครงการพัฒนาภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต	✓		
16	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์	✓		
17	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	✓		
18	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓		
19	โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	✓		
20	โครงการส่งเสริมศิลปะ	✓		
21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	✓		
22	โครงการพัฒนาภาษาสู่สากล	✓		
23	โครงการ English Edutainment One-day Camp	✓		
24	โครงการ Thailand-Singapore Immersion program	✓		

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
กลุ่มบริหารวิชาการ				
25	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	✓		
26	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	✓		
27	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา	✓		
28	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	✓		
29	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน	✓		
30	โครงการนิเทศการศึกษา	✓		
31	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	✓		
32	โครงการห้องเรียนคณิตและวิทยาศาสตร์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		
33	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนรวม	✓		
34	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนห้องเรียนสองภาษา (MEP)	✓		
รวม		33	1	

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
กลุ่มบริหารทั่วไป (02)				
35	ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	✓		
36	วางระบบควบคุมภายใน	✓		
37	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายฯ	✓		
38	พืบลเวศม์สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2562	✓		
39	วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓		
40	วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2562	✓		
41	เข้าค่ายคุณธรรม(ธรรมศิตา) นักเรียนชั้น ป. 4 (พุทธบุตร) นักเรียนชั้น ป. 5	✓		
42	โรงเรียนวิถีพุทธ	✓		
43	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓		
44	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		
45	เปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา (ทัศนศึกษา)	✓		
46	กีฬาโรงเรียน ปีการศึกษา 2561	✓		

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
กลุ่มบริหารทั่วไป (02)				
47	เด็กไทยดูดี มีพลานามัย	✓		
48	วันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2562	✓		
49	การออม	✓		
50	เด็กดีศรีพินุลเวศม์	✓		
51	ประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน)	✓		
52	ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กร และสถาบันทางสังคมอื่น	✓		
53	จัดทำหนังสืออนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562	✓		
54	มอบผลการเรียนและกิจกรรมอำลาอาลัยฯ		✓	
55	รวมพลังต้านภัยสารเสพติด	✓		
56	พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)	✓		
57	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓		
58	ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2562	✓		
59	รับนักเรียนปีการศึกษาใหม่ และมอบตัว	✓		
60	ลงทะเบียนนักเรียน	✓		
รวม		25	1	

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
กลุ่มบริหารบุคคล (03)				
61	เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		
62	ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	✓		
63	ทัศนศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน	✓		
64	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		
65	สืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)	✓		
รวม		5		

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
กลุ่มบริหารงบประมาณ (03)				
66	บริหารงานการเงินและพัสดุ	✓		
67	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษ	✓		
68	จัดหาปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องสำนักงาน	✓		
69	อาหารกลางวัน	✓		
70	จัดหาอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	✓		
71	รวมพลังประหยัดพลังงาน	✓		
72	จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาภาคปกติ และห้องเรียนพิเศษสองภาษา(MEP) และพัฒนาครูเพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	✓		
73	ประกันชีวิตสำหรับนักเรียน	✓		
74	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP)	✓		
75	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	✓		
76	ควบคุมดูแลจัดหา และบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน	✓		
77	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	✓		
รวม		12		

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี เมตตาจิตร, นางสาวชินนภา เพิ่มพูล และ นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง

1. โครงการ หนอยากรู้ ครูพาไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกต สำรวจ จากแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กชื่นชมธรรมชาติ ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีในการตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาในการฟัง การพูด การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 319 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนตามความสนใจ ห้องละ 1 เรื่อง ร้อยละ 96.00

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 96.00 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกต สำรวจ จากแหล่งเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 96.00 มีคุณลักษณะที่ดีในการตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำ ผู้ตาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในภายนอกโรงเรียนตามความสนใจ ห้องละ 1 เรื่อง ร้อยละ 96.00

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการสังเกต สำรวจ จากแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เพื่อวางแผนร่วมกัน
- 4.2 กำหนดขอบข่ายของกิจกรรมตามโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งครูคณะครูชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เป็นคณะกรรมการ
- 4.4 จัดกิจกรรมพบผู้ปกครอง แจ้งรายละเอียดโครงการ/อนุญาตบุตรหลานเข้าร่วมโครงการ
- 4.5 ครูดำเนินกิจกรรม ขออนุญาต/ดำเนินกิจกรรม/สรุปผล

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 319 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนตามความสนใจ ห้องละ 1 เรื่อง ร้อยละ 96.00

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม หนุ่ยยากู้ ครูพาไปเป็นอย่างดี

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1,2,4,5

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1,2,4,5

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1,2,3

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการหนุ่ยยากู้ ครูพาไป เป็นกิจกรรมที่เน้นให้เด็กเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สนใจสิ่งต่างๆรอบตัว เด็กเกิดการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง เกิดทักษะด้านการคิดหาคำตอบ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เมื่อโครงการเสร็จสิ้นลง ปรากฏว่านักเรียนสนุกสนานกับการเข้าร่วมโครงการ เกิดความรักและชื่นชมในธรรมชาติ มีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ทั้งยังมีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นด้วยดี มีระเบียบวินัย รู้บทบาทของตนในฐานะผู้นำผู้ตาม

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โครงการหนุ่ยยากู้ ครูพาไป การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน มีวัสดุและงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการหนุ่ยยากู้ ครูพาไป ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 เด็กเป็นผู้สนใจใฝ่รู้ และหาคำตอบตามลำดับขั้นตอน

7.4.2 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และรู้บทบาทในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

7.4.3 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

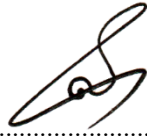
7.4.4 เด็กเกิดทักษะในด้านของภาษาจากการฟัง การพูด มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

ดังนั้น โครงการนี้จะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563
 เพื่อให้เด็กเป็นผู้สนใจใฝ่รู้ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้เด็กมีความชื่นชมในธรรมชาติ ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

(นางพัชรี เมตตาดิจิตร)

ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางไพรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง / นางสาวเพ็ญพิชา ใจมั่น / นางสาวพัชรี เมตตาจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาครอบครัว และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองระดับปฐมวัยทุกสายชั้นได้รับสารสัมพันธ์ละ 30 ฉบับ/ปีการศึกษา
- 3.1.2 ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ 90 พึงพอใจในการร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน
- 3.2.3 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันสร้างเครือข่ายและพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม

- 4.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ได้รับสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนกลับบ้านทุกวันศุกร์ สัปดาห์ละ 1 ฉบับ
- 4.2 สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ผลการประเมิน

- ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล (319 คน 100 %)

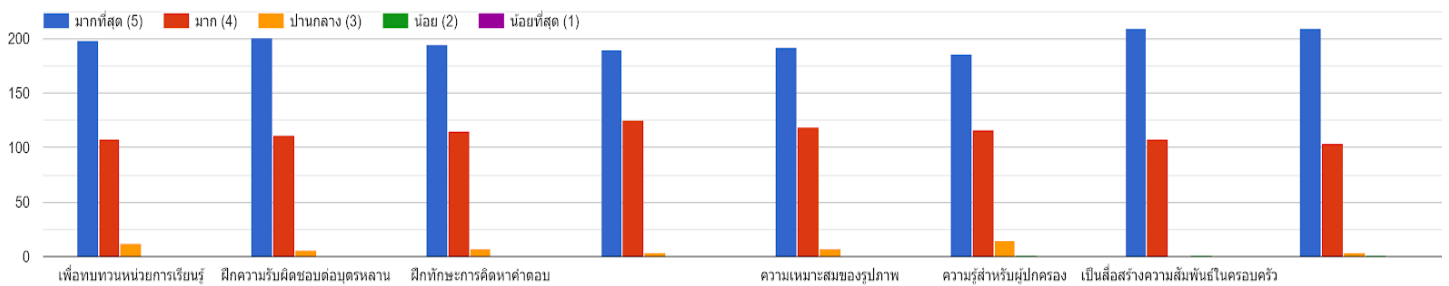
ชาย (78 คน 24.50%)

หญิง (241 คน 75.50%)

ความพึงพอใจต่อโครงการสารสนเทศ

รายการ	ความพึงพอใจ									
	มากที่สุด (5)	ร้อยละ	มาก (4)	ร้อยละ	ปานกลาง (3)	ร้อยละ	น้อย (2)	ร้อยละ	น้อยที่สุด (1)	ร้อยละ
1. เพื่อทบทวนหน่วยการเรียนรู้	198	62.06	108	33.85	13	4.07	-	-	-	-
2. ฝึกความรับผิดชอบต่อบุตรหลาน	201	63.00	112	36.05	6	1.88	-	-	-	-
3. ฝึกทักษะการคิดหาคำตอบ	195	61.12	116	36.36	8	2.50	-	-	-	-
4. ความเหมาะสมของเนื้อหา และคำถาม	190	59.56	125	39.18	4	1.25	-	-	-	-
5. ความเหมาะสมของรูปภาพ	192	60.18	119	37.30	8	2.50	-	-	-	-
6. ความรู้สำหรับผู้ปกครอง	186	58.30	117	36.67	15	4.70	-	-	-	-
7. เป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	210	65.83	108	33.85	-	-	-	-	-	-
8. ควรจัดให้มีโครงการสารสนเทศทุกปี	210	65.83	104	32.60	4	1.25	-	-	-	-
รวม	1,582	99.18	909	71.23	58	6.06	0	0	0	0

ความพึงพอใจต่อโครงการสารสนเทศ



ผลการประเมินปีการศึกษา 2562 จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประเมินความพึงพอใจ มีจำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโครงการสารสนเทศบ้านและโรงเรียนระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.18 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 71.23 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1,4,5
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1,2,4,5
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทบทวนหน่วยการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมผู้ปกครองใช้เวลาใกล้ชิดลูก สร้างความอบอุ่นในครอบครัว อีกทั้งยังส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ สังคม สติปัญญา ภาษา ดังนั้นสารสัมพันธ์จึงเป็นสื่อสำหรับผู้ปกครองและโรงเรียนที่ได้ร่วมมือในการสร้างความรู้ความเข้าใจแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันเพื่อเป็นฐานสำหรับพัฒนาเด็กโดยคำนึงความสมดุล ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้านอย่างเหมาะสม

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน มีวัสดุและงบประมาณสนับสนุนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ครูปฐมวัยทุกคนวางแผนและจัดทำสารสัมพันธ์ระดับสายชั้น ที่สอดคล้องกับหน่วยเรียนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นการทบทวนหน่วยเรียนให้เด็ก เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูผ่านสารสัมพันธ์ในแต่ละสัปดาห์ มีการประชุมผู้ปกครองการชี้แจงวิธีการทำสารสัมพันธ์ จัดทำสารสัมพันธ์และเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจโครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน เชิญชวนให้ผู้ปกครองทำสารสัมพันธ์ร่วมกับเด็ก ก่อนสิ้นปีการศึกษาผู้ปกครองมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการทำสารสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

จากผลการดำเนินโครงการพบว่า ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีมาก แต่ผู้ปกครองอยากให้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาในแต่ละฉบับให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทบทวนหน่วยเรียนอย่างลึกซึ้ง ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปจะมีการพิจารณาและปรับปรุงให้ตรงกับความสนใจของเด็กและผู้ปกครองมากขึ้น

(ลงชื่อ)
(นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสกาพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพริมา ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุศรินทร์ ผึ้งบรรหาร /นางสาวศิริประภาพรธรรม์ ตุ่มวิจิตร และ
นางสาวศุภาภาณูจณ์ พลอยเจริญ

1. ชื่อโครงการ ค่ายกลางวันปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับประสบการณ์ที่ดีที่ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.2.2 ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดฐานกิจกรรมและร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรม

- 4.1 ปฐมวัยผู้ปกครองเครือข่ายประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดฐานกิจกรรม 7 กิจกรรม 12 ฐานกิจกรรมย่อย โดยผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม แล้วดำเนินงานตามแผน

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
- 5.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดฐานกิจกรรม รวม 7 กิจกรรม

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะที่หลากหลายประสบการณ์ อย่างมีความสุข
- 5.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดฐานกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียน มีความพึงพอใจเฉลี่ย ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66 ระดับมากคิดเป็นร้อยละ 36 ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 8.33 น้อยคิดเป็นร้อยละ 0 น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1. 2. 4. 5
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ.ข้อ 1. 2 .4 . 5
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. 1

7. สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.1 ด้านบริบท

จากผลการดำเนินโครงการพบว่า เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ที่หลากหลายกิจกรรม หลายรูปแบบ เรียนรู้อย่างกระตือรือร้นผ่านลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้เรียนรู้การเล่นเด็กไทย การรำไทย ดนตรีไทย การประดิษฐ์ของเล่นเด็กไทย ของเล่นเด็กไทย 4 ภาค การประกอบอาหารไทย ผักไทย ขนมเบี๊ยะ เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ผู้ปกครอง โดยมีผู้ปกครองทุกห้องเรียนร่วมกันจัดซุ้มกิจกรรม ร่วมกับครูประจำชั้น และ วิทยากรชุมชนมาประกอบอาหาร วิทยากรจาก รุ่งอรุณของเล่นเด็กไทย 4 ภาค

จากผลการประเมินความพึงพอใจ โดยผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน และขอให้โรงเรียนดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปี

7.2 ด้านปัจจัย

งบประมาณที่ใช้ในกาดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 24,900บาท โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการค่ายกลางวันปฐมวัย ได้ดำเนินกิจกรรมครบทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 เด็กได้เรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะที่หลากหลายประสบการณ์

7.4.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมมือกันจัดประสบการณ์ที่หลากหลายรูปแบบให้แก่เด็กปฐมวัย
ดังนั้น โครงการนี้จะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและพัฒนาความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชนต่อไป

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางบุศรินทร์ ฝั่งบรรหาร)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภาภาณจน์ พลอยเจริญ / นางสาวสิริรัตน์ บัวแป้น / นางผุสดี ธรรมศิริ

1. ชื่อโครงการ หนุนน้อมนักอ่าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรม และจริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีเวลาใกล้ชิดกัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้านมากกว่า 80% ของเวลาเรียนจริง
- นักเรียนอนุบาล 1 ยืมหนังสือนิทาน 85 เล่ม/ปี
- นักเรียนอนุบาล 2 ยืมหนังสือนิทาน 150 เล่ม/ปี
- นักเรียนอนุบาล 3 ยืมหนังสือนิทาน 150 เล่ม/ปี
- ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานมากกว่า 80%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการฟังนิทาน และผ่านเกณฑ์การยืมหนังสือทุกคน

4. กิจกรรม

4.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ยืมหนังสือนิทานกลับไปอ่านที่บ้าน สัปดาห์ละ 3 วัน

4.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ยืมหนังสือนิทานกลับไปอ่านที่บ้านทุกวัน

4.3 สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ผลการประเมิน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน		สรุป
		จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาลปีที่ 1	88	83	94.32	ผ่าน
อนุบาลปีที่ 2	119	117	98.32	ผ่าน
อนุบาลปีที่ 3	112	112	100.00	ผ่าน
สายชั้นอนุบาล รวม	319	312	97.81	ผ่าน

ผลการประเมินปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการยืมหนังสือนิทานสายชั้นอนุบาล จำนวนนักเรียนทั้งหมด 319 คน จำนวนนักเรียนที่ยืมหนังสือนิทานมากกว่าร้อยละ 80 % จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 97.81 %

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 2, 4, 5, |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการหนุนนุ้ยนักอ่าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาและการคิดที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองเด็ก ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำนิทานไปเล่าให้ลูกฟังเป็นการส่งเสริมผู้ปกครองใช้สื่อพัฒนาลูก และเป็นการใช้เวลาใกล้ชิดลูก สร้างความอบอุ่นในครอบครัว อีกทั้งยังส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ สังคม สติปัญญา ภาษา โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางในการจัดซื้อ การคัดสรรหนังสือนิทานเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ให้รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการฟังนิทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โครงการหนุนนุ้ยนักเรียน การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน จัดเตรียมวัสดุและงบประมาณสนับสนุนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ครูปฐมวัยทุกคนวางแผนและทำเกณฑ์การคัดเลือกหนังสือนิทาน ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม มีการประชุมผู้ปกครองการชี้แจงวิธีการยืมหนังสือและการใช้หนังสือในการพัฒนาการอ่าน จัดทำแบบบันทึกการอ่านและเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจโครงการหนุนนุ้ยนักอ่าน เชิญชวนให้ผู้ปกครองมายืมหนังสือ อย่างน้อย 5 เล่ม/สัปดาห์ ผู้ปกครองนำหนังสือนิทานไปเล่าให้ลูกฟังที่บ้านและบันทึกข้อมูลผ่านแบบบันทึกการอ่าน ก่อนสิ้นปีการศึกษาผู้ปกครองมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดยืมหนังสือ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

จากผลการดำเนินโครงการพบว่า ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีมาก แต่ผู้ปกครองอยากให้หนังสือเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการป้องกันตัวของเด็กๆ มากขึ้นในการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปจะมีการพิจารณาเลือกหนังสือให้ตรงกับความสนใจของเด็กและผู้ปกครองมากขึ้น

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

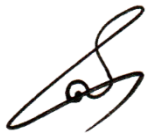
(นางสาวศุภากาญจน์ พลอยเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุศรินทร์ ผึ้งบรรหาร /นางจวรรณ โรจนะเทพะสิทธิ์ /นางสาวศิริประภาพรณัฏ์ ตุ่มวิจิตร

1. ชื่อโครงการ บัณฑิตน้อย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และสร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้แก่เด็กนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้ ภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครองได้แสดงความชื่นชมกับความสำเร็จของเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ไม่ได้ดำเนินโครงการ

3.2 ชิงคุณภาพ

- ไม่ได้ดำเนินโครงการ

4. กิจกรรม

พิธีรับวุฒิตถุณักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ณ.ห้องประชุมโกมุท โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน มอบวุฒิตถุณักเรียน คณะครู ผู้ปกครองร่วมพิธีและแสดงความยินดี ถ่ายภาพบัณฑิตน้อยขณะรับวุฒิตถุณักเรียน ถ่ายภาพหมู่ระดับชั้นเรียน ห้องเรียน และตามซุ้มถ่ายภาพแสดงความยินดี

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ไม่ได้ดำเนินโครงการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ไม่ได้ดำเนินโครงการ

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1. 2.
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ.ข้อ 1. 3
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. 1,2,3,4

7. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าองค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ ในการนี้โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์พิจารณาแล้ว เห็นว่าควรงดการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2562 เพื่อลดการเดินทางและการมารวมตัวกันของนักเรียน

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางบุศรินทร์ ฝั่งบรรหาร)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริประภาพรณัฏฐ์ ตุ่มวิจิตร/นางสาวอรรณพ หอมดอก/นางสาวมารีนา แบริอิม

1. ชื่อโครงการ หนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์

2. จุดประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และครูได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงทุกห้อง

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 99 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบจากการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกระดับชั้นได้ทดลองกิจกรรมอย่างน้อย 20 กิจกรรม / ปี

3.2.2 เด็กและครูร่วมกันทำโครงการงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง / ปีการศึกษา

3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3.3.4 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

3.3.5 ครูปฐมวัยพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรม

4.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ

4.2 จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ครูจัดกิจกรรมบูรณาการทดลองวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนอย่างน้อย 20 กิจกรรม ตามใบกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ 1 โครงการงานวิจัย 2 รอบ

4.3 เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมทดลองตามฐานเรียนรู้ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ หัวข้อกิจกรรมใหม่ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย “เพราะทุกสิ่งไม่หยุดนิ่ง” ประจำปี 2562 เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของร่างกายตนเอง แล้วค่อยๆเปิดโลกกว้างไปสู่การการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของสิ่งๆ รอบตัว ไม่ว่าจะเป็นสัตว์ ยา พืช ไปจนถึงการเคลื่อนที่ของข้อมูลดิจิทัลหรือการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ เน้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทดลองวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันให้กับเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ของตนเองอย่างสนุกสนานและเข้าใจง่าย โดยมีฐานกิจกรรมการทดลอง ดังนี้

ฐานที่ 1 : ถอดรองเท้าแล้วผจญโลก	- ความรู้สึกยามเท้าเปลือย - เมื่อประสาทตาไปพักร้อน
ฐานที่ 2 : เธอเข้าได้ขนาดไหน	- ซ้ำ เร็ว สุดหรรษา - โดมิโน สามัคคี
ฐานที่ 3 : ผจญภัยข้ามผ่านเนินและหุบเขา	- ตัดผ่านป่า - ลองฝ่าทางของฉันทไปให้ได้สิ
ฐานที่ 4 : สัตว์และการเคลื่อนไหว	- จากศูนย์ขา สองขาไปจนถึงแสนขา - จังหวะหอยทาก
ฐานที่ 5 : ชมนิทรรศการวิทยาศาสตร์	

4.4 ติดตามผลและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 เด็กปฐมวัยทุกระดับชั้น จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ได้เข้าร่วมทดลองกิจกรรมอย่างน้อย 20 กิจกรรม/ ปี

5.1.2 เด็กปฐมวัยทุกระดับชั้นจำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 98.74 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบจากการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองด้วยตนเอง

5.1.3 ครูปฐมวัยจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการทดลอง วิทยาศาสตร์

5.2.2 เด็กและครูมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

5.2.3 เด็กและครูร่วมกันทำโครงการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง / ปีการศึกษา

5.2.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน	ข้อที่ 1
6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5
6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ.	ข้อที่ 1
6.4 กลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5
6.5 จุดเน้นของโรงเรียน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตลอดจนพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ จิตวิทยาศาสตร์และแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับตนเองธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว จึงจัดทำโครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียน มีวัสดุและมิงบสนับสนุนเพียงพอ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

จากผลการดำเนินโครงการพบว่า

นักเรียน ได้มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต การคาดเดา การใช้อุปกรณ์ วิธีการทดลองตามขั้นตอน การจับประเด็นสำคัญ การเล่าถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นฟังได้เข้าใจ สนุกสนานกับการทดลองและสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแปลกใหม่

ครู มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ นำความรู้ใหม่ๆ มาผลิตสื่ออุปกรณ์ กิจกรรมและวิธีการสอนที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด และการทำบันทึกสรุปกิจกรรมการทดลอง

ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การร่วมสนทนาพูดคุยหลังการทดลอง และเป็นเป็นผู้ช่วยเด็กในการสืบค้นหาข้อมูล และการเตรียมอุปกรณ์การทดลอง

ดังนั้น โครงการนี้จะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 โดยครูผู้สอนจะนำข้อมูลผลการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองของนักเรียนมาหาแนวทางพัฒนากิจกรรม เพื่อให้ได้เกิดมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

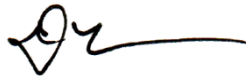
(นางสาวศิริประภาพรณัฏ์ ตุ่มวิจิตร)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรรณณ กันธิยะ / นางสาวมารีนา แบริฮิม / นางสาวณิชฐา ภูสิทธิ์

1. ชื่อโครงการ หนูน้อยสดใส ปฐมวัยแข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสุขกับการออกกำลังกาย

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
- 4.2 จัดกิจกรรมหนูน้อยสดใส ปฐมวัยแข็งแรงโดยให้เด็กได้ออกกำลังกาย 12 ฐานกิจกรรม ดังนี้

ฐานที่ 1 : สะพานข้ามลำธาร

- การเดินและการทรงตัว

ฐานที่ 2 : สะพานลิง

- การเดินทรงตัว การกลิ้งตัดสินใจ ความมั่นใจ และความท้าทาย

ฐานที่ 3 : สะพานชิงช้า

- การเดินทรงตัวและ ฝึกความกล้าหาญ

ฐานที่ 4 : ลูกโป่งพองโต

- การกระโดดสูง และฝึกการก้าวกระโดด

ฐานที่ 5 : ชูตบาส

- การฝึกใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ

ฐานที่ 6 : ตะบोलเข้าประตู

- การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา ฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ให้มีความแข็งแรง

ฐานที่ 7 : กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

- การเคลื่อนไหวร่างกายให้คล่องแคล่ว

ฐานที่ 8 : วิ่งซิกแซก

- การเคลื่อนไหวร่างกายให้รู้จักทิศทาง

ฐานที่ 9 : บ่อบอลสมบัติ

- ฝึกการสังเกตและการเคลื่อนไหวร่างกาย

ฐานที่ 10 : มุด ลอด กลิ้ง

- การเคลื่อนไหวด้วยการใช้ลำตัว การมุด ลอด คืบ คลาน และกลิ้งตัว

ฐานที่ 11 : กระโดด เด้ง ตีลัง

- การกระโดดโดยมีอุปกรณ์ช่วย

ฐานที่ 12 : น้ำหวาน เย็นชื่นใจ

4.3 จัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะทุกห้องเรียนโดยมีแบบประเมินสมรรถนะเด็กเป็นรายบุคคลโดยให้ครูประจำชั้นแต่ละห้องเรียนเป็นผู้ประเมิน

4.4 ติดตามผลและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

5.1.2 นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยร้อยละ 95.50

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

5.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

5.2.3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความสุขกับการออกกำลังกาย

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 5

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1, 2, 4, 5

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ได้แก่ การมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี รวมทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียน มีวัสดุ และสิ่งสนับสนุนเพียงพอ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

จากผลการดำเนินโครงการพบว่า นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมในทุกฐานกิจกรรม นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน นักเรียนออกกกำลังกาย ในกิจกรรมกลางแจ้งสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ทุกห้องเรียน การจัดโครงการหุ่นน้อยสดใส ปฐมวัยแข็งแรง ปีการศึกษา 2562 นั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนในการจัดทำฐานกิจกรรมที่น่าสนใจทำให้เด็กอยากเล่น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ในปีการศึกษา 2563 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดวางแผนการจัดฐานกิจกรรม

(ลงชื่อ)^{อรุณวรรณ กันธิยะ}หัวหน้าโครงการ

(นางอรุณวรรณ กันธิยะ)

ครู

(ลงชื่อ)^[ลายเซ็น]ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)^[ลายเซ็น]

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)^[ลายเซ็น]

(นางพริมา ชัยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง, นางสาวชินนภา เพิ่มพูนและ นางสาวศุทธิณี โนนริบูรณ์

1. ชื่อโครงการ ปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนร่วมและตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด แก่

นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จัดกิจกรรมพึ่งพาตนเอง
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 4 ห้องเรียน จัดกิจกรรมใช้ 5 คำมงคลได้ และกิจกรรมเด็กดีมี
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 5 ห้องเรียน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมเด็กดีมี

เงินออม

เงินออม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการอดออม พึ่งพาตนเองและมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมคณะครูชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เพื่อวางแผน
- 4.2 กำหนดขอบข่ายกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งครูชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เป็นคณะกรรมการ
- 4.4 แจงรายละเอียดโครงการ
- 4.5 ครูดำเนินการกิจกรรม/สรุปกิจกรรม

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 88 คน ปฏิบัติกิจกรรมการช่วยเหลือพึ่งพาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 92.00

5.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 119 คน ใช้ 5 คำมงคลได้และกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม คิดเป็นร้อยละ 95.00

5.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 112 คน ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม คิดเป็นร้อยละ 95.00

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมการช่วยเหลือพึ่งพาตนเอง นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ใช้ 5 คำมงคลในการปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมเด็กดีมีเงินออมเป็นอย่างดี

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1,2,3,4,5

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1,2,3,4,5

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1,2,3,4,5

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีและอยู่ดีมีสุข เป็นกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กเกิดการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับจุดหมายของการศึกษา เมื่อโครงการสิ้นสุดลงปรากฏว่านักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเจตคติที่ดีแก่ตนเอง มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โครงการปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ประกอบด้วย ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียน มีวัสดุและงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง ได้ดำเนินการครบถ้วนทุกกิจกรรม

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการจัดกิจกรรมปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง อยู่ในระดับความพึงพอใจ ระดับดี โดยมีผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการช่วยเหลือพึ่งพาตนเอง การใช้ 5 คำมงคล กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และการออมทุกระดับชั้นเป็นอย่างดี ได้เรียนรู้การช่วยเหลือพึ่งพาตนเอง รู้จักการประหยัดอดออม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เด็กมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับผู้อื่นในสังคม ดังนั้นโครงการนี้จะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมและตนเอง รู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงต่อไป

(ลงชื่อ)
 (นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง)
 ครู

(ลงชื่อ)
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพิชา ใจมั่น /นางสาวมารีนา แบริอฮีม /นางสาวสิริรัตน์ บัวแป้น

1. ชื่อโครงการ ผู้ปกครองช่วยสอน ระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยวิทยากรผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยวิทยากรผู้ปกครอง

3.1.2 ผู้ปกครองระดับปฐมวัย เป็นวิทยากรจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อห้อง ต่อปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมโดยวิทยากรผู้ปกครอง
- 3.2.2 ครูและผู้ปกครอง ร่วมพัฒนาการเรียนรู้แก่นักเรียนปฐมวัย

4. กิจกรรม

- 4.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการผู้ปกครองช่วยสอน
- 4.2 ผู้ปกครองอย่างน้อย 1 คน ในทุกห้องเรียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก
- 4.3 สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ผลการประเมิน

- 5.1 ผู้ปกครองจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กครบทุกห้องเรียน
- 5.2 เด็กเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นผ่านประสบการณ์ตรง

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|----------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2, 4, 5 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 3, 4, 5 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1, 2, 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

ในการจัดโครงการผู้ปกครองช่วยสอน เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หรือเป็นวิทยากรในห้องเรียนของบุตรหลาน หรือห้องเรียนอื่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองนักเรียน วัสดุและงบประมาณในการดำเนินงาน

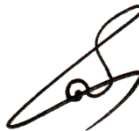
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

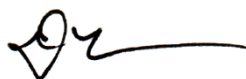
โครงการสร้างสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ดำเนินการตามแผนผังโครงการครบถ้วนทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ทุกห้องเรียนมี วิทยากรผู้ปกครองจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นรากฐานการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิชา ใจมัน)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวจันทนา ภาสากนันท)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพิชา ใจมั่น /นางบุศรินทร์ ผึ้งบรรหาร /นางสาวศุภาภาณจน์ พลอยเจริญ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์คลากรปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และทันสมัย
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กรและโรงเรียนอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการอบรมพัฒนาจำนวน 25 ชม. ต่อปี
- 3.1.2 บุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการเข้ารับการอบรม และได้ศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีสื่ออุปกรณ์การศึกษา ข้อมูลสารานิต์สนในการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 บุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. กิจกรรม

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดย เข้าร่วมอบรมในโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ และไปศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลตราดและโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัยจำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการประชุม การอบรม อย่างน้อย 25 ชม.ต่อปี คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
2. ครูปฐมวัยจำนวน 15 คน เข้าร่วมศึกษาดูงานโรงเรียนอื่นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมากขึ้น

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|----------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2, 4, 5 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 3, 4, 5 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1, 2, 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

จากผลการดำเนินโครงการพบว่า ครูปฐมวัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองมากขึ้น ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดูแลเด็กปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน และขอให้โรงเรียนดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปี

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

งบประมาณที่ใช้จากงบประมาณรายได้สถานศึกษา

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัยได้ดำเนินกิจกรรมครบทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ครูปฐมวัยทุกคนมีความตระหนักในให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถในการเพิ่มศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นที่ยอมรับในโรงเรียนปฐมวัยเครือข่ายมากขึ้น

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

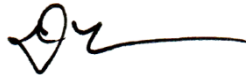
(นางสาวเพ็ญพิชา ใจมั่น)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก สุษะสืบ, ครูวัชรพงษ์ คงคาชนะ, ครูชุตาร์ตน์ พารา

1. ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ ในการเพิ่มพูนความรู้
- 2.2 เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 3.1.2 ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้สู่แหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานในแหล่งเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีความสนใจ และพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรม

- 4.1. จัดทำแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้ศึกษาในบริเวณโรงเรียน
- 4.2 จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามอาคารเรียน ในห้องเรียน ห้องพิเศษ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา และฝึกให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 5.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้สู่แหล่งเรียนรู้

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานในแหล่งเรียนรู้
- 5.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจ และพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อที่ 1, 2, 4, 5 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อที่ 1, 2, 4, 5 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อที่ 14, 15, 16, 17 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้จักการศึกษาคุณค่าด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้จึงมีความสำคัญต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความมุ่งมั่นในการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง การจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาจึงมีบทบาทในการเสริมประสบการณ์โดยตรงแก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ตนเอง ในชีวิตประจำวันต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่ ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- ประชุมปรึกษาหารือกับหัวหน้าสายชั้นร่วมกับเจ้าของโครงการ ผู้บริหารที่รับผิดชอบ
- ร่วมกันกำหนดการสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับสายชั้น โดยหัวหน้าสายชั้นเป็นผู้ประชุมในแต่ละสายชั้น
- จัดสร้างแหล่งเรียนรู้
- ผู้เรียน ครู ศึกษาแหล่งเรียนรู้

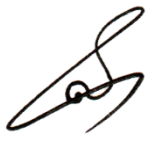
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ได้ดีในระดับที่น่าพอใจ แต่ยังไม่สมบูรณ์ จะต้องเพิ่มเติมบางสิ่งบางอย่างตามที่ได้ประชุมปรึกษาหารือกันมาก่อนหน้านี้

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ

(นายสมนึก สุษะสืบ)

ครู

(ลงชื่อ).....ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ).....

(นางพिरานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ ,นางบังอร ภูพัฒนะ และนางสาวศรีสุตา นุ่มอ่ำ

1. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ระดับ “ยอดเยี่ยม”

3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่า 87%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและภายนอก

4. กิจกรรม

4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา) ตามกระทรวงประกาศใช้ พ. ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561
- พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา
- กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
- ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ

4.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3 จัดทำระบบบริหารสารสนเทศ จัดโครงสร้าง / ระบบบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- นำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้

- ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4.5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายในสถานศึกษาภาคเรียน
ละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการ
ปรับปรุงพัฒนา

- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายนอกสถานศึกษา
วันที่ 7 สิงหาคม 2562 ได้รับการนิเทศโดย ดร. นิวัตร นาคะเวช และนายปรีชา จิตรสิงห์ ผู้อำนวยการบริหาร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 จัดทำรายงานประจำปี

4.7 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
จากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้
ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

5 ผลการประเมิน

5.4 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.4.1 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพ
“ยอดเยี่ยม” ทุกมาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” ทุกมาตรฐาน

สรุป : เป็นไปตามเป้าหมาย

5.4.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการ
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป 90.00 % (ตั้งเป้าหมายไว้
ไม่ต่ำกว่า 87%)

สรุป : เป็นไปตามเป้าหมาย

5.5 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก ในปีการศึกษา 2563

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 2

7. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการประเมินภายใน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากต้นสังกัด ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากต้นสังกัด ไม่มีการประเมิน หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดให้สถานศึกษาประเมินตนเอง ซึ่งผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัยทุกมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินทุกมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สรุปว่า โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา **ประสบผลสำเร็จ**ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ และเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563

บันทึกเพิ่มเติม

ความประทับใจ ทุกคนตระหนักรู้ว่าการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นหน้าที่ของทุกคน การดำเนินงานได้รับความร่วมมือดีมาก

สิ่งที่ตั้งเป้าไว้ในปีการศึกษา 2561 จะต้องพัฒนาในปีการศึกษา 2562

1. บุคลากรที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่จะต้องได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

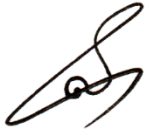
ได้ดำเนินการตามเป้าหมาย

- วันที่ 5 ตุลาคม 2562 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสี่ โดยนายสยาม ปิยะนราธร ศึกษาพิเศษ สพป.กท. เป็นวิทยากร ณ โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

- วันที่ 10 มีนาคม 2563 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ โดยมี ดร. สวาสดิ์พร แสนคำ ศึกษาพิเศษ สพป. อุบลราชธานี เขต 1 เป็นวิทยากร

2. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายให้พัฒนาขึ้น โดยทุกมาตรฐานอยู่ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ได้ดำเนินการตามเป้าหมาย



(ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)

ครู



(ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



(ลงชื่อ)

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ นางวันทนา บัณฑิตวรรณ นางสาวรัชนี พลสวัสดิ์

1. โครงการ การบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239 / 2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดย ปีการศึกษา 2561 ปรับหลักสูตรของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ปีการศึกษา 2562 ปรับหลักสูตรของ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5

2.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน

2.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตร Mini Program ที่สมบูรณ์

3.1.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตร Mini Program ที่สมบูรณ์และมีมาตรฐาน พร้อมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร และมีมาตรฐานและคุณภาพตามรูปแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. กิจกรรม

4.1 ทบทวนให้บุคลากรทุกคนทราบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4.2 ปรับโครงสร้างเวลาให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงฯ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

4.4 จัดทำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจัดทำหลักสูตร

4.5 นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

4.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดหาสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การวิจัย และการพัฒนาการเรียนรู้

4.7 สนับสนุน ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.8 ส่งเสริม สนับสนุน การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ทั้งงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน งานและกิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล งานสอบการแข่งขันวิชาการนานาชาติ งานสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ของ สสวท. การสอบโครงการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของ สสวท. ทำงานร่วมกับประเทศเกาหลี การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ฯลฯ

4.9 สนับสนุน ส่งเสริมการอบรม ศึกษาดูงานการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาหลักสูตรงานวิชาการ

4.10 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตร Mini Program ที่สมบูรณ์

5.1.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

1.) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (ระดับ 1) ร้อยละ 99.90 โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,022 คน ผ่าน 1,021 คน

2.) ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 99.90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,022 คน ผ่าน 1,021 คน โดยผ่านระดับ “ดีเยี่ยม” 90.02% “ดี” 9.98% “ผ่าน” 0.00%

3.) ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 99.90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,022 คน ผ่าน 1,021 คน โดยผ่านระดับ “ดีเยี่ยม” 89.63% “ดี” 9.49% “ผ่าน” 0.78% “ไม่ผ่าน” 0.10%

4.) ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากลที่สมบูรณ์และมีมาตรฐาน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ทุกหลักสูตร
- 5.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 มาตรฐานของโรงเรียน ข้อ 1 , 2 , 3
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1 , 2 , 3
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1 , 2 , 3

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริหาร

การบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการ มีความจำเป็นและสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเป็นสิ่ง
สำคัญของการประกันคุณภาพผู้เรียน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย

การดำเนินการในทุกกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย มีวัสดุและสิ่งสนับสนุนเพียงพอ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกขั้นตอน

7.4 ด้านผลลัพธ์

การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จ มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกข้อ

บันทึกเพิ่มเติม

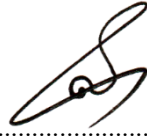
- หลักสูตรมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2561 เป็นปีแรกที่บรรจุสาระ “วิทยาการคำนวณ” ให้อยู่ใน
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2562 บรรจุสาระ “วิทยาการ
คำนวณ” ให้อยู่ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5
- สาระเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 6 รายวิชา
- การวัดและประเมินผลนอกจากวัดและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะต้องวัดและ
ประเมินผลหลักสูตรมาตรฐานสากลด้วย

เป็นโครงการที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563

สิ่งที่ตั้งเป้าหมายไว้ในปีการศึกษา 2561 ว่าจะต้องพัฒนาในปีการศึกษา 2562

การวัดและประเมินผล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยจากหลักสูตรปกติ กับหลักสูตร MEP เกณฑ์ 50 : 50 ในทุกวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ดำเนินการแล้ว

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวจันทนา ภาสากนันท)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ, นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา

1. โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562 โดยใช้
 แบบทดสอบ (NT, O-NET) เป็นสื่อ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพิ่มผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 166 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 165 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ระดับคุณภาพ “ดี” (3.00) ขึ้นไป

3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 ผลการประเมิน NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 และการจัดอันดับใน สพป.กทม. ดีขึ้น

4. กิจกรรม

4.1 จัดประชุมคณะครู

- นำคะแนนที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีที่ผ่านมา ทั้ง O – NET และ NT ถ่ายสำเนาแจกครูที่รับผิดชอบในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเลขและค่าสถิติ ซึ่งปีการศึกษา 2561 การทดสอบ O – NET กำหนดสอบเพียง 4 กลุ่มสาระหลัก คือ สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- กำหนดเวลาในการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระโดยเน้นคะแนนต่ำจะเพิ่มเวลาให้และคิดหากิจกรรมเพิ่มเติม
- หัวหน้ากลุ่มสาระประชุมครูผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ตรงจุด

4.2 จัดหาสื่อและกระตุ้นให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สภาพของผู้เรียนและจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มพัฒนาทั้ง 5 ระยะ เส้นทาง การพัฒนาตามแนว สพป.กทม. โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ NT, O-NET และผลการประเมินระดับโรงเรียนเป็น ข้อมูลในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

4.4 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นจุดที่จะต้องปรับปรุง และจัดกิจกรรมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) เพื่อเป็นการส่งเสริมความมั่นใจและการแสดงออกของนักเรียน

4.5 จัดหาแบบทดสอบ (NT, O-NET) ของปีที่ผ่านมาและจัดทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม โดยแบ่งออกแต่ละมาตรฐาน และตัวชี้วัด

4.6 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.6.1 สอนปกติในชั้นเรียน เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) และเรียนรู้ให้จบเนื้อหาภายใน ต้นภาคเรียนที่ 2/2562

4.6.2 สอนเสริมศักยภาพ

- กิจกรรมที่ 1 จัดสอนเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วงปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2562 ระหว่างวัน ที่ 15 – 29 ตุลาคม 2562 เวลา 08.20 - 15.20 น.

- กิจกรรมที่ 2 “อรุณเบิกฟ้า เสริมปัญญาเข้ามา” จัดสอนเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียน ที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 2 – 25 กันยายน 2562 เวลา 07.20 - 08.20 น. โดยสอนตามห้องเรียนปกติ และจัดสอนเสริมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ถึง 31 มกราคม 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอนเสริมในภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2562 ถึง 3 มีนาคม 2563 เวลา 07.20 – 08.30 น.

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบทดสอบ O-NET เป็นสื่อ ในทุกวันเสาร์ของภาคเรียนที่ 2 / 2562 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 ถึง 25 มกราคม 2563 โดยสอนตามกลุ่มความสามารถของผู้เรียน

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบทดสอบ NT เป็นสื่อ ในทุกวันเสาร์ของภาคเรียนที่ 2 / 2562 ระหว่างวันที่ 18 มกราคม 2563 ถึง 1 มีนาคม 2563

- จัดกิจกรรมเร่งดอก - ออกผล ระหว่างวันที่ 14 - 31 มกราคม 2563 โดยแบ่งนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ออกเป็นกลุ่มความสามารถ พร้อมตะลุมข้อสอบโดยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 162 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2562 จำนวน 165 คน เข้าร่วมโครงการทุกคน

5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่สอบ O – NET ปีการศึกษา 2562 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ระดับคุณภาพ “ดี” (3.00) ขึ้นไป

สรุป : เป็นไปตามเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ระดับคุณภาพ “ดี” (3.00) ขึ้นไป ร้อยละ 91.52

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ระดับคุณภาพ “ดี” (3.00) ขึ้นไป ร้อยละ 93.33

5.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุป : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงกว่าร้อยละ 50 แต่สาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2561 ทุกกลุ่มสาระ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

กับเกณฑ์ 50 % กับคะแนนระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ปีการศึกษา 2562 สอบวิชา

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปี 2562	เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		เทียบกับเกณฑ์ 50%	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนปีการศึกษา 2562 (เพิ่มขึ้น 5 % จากปี 2561)
		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ		
ภาษาไทย	59.66	49.07	มากกว่า 10.59	มากกว่า 9.66	ปี 2561 ได้ 69.77 ปี 2562 ได้ 59.66 สรุป ลดลง 10.11

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน ปี 2562	เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ		เทียบกับเกณฑ์ 50%	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 (เพิ่มขึ้น 5 % จาก ปี 2561)
		คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลการ เปรียบเทียบ ระหว่างระดับ โรงเรียน กับระดับประเทศ		
ภาษาอังกฤษ	56.67	34.42	มากกว่า 22.25	มากกว่า 6.67	ปี 2561 ได้ 61.74 ปี 2562 ได้ 56.67 สรุป ลดลง 5.07
คณิตศาสตร์	45.72	32.90	มากกว่า 12.82	น้อยกว่า 04.28	ปี 2561 ได้ 58.10 ปี 2562 ได้ 45.72 สรุป ลดลง 12.38
วิทยาศาสตร์	49.16	35.55	มากกว่า 13.61	น้อยกว่า 0.84	ปี 2561 ได้ 49.92 ปี 2562 ได้ 49.16 สรุป ลดลง 0.76

จากตารางข้างต้นพบว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย 50 % พบว่ากลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ 50 % แต่สาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ 50% อยู่ 0.84% และ 4.28% ตามลำดับ

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนา เขตพื้นที่การศึกษา สพป.กทม. และสพฐ. ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียน ตั้งเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้น 3 % จากปีการศึกษา 2561 แต่โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ไว้สูงกว่าเป้าหมายการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.โดยตั้งเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบ เพิ่มขึ้น 5% ปรากฏว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2561 สาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำกว่า 10.11% สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำกว่า 12.38% สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่า 5.07% และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าเป้าหมาย 0.76

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562

และเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			เป้าหมาย ปี 2563 สูงกว่าปี 2562 ร้อยละ 5
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
ภาษาไทย	62.55% อันดับที่ 5 ของ สพป.กทม.	69.77% อันดับที่ 6 ของ สพป.กทม.	59.66% อันดับที่ 10 ของ สพป.กทม.	64.66% อันดับที่ 8 ของ สพป.กทม.
ภาษาอังกฤษ	59.10% อันดับที่ 3 ของ สพป.กทม.	61.74% อันดับที่ 5 ของ สพป.กทม.	56.67% อันดับที่ 4 ของ สพป.กทม.	61.67% อันดับที่ 2 ของ สพป.กทม.
คณิตศาสตร์	54.84% อันดับที่ 4 ของ สพป.กทม.	58.10% อันดับที่ 6 ของ สพป.กทม.	45.72% อันดับที่ 8 ของ สพป.กทม.	50.72% อันดับที่ 6 ของ สพป.กทม.
วิทยาศาสตร์	51.14% อันดับที่ 2 ของ สพป.กทม.	49.92% อันดับที่ 5 ของ สพป.กทม.	49.16% อันดับที่ 5 ของ สพป.กทม.	54.16% อันดับที่ 3 ของ สพป.กทม.
รวมเฉลี่ย	56.91% อันดับที่ 3 ของ สพป.กทม.	59.88% อันดับที่ 6 ของ สพป.กทม.	52.80% อันดับที่ 5 ของ สพป.กทม.	57.80% อันดับที่ 3 ของ สพป.กทม.

หมายเหตุ

จากตารางข้างต้น โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์กำหนดเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 สาระ ต้องพัฒนาขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 5% ซึ่งมากกว่าเป้าหมายของ สพป.กทม. และ สพฐ. ซึ่งได้กำหนดไว้ 3 %

5.1.1 ผลการประเมิน NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561

สรุป : **ยังไม่ประกาศผล ปีการศึกษา 2562**

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 – 2562 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

เด็กปกติ

สาระการเรียนรู้/ ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		การ พัฒนาปี 2561 กับ 2562
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ	
ด้านภาษา	23.09 อันดับที่ 7 ของ สพป. กทม.	65.98 ระดับ ประเทศ 52.67	25.23 อันดับที่ 1 ของ สพป. กทม.	72.10 ระดับ ประเทศ 53.18			
ด้านคำนวณ	19.81 อันดับที่ 2 ของ สปป.กทม	56.59 ระดับ ประเทศ 37.75	25.31 อันดับที่ 2 ของ สพป. กทม.	72.32 ระดับ ประเทศ 47.19			
ด้านเหตุผล	19.80 อันดับที่ 10 ของ สพป. กทม.	56.58 ระดับ ประเทศ 45.31	23.34 อันดับที่ 1 ของ สพป. กทม.	66.68 ระดับ ประเทศ 48.07			
คะแนนรวม	62.71 อันดับที่ 7 ของ สพป. กทม.	59.72 ระดับ ประเทศ 45.25	73.89 อันดับที่ 1 ของ สพป. กทม.	70.37 ระดับ ประเทศ 49.48			

หมายเหตุ

ปีการศึกษา 2560 - 2561 คะแนนเต็มด้านละ 35 คะแนน คะแนนรวม 105 คะแนน แต่ปีการศึกษา 2562 คำว่า “การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)” เปลี่ยนเป็น “การประเมินคุณภาพผู้เรียน” ดำเนินการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 มาตรฐานโรงเรียน ข้อ 1
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตราที่ 8 และมาตราที่ 12 ได้ประกาศให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนเป็นองค์ประกอบเพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน โดยใช้ผลการเรียนของผู้ที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 70:30

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย

การดำเนินการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีวัสดุและสิ่งสนับสนุนเพียงพอ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

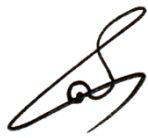
ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกขั้นตอน

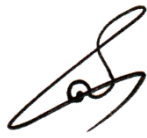
7.4 ด้านผลลัพธ์

การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง มีนักเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจำนวน 1 คน ซึ่งนับว่าสูงสุดของประเทศ และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าทุกระดับ (จังหวัด สังกัด ภาค ประเทศ) แต่ผลการประเมินยังพัฒนาไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือทุกกลุ่มสาระต้อง พัฒนาขึ้น 5% อันดับเพิ่มขึ้นจากอันดับที่ 6 เป็นอันดับที่ 5 ของสพป.กทม.

ผลสอบ NT ยังไม่ประกาศผล

ดังนั้น โครงการนี้จะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 โดยครูทุกคนต้องนำข้อมูลผลการสอบของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 ไปวิเคราะห์หาสาเหตุและหาแนวทางพัฒนาอย่างเร่งด่วน


 (ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
 ครู


 (ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


 (ลงชื่อ)
 (นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์


 (ลงชื่อ)
 (นางพिरานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมลชนก เลียนชอบ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน
- 2.3 เพื่อนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของกวีเอกของโลก ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของคนไทยทุกคน และส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาไทยในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียนเพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 เพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถทางภาษาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
- 3.1.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหา และมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และเล็งเห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม

- 4.1 จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- 4.2 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 4.3 จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 4.4 จัดกิจกรรมโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน
- 4.5 จัดกิจกรรมประกวด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาไทย
- 4.6 จัดกิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ นอกสถานที่

- 4.7 จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตามมติของที่ประชุม
- 4.8 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานที่
- 4.9 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 5.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เห็นคุณค่ากับวันสำคัญของภาษาไทย นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในคือด้านจัดการศึกษาและด้านพัฒนาผู้เรียน
- 6.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 6.3 สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 6.4 สอดคล้องกับ มฐ. โรงเรียน ข้อ 1, 2, 3
- 6.5 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, 2, 3

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการให้ความรู้เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวิถีเอกของโลก ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของคนไทยทุกคน เห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ดีแก่นักเรียน

7.2 ความพร้อมของปัจจัย

- 7.2.1 โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน
- 7.2.2 นักเรียนให้ความร่วมมือ และเสียสละเวลาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้เป็นอย่างดี

อย่างดี

7.2.3 ผู้ปกครองให้ความสนใจและสละเวลามาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

- 7.3.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 7.3.2 ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูชี้แจงโครงการ
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 7.3.4 จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- 7.3.5 จัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน และการเขียน
- 7.3.6 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 7.3.7 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 7.3.8 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในวันสำคัญอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
- 7.3.9 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน
- 7.3.10 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น
- 7.3.11 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ
- 7.3.12 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.4 ด้านผลลัพธ์

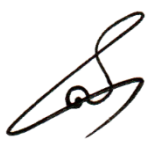
จากการประเมินผลโครงการพัฒนาภาษาไทยเพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต ปรากฏผลลัพธ์ดังนี้

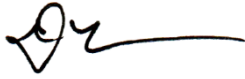
ผู้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก	คิดเป็นร้อยละ	90.28
ผู้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี	คิดเป็นร้อยละ	7.43
ผู้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใช้	คิดเป็นร้อยละ	2.29
ผู้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปรับปรุง	คิดเป็นร้อยละ	0.00

สรุปความคิดเห็นโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม มีดังนี้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม $\bar{X} = 90.28$ ซึ่งถือว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใจมาก

ดังนั้น โครงการพัฒนาภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิตนี้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับผู้เรียน เป็นโครงการที่ควรดำเนินอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวมลชนก เลียนชอบ)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



(ลงชื่อ)

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี บุญทัน

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับภายนอกอย่างน้อยได้รับรางวัลจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับภายนอกร้อยละ 20

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบ NT และ O-net สูงขึ้นร้อยละ 5

3.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการด้านคณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. กิจกรรม

4.1 ประชุมแผนดำเนินการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

4.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

4.3 ดำเนินการตามแผนงานจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จัดสอนเสริมความรู้เพิ่มเติมโดยวิทยากรภายนอกและคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

4.4 สรุปผลการดำเนินการ

4.5 ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี

5. ผลการประเมิน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันกับภายนอก นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ NT และ O-net สูงขึ้น

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพ โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการแข่งขันให้นักเรียนได้เข้าร่วมทั้งภายในและภายนอก จัดกระบวนการเรียนรู้ยกผลสัมฤทธิ์ ผลการสอบ NT ชั้น ป.3 และ O-Net ชั้น ป.6 ให้สูงขึ้น

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดกิจกรรมได้รับการจัดสรร วัสดุ-อุปกรณ์ และวิทยากรภายนอก เข้ามาให้ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

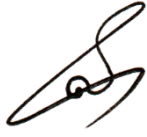
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

มีกระบวนการบริหารจัดการโครงการ แบบ PDCA โดยได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีการประชุมเตรียมการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันกับภายนอก ได้รับรางวัลจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบ NT และ O-net สูงขึ้นร้อยละ 5
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกระดับชั้น

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
 (นางสุวรรณี บุญทัน)
 ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบ O-net สูงขึ้นร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบ NT และ O-net สูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมการคัดเลือกและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์
- 4.2 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- 4.3 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
- 4.4 กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 4.5 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

5. ผลการประเมิน

- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91.20
- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบ NT และ O-Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ รวมทั้งเป็นที่พอใจของทางโรงเรียนและผู้ปกครอง

- นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ในระดับภาคและระดับประเทศ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 เป็นที่พอใจของครู และผู้ปกครอง

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์รวมทั้งให้ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และมีผลการสอบ O – Net ให้ดีขึ้น ซึ่งเมื่อจัดโครงการเสร็จสิ้นปรากฏว่านักเรียนมีความรู้ ทักษะและมีผลการเรียนด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น รวมทั้งมีผลการสอบ O – Net เป็นที่น่าพอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินงาน และคุณครูในกลุ่มสาระอื่นๆของโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

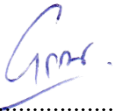
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยมีคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นผู้ประสานงาน และผู้อำนวยการโรงเรียน นางพืรานุช ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวก และให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวก และสำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91.20
- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบ NT และ O-Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ รวมทั้งเป็นที่พอใจของทางโรงเรียนและผู้ปกครอง
- นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ในระดับภาคและระดับประเทศ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69

- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 เป็นที่พอใจของครู และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์/นายคมสัน ไชยปัทม

1. ชื่อโครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียน
 อย่างเป็นรูปธรรม

2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2.3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเผยแพร่สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียงซึ่งทางโรงเรียนจัดทำกิจกรรม “ตลาดนัดมือสองตลาดจำลองสู่วิถีพอเพียง”

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น
 รูปธรรม

3.2.2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
 ถูกต้อง

4. กิจกรรม

4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.2 บูรณาการกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.3 จัดให้มีกิจกรรม“ตลาดนัดมือสองตลาดจำลองสู่วิถีพอเพียง”

5. ผลการประเมิน

5.1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

5.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีบทบาทและสามารถเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม“ตลาดนัดมือสองตลาดจำลองสู่วิถีพอเพียง”

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1
 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1
 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำกิจกรรม “ตลาดนัดมือสองตลาดจำลองสู่วิถีพอเพียง” มาใช้เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเศรษฐกิจพอเพียงอย่างง่าย ๆ

7.2 นักเรียนรู้และเข้าใจสามารถเป็นผู้นำและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียน ครูและผู้ปกครองละบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)
 (นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์)
 ครู

(ลงชื่อ)
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ คมสัน ไชยปัทม,นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์

1. ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- 2.2 เพื่อให้ได้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 2.3 เพื่อเพื่อให้ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อาเซียน
- 3.1.2 บุคลากรทั่วไปที่สนใจได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อาเซียนสัมพันธ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้อาเซียนในโรงเรียน
- 3.2.2. นักเรียนและบุคลากรทั่วไปมีความสนใจในการเข้าศึกษาหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรม

- บูรณาการในห้องเรียน โดยให้ทุกห้องเรียนมีการจัดบอร์ดเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- บูรณาการในสาระวิชาที่ครูทุกท่านสอนเพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ผลการประเมิน

- 5.1 นักเรียนทุกชั้นเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 100
- 5.2 บุคลากรทั่วไปที่สนใจได้รับความรู้ จากแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- 5.3 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
- 5.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนเป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มมากขึ้นโดยได้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เมื่อจัดโครงการเสร็จสิ้นปรากฏว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเทศสมาชิกอาเซียนมากยิ่งขึ้น.

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนมีคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นผู้ดำเนินงาน รวมทั้งคุณครูในกลุ่มสาระอื่นๆ และครูประจำชั้นในทุกระดับเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม โดยได้รับงบจากทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆรวมทั้งสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมีคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นผู้ประสานงาน และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นางพีรนาถ ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยการความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้อาเซียนในโรงเรียน
- ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้อาเซียนในโรงเรียน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้อาเซียนเพิ่มมากขึ้น
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องอาเซียนไม่ได้ดำเนินการเพราะห้องอาเซียนกำลัง ซ่อมแซม ปรับปรุง
- โครงการแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนประสบความสำเร็จและควรดำเนินการโครงการแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนต่อในปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นายคมสัน ไชยปัดทุม)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรพันธ์ นิลกำแหง

1. โครงการ ส่งเสริมศิลปะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะทุกแขนง
- 2.2 เพื่อให้มีโอกาสดำเนินงานตนเอง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถของตน
- 2.3 นักเรียนมีความสามารถ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.4 นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์
- 2.5 เพื่อรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 จัดกิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.3 จัดกิจกรรมการแสดงดนตรีวงโยธวาทิต เคารพธงชาติ และการฝึกกายบริหาร
- 3.1.4 โรงเรียนได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์
- 3.1.5 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์
- 3.2.2 ครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุน การพัฒนาความสามารถของนักเรียน
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกความมีระเบียบวินัย สนุกสนานเพลิดเพลินและรู้จักหน้าที่รับผิดชอบ
- 3.2.4 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทุกโอกาสและพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหรือกิจกรรมนอกโรงเรียนจากทุกหน่วยงาน
- 3.2.5 นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดี

4. กิจกรรม

- 4.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด จากหน่วยงานต่างๆ
- 4.2 จัดประกวดงานทัศนศิลป์ในวันสำคัญต่างๆ
- 4.3 แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
- 4.4 การบรรเลงดนตรีโดยวงโยธวาทิต เคารพธงชาติ กายบริหาร และวันสำคัญตลอดปีการศึกษา

5. ผลการประเมิน

จากกิจกรรมการส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานทางศิลปะ จึงเกิดผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะกระบวนการ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการใช้ภาษา ตามเป้าหมายและจุดประสงค์ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน | ข้อ 4 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1,2 |
| 6.3 มาตรฐานภายใน สมศ. | ข้อ |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการส่งเสริมศิลปะ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนคือการส่งเสริมความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน และทักษะในด้านต่างๆ ของแต่ละแขนงของสาระศิลปะ เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งมีความหลากหลายในการพัฒนานักเรียนในหลายๆ ด้าน นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย และสามารถเลือกความถนัดในแต่ละด้านได้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านต่างๆ ในแต่ละด้านของศิลปะเพิ่มมากขึ้น หลังจากเสร็จสิ้นโครงการนักเรียนมีผลงานที่สามารถรองรับโครงการ และจับต้องได้จริง อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนอีกด้วย

7.2 ด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการส่งเสริมศิลปะ มีคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นผู้ดำเนินงาน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดจ้าง ซื้่ออุปกรณ์ และสามารถอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการใช้สอยเพื่อประสิทธิภาพ และผลประโยชน์อันสูงสุดของนักเรียน

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการส่งเสริมศิลปะ สำเร็จได้เพราะความร่วมมือจากทุกฝ่าย อีกทั้งคุณครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในโครงการนี้ ได้อำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ของศิลปะ เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทั้งทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์
- นักเรียนได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตและระดับภาค


 (ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ
 (นายฉัตรพันธ์ นิลกำแพง)
 ครู


 (ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 (ลงชื่อ)
 (นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์


 (ลงชื่อ)
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีสุตา นุ่มอ่ำ , นางสาวจิตรา บุญพิมล

1. ชื่อโครงการ **เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2.2 เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเด็กไทยยุค 4.0

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพ

2.5 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 5

3.1.2 นักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลร้อยละ 60

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเด็กไทยยุค 4.0

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้มาใช้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนนำความรู้จากการเรียนมาใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรม

4.1 คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ

4.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

4.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขัน

4.4 จัดหาวิทยากรท้องถิ่น เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน

4.5 จัดทำข้อสอบและสอนเสริม

5. ผลการประเมิน

ความพึงพอใจในการแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม โครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | | |
|------------------------|-----|----------------|
| 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน | ข้อ | 1 , 2, 4, 5 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ | 1 , 2 , 4 ,5 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ | 4 , 5 , 6 , 12 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล(World-Class Standard School)

7.2 ความพร้อมของปัจจัย

- 7.2.1 โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเต็มที่
- 7.2.2 นักเรียนให้ความร่วมมือเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้เป็นอย่างดี
- 7.2.3 ผู้ปกครองให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

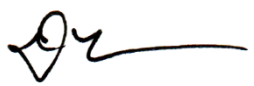
- 7.3.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ
- 7.3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- 7.3.4 คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ
- 7.3.5 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
- 7.3.6 ส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขัน
- 7.3.7 จัดหาวิทยากรท้องถิ่น เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน
- 7.3.8 จัดทำข้อสอบและสอนเสริม
- 7.3.9 รายงานผลการดำเนินงาน

7.4 ด้านผลลัพธ์

จากการประเมินผลโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ปรากฏผลลัพธ์ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 ศักยภาพนักเรียนในด้านเทคโนโลยี นักเรียนพัฒนาสู่การเป็นเด็กไทยยุค 4.0 สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพ และนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันเพื่อแสดงความสามารถทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ได้รับรางวัลเป็นที่น่าพอใจ เห็นควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพรณ ยูบลขุ / นางสาวสุตารัตน์ สว่างค์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาภาษาสู่สากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยค สำนวนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร การศึกษา และการแสวงหาข้อมูลข่าวสารและความรู้เพิ่มเติม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยค สำนวนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น และสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม จากกิจกรรมย่อยในโครงการที่เน้นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศและความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของสพป.กทม. และสามารถใช้ภาษาจีนในการสนทนาอย่างง่าย ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

4.1. บูรณาการภาษากับวันสำคัญในประเทศไทย

- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- วันแม่แห่งชาติ
- วันพ่อแห่งชาติ

4.2. กิจกรรม A word A day

4.3. กิจกรรมวันคริสต์มาส

4.4. กิจกรรมวันวันตรุษจีน

5. ผลการประเมิน

นักเรียนได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตั้งขึ้นในโครงการ ได้รับความบันเทิงจากกิจกรรมต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80 ในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-----------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยค สำนวนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติ สามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร การศึกษา และการแสวงหาข้อมูลข่าวสารและความรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ยื่นเสนอของบประมาณในการจัดกิจกรรมตามโครงการ และได้รับการอนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน บนพื้นฐานของความพอดีและพอเพียง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวันสำคัญในประเทศไทย ดังนี้ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ตามช่วงเวลาของแต่ละวันสำคัญ

7.3.2 กิจกรรม A word A day มีนักเรียนตัวแทน ชื่อนำเสนอคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทุกวันจันทร์ อังคาร พุธและศุกร์ หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ

7.3.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส มีการจัดกิจกรรมตามวันและเวลาตามตารางกิจกรรม มีกิจกรรมที่บอกถึงความเป็นมาของวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติตะวันตก มีการเฉลิมฉลองตามแบบวัฒนธรรม นักเรียนเกิดการเรียนรู้ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

7.3.5 กิจกรรมวันวันตรุษจีน มีการจัดกิจกรรมตามวันและเวลาตามตารางกิจกรรม มีกิจกรรมที่บอกถึงความเป็นมาและความสำคัญ ของวันตรุษจีน มีการแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

นักเรียนมีความพึงพอใจในทุกๆกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมตามโครงการ ส่งผลให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น มีความพร้อมที่จะนำภาษาไปใช้เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ ยুবลชู)
ครู

(ลงชื่อ).....ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ).....
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรีศนา จตุรปา

1. ชื่อโครงการ English Edutainment day Camp

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างสนุกสนาน น่าสนใจ และท้าทาย
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านภาษา การเป็นผู้นำและความมั่นใจ
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม English Edutainment day Camp ครบร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างสนุกสนาน น่าสนใจ และท้าทาย ได้แสดงออกทางด้านภาษา การเป็นผู้นำและความมั่นใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมแผนดำเนินการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผนงานจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 วัน แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการ
- 4.5 ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี

5. ผลการประเมิน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ แสดงออกทางด้านภาษา การเป็นผู้นำ และความมั่นใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข เล่นกิจกรรมอย่างสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ใหม่ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ กับวิทยากรชาวต่างชาติ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการทำงานในอนาคต

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดกิจกรรมได้รับการจัดสรร วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเตรียมจัดฐานกิจกรรมครบทุกกิจกรรม

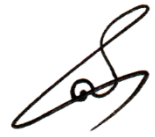
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

มีกระบวนการบริหารจัดการโครงการ แบบ PDCA โดยได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีการประชุมเตรียมการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม English Edutainment Day Camp ร้อยละ 100 มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในฐานกิจกรรมที่หลากหลายด้วยครูต่างชาติ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม English Edutainment day Camp และให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
 (นางปราศนา จตุรปา)
 ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย เสือใหญ่, นางปริศนา จตุรป่า, นางสาวอรรพรรณ พิบูลย์เวช

1. ชื่อโครงการ Thailand – Singapore Immersion Program

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ของครูและนักเรียนสู่การเรียนรู้สากลโลก
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย - ประเทศสิงคโปร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 20 คน ได้เข้าเรียนในชั้นเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับนักเรียนโรงเรียน Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์ เป็นระยะเวลา 5 - 7 วัน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 จำนวน 20 คน ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษ และการใช้ชีวิตในต่างประเทศ เป็นเวลา 2 สัปดาห์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง 4 ด้าน
- 3.2.2 ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3.2.3 ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าใจวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์

4. กิจกรรม

4.1 หลังจากผู้รับผิดชอบโครงการได้เสนอโครงการต่อผู้บริหารแล้ว ได้จัดการประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ และประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครองในเบื้องต้น และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการประสานการดำเนินการระหว่างโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์และโรงเรียน Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์

4.3 จัดประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Thailand – Singapore Immersion Program

4.4 จัดกิจกรรมต้อนรับคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียน Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์ เป็นเวลา 2 – 3 วันทำการ

4.5 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการเดินทางไปทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ประเทศสิงคโปร์

4.6 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการและสอบคัดเลือกนักเรียน

4.7 ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์

4.8 รายงานการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารรับทราบ

4.9 ครูผู้รับผิดชอบโครงการติดต่อบริษัทนำเที่ยว เพื่อเสนอราคาแพ็คเกจสิงคโปร์ 5 – 7 วัน และรายงานผู้บริหารทราบ

4.10 อบรมเตรียมความพร้อมนักเรียนในโครงการเป็นเวลา 2 สัปดาห์

4.11 ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนในโครงการ

4.12 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ณ Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์

5. ผลการประเมิน

การดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 ช่วงเวลา คือ การให้การต้อนรับคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียน Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์ และการเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียน Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนตัวแทนโครงการ

การให้การต้อนรับคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียน Qifa Primary School ในวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2562 นักเรียนจากทั้งสองโรงเรียนได้ทำความรู้จักกันและได้จับคู่เป็น partner เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการเข้าร่วมชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในฐานต่าง ๆ ที่โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้จัดขึ้น ได้แก่ ฐานเรียนภาษาไทย ฐานลูกชุป ฐานว่าวไทย และฐานส้มตำ ซึ่งได้รับความสนใจจากทั้งครูและนักเรียนจากโรงเรียน Qifa Primary School เป็นอย่างดี

การเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ณ Qifa Primary School ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 5 – 8 พฤศจิกายน 2562 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม ระหว่างไทย-สิงคโปร์ รวมถึงการเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ และพบเพื่อนใหม่ในต่างแดน นักเรียนได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น และได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ได้ทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ ในประเทศสิงคโปร์ นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้แล้วเหนือสิ่งอื่นใดคือการได้รับความอบอุ่นและเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาร่วมกับเพื่อนนักเรียนชาวสิงคโปร์ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างทั้งสองประเทศ

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อที่ 1 และข้อที่ 6

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อที่ 2 และข้อที่ 3

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อที่ 2 และข้อที่ 3

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งเรื่อง ความรู้ คุณธรรม และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมโลก ด้วยภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษ และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษโดยได้รับประสบการณ์ตรงเป็นเรื่องที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ด้วยตนเองโดยอัตโนมัติ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โครงการ Thailand – Singapore Immersion ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) เพื่อใช้ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ และการให้ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ทำให้การดำเนินการโครงการเป็นไปอย่างราบรื่นและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

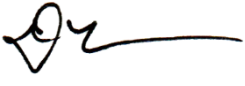
โครงการ Thailand – Singapore Immersion มีการวางแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รัตกุม เป็นขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การเสนอโครงการ ประชุมชี้แจง มอบหมายหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ปฐมนิเทศ และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีทั้งจากฝ่ายบริหาร ผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้การดำเนินการต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

นักเรียนและครูผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง ได้ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทำให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นการเปิดโลกทัศน์ทั้งของครูและนักเรียนสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริง เป็นการเพิ่มศักยภาพแก่ครูและนักเรียนในการเรียนการสอน ส่งผลให้ได้รับความพึงพอใจจากทั้งคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างมาก

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นายวันชัย เสือใหญ่)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก เลียนชอบ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมไทย หรือจิตสำนึกของความเป็นไทยอย่างแท้จริงให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,023 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

3.2.3 นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. กิจกรรม

4.1 กิจกรรมบูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ

- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์

- 4.3 กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา
- 4.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม และประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 4.5 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งผู้แทนนักเรียน)
- 4.6 กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4.7 กิจกรรมรวมพลังต้านภัยสารเสพติด
- 4.8 กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี มีพลานามัย
- 4.9 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 4.10 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 4.11 กิจกรรมบันทึกความดีบูรณาการสู่ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามหลักประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนสนใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการเป็นอย่างดี

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|----------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย ให้ได้เรียนรู้ถึงบทบาท หน้าที่ตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย คุณธรรม จริยธรรม กฎกติกา และการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนั้น ซึ่งค่านิยมหลักดังกล่าวครอบคลุมและสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ มีแนวปฏิบัติ ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นการจัด

โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทยมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามกฎกติกา และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม

7.2 ความพร้อมของปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ของทางโรงเรียนเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มที่ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน จึงทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมปรึกษาหารือกับหัวหน้าสายชั้นและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมกันกำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ในระดับสายชั้น โดยหัวหน้าสายชั้นเป็นผู้ประชุมในแต่ละสายชั้น
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการอื่น ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น และให้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ระดับดี โดยบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการทุกระดับชั้น เป็นอย่างดี นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่เป็นค่านิยมพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปกป้อง และสร้างค่านิยมหรือจิตสำนึกของความเป็นไทยอย่างแท้จริง มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และรู้หน้าที่ของตนเองตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งตอบสนองต่อการศึกษาในยุค Thailand 40 เห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นต่อไป

(ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกมลชนก เลี่ยนชอบ)
ครู

(ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก เลียนชอบ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ให้อ่านออก เขียนได้

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2.3 เพื่อจัดทำสื่อเอกสาร และสื่อมัลติมีเดีย สำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PIZA)

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2.2 นักเรียนมีสื่อ สำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PIZA)

3.2.3 ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียน

4. กิจกรรม

4.1 เร่งพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

4.1.1 สร้างความตระหนัก และความรับผิดชอบแก่ คณะผู้บริหาร ครู เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสำคัญร่วมกันดำเนินงานตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

4.1.2 พัฒนาครูภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแจกลูกสะกดคำหรือตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง (BBL) รวมทั้งให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน ส่งเสริมการฝึกทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระอื่น ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่ามาตรฐานหลักสูตร

4.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ แก่ครู นักเรียน และ

ผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึง

4.1.4 วิจัยพัฒนาสื่อนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และเผยแพร่แก่โรงเรียนในเครือข่ายหรือหน่วยงานอื่น ๆ

4.2 จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์พร้อมทั้งแผนการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล

4.3 จัดทำแผนและดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อติดตามป้องกันและแก้ไขการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

4.4 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แก่ สพป.กทม. โดยรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 และ 2

5. ผลการประเมิน

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

5.3 ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

6. สอดคล้องกับ

6.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในคือด้านจัดการศึกษาและด้านพัฒนาผู้เรียน

6.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ ข้อ 1

6.3 สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. ข้อ 1

6.4 สอดคล้องกับ มฐ. โรงเรียน ข้อ 1

6.5 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการอ่าน การเขียนและการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตลอดจนจนถึงการอ่านคล่องเขียนคล่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 และพัฒนาศักยภาพการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 และสื่อสารได้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ยังมีปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

7.2 ความพร้อมของปัจจัย

7.2.1 โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

7.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกการอ่าน และการเขียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2.3 ผู้ปกครอง ให้ความสนใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 เสนออนุมัติโครงการ

7.3.2 ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

7.3.4 สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบแก่ คณะผู้บริหาร ครู เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสำคัญร่วมกันดำเนินงานตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

7.3.5 พัฒนาครูภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแจกลูกสะกดคำหรือตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง (BBL) รวมทั้งให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน ส่งเสริมการฝึกทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระอื่น ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่ามาตรฐานหลักสูตร

7.3.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึง

7.3.7 วิจัยพัฒนาสื่อนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และเผยแพร่แก่โรงเรียนในเครือข่ายหรือหน่วยงานอื่น ๆ

7.3.8 จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์พร้อมทั้งแผนการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล

7.3.9 จัดทำแผนและดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อติดตามป้องกัน และแก้ไขการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระยะอย่างต่อเนื่อง

7.3.10 จัดทำสรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก่ สพป. กทม. โดยรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 และ 2

7.4. ด้านผลลัพธ์

จากการประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลลัพธ์ดังนี้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ที่เข้าร่วมประเมิน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านออก เขียนได้ (เกณฑ์การอ่านออกเสียง)									
ป. 1	153	142	92.81	11	7.19				
ป. 2	174	160	91.95	11	6.32	2	1.15	1	0.57
รวมเฉลี่ย			92.38		6.76		1.15		0.57

อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.38

อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 6.76

อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.15

อยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0.87

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ที่เข้าร่วมประเมิน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านคล่องเขียนคล่อง (เกณฑ์การอ่านรู้เรื่อง)									
ป. 3	146	25	17.12	88	60.27	32	21.92	1	0.68

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ที่เข้าร่วมประเมิน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 4	152	7	4.61	90	59.21	54	35.53	1	0.66
ป. 5	177	17	9.60	84	47.46	67	37.85	9	5.08
ป. 6	156	42	26.92	89	57.05	25	16.03		
รวมเฉลี่ย			14.56		56.00		27.83		2.14

อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 14.56

อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 56.00

อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 27.83

อยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 2.14

จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 จะดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกมลชนก เลี่ยนชอบ)

ครู

(ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพริมา ชัยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี บุญทัน, นางสาวอรรณณ พิบูลย์เวช และนายวัชรพงษ์ คงคาชนะ

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่บูรณาการแนวคิดกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้จากการบูรณาการใน 4 สาขาวิชาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนาระบบการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม) ทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับปฐมวัย ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากการบูรณาการใน 4 สาขาวิชาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนาระบบการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความสนใจและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

3.2.3 นักเรียน นำความรู้จากการบูรณาการใน 4 สาขาวิชาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนาระบบการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็ม
- 4.2 กิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา
- 4.3 กิจกรรมแสดงผลงานสะเต็มศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสะเต็มศึกษาภาคกลาง
(ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี))
- 4.4 นำเสนอผลงานสะเต็มศึกษา

5. ผลการประเมิน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับปฐมวัย จำนวน 320 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา ร้อยละ 100

5.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,023 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา ร้อยละ 100

5.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ร้อยละ 90.92 สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

5.1.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 85.48 นำความรู้จากการบูรณาการใน 4 สาขาวิชาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ร้อยละ 92.70 มีความสนใจและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

5.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

5.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นำความรู้จากการบูรณาการใน 4 สาขาวิชาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|----------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 6 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

STEM Education เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ทางโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education จึงจัดโครงการและกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านการบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นการ นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานต่อไปในอนาคต

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการอย่างเต็มที่ ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

7.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

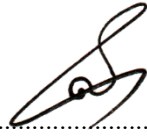
7.3.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมและโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

7.3.2 ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมตามโครงการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา” พบว่านักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม และมีการนำความรู้จากการบูรณาการ ใน 4 สาขาวิชาไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสุวรรณี บุญตัน)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ วรรณานศรี และ นางสาวจิราวรรณ กิ่งวงศ์

1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเน้นให้ผู้ใช้บริการมีทักษะและกระบวนการ โดยเฉพาะทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเรียนรู้และรักการศึกษา ค้นคว้า สามารถสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และชุมชนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ใช้ห้องสมุดมีชีวิตระบบอัตโนมัติ INTERNETความเร็วสูง เพื่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างดี

3.1.2 จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมการรักการอ่าน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 ครั้ง

3.1.3 จัดสัปดาห์ห้องสมุด วันที่ 2 – 6 กันยายน 2562 เรื่อง เส้นทางรักการอ่าน

3.1.4 จัดกิจกรรม “บันทึกการรักการอ่าน”

3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาที่ 6 ใช้บริการห้องสมุดคิดเป็น 70 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนโดยให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้คนในชุมชนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

4. กิจกรรม

4.1 ให้บริการการใช้ห้องสมุดด้วยระบบอัตโนมัติ INTERNET ความเร็วสูง

4.2 กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน

4.3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทักษะกระบวนการคิด

4.4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4.5 กิจกรรมต่อยอดนวัตกรรมเส้นทางรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน ส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียน ที่หนังสือพิมพ์ข่าวสด คอลัมน์มุมเยาวชน หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ คอลัมน์หนูน้อยเดลินิวส์ประกวดภาพวาด อนุสาร อ.ส.ท. คอลัมน์เที่ยวเมืองไทย วาดเมืองไทย

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้

5.1.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้รับความสนใจและทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านและใช้ประโยชน์จากห้องสมุด

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,4

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อที่ 2,3,6,7,8,9,12,13

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อที่ 3,4,5,6

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเป็นโครงการที่มีนโยบายเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย

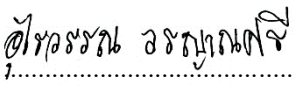
การจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีบุคลากรในกลุ่มสาระต่าง ๆ ละครณะกรรมการห้องสมุดและนักเรียน ร่วมมือกันจัดกิจกรรมห้องสมุด

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการห้องสมุดมีชีวิตประสบความสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมีคณะกรรมการห้องสมุดร่วมกันประสานงานคณะผู้บริหารอำนวยความสะดวกและให้ความสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

7.4 ด้านผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตระบบอัตโนมัติรูปแบบทันสมัยเทคโนโลยีก้าวหน้าส่งผลให้มีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและมีทักษะกระบวนการคิด

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ วรรณศรี)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พาณิชย์ และนางสาวจิตลดา กัปตัน

1. โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ได้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.4 เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูจัดทำสื่อการสอนครบทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประชุมดำเนินการ สรุปประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ

- เพื่อหาข้อสรุปของโครงการถึงจุดดี และจุดที่ต้องปรับปรุงจากปีการศึกษา 2561
- นำความคิดเห็นของคณะกรรมการมาปรับแก้ไขจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2562 ใหม่ที่เอื้อกับการใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- กำหนดระยะเวลาในจัดกิจกรรม

4.2 จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนด

- สร้าง รวบรวมเครื่องมือจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- แจกกรอบระยะเวลาให้หัวหน้าสายชั้นทราบเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

4.3 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ประสานงานสายชั้นปฏิบัติหน้าที่จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

4.4 คณะกรรมการร่วมกันสรุปโครงการในเป็นรูปเล่มเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. ผลการประเมิน

ครูทุกคนของโรงเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาทักษะของผู้เรียน ทำให้เกิดความเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับ ครูส่งสื่อการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|-----------------------|-------|
| 6.1 มาตรฐาน สมศ. | |
| 6.2 มาตรฐาน สพฐ. | ข้อ 1 |
| 6.3 มาตรฐาน สพป. กทม. | ข้อ 1 |
| 6.4 มาตรฐาน โรงเรียน | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

สื่อการเรียนการสอน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้ระบุว่าสื่อการเรียนจะต้องมีบทบาทสำคัญ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นครูทุกคนจึงต้องจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นอยู่เรื่อย ๆ เพื่อความก้าวหน้าของการจัดกระบวนการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

7.2 ด้านปัจจัย

ได้รับการสนับสนุนจากคณะครูทุกคนและบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายเป็นอย่างดีและงบประมาณที่ใช้จ่ายในการผลิตสื่อการสอน

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายอาทิเช่น นางพืระนุช ไชยพิเดช ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคน

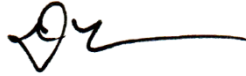
7.4 ด้านผลลัพธ์

- ได้พัฒนาสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประเมิณผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ได้แก้ปัญหการเรียนการสอนของครูที่พบเพราะการใช้สื่อที่หลากหลาย
- ครูพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพไม่ครบทุกคน ทำให้ประสิทธิภาพของสื่อการสอนยังไม่ได้มาตรฐาน
โครงการฯจึงไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ควรมีการพัฒนา ปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พานิชย์)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวจันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณิ พลายนุม นางสาวทิพจุฑา สุวะพันธ์ และนางสาวกรรณา วัชรอำรุงกุล

1. ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนมีมาตรฐานการสอนในระดับดีถึงดีมากทุกคน
- 2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และศักยภาพจากครูที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดนิเทศภายในโรงเรียนทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นแบบกัลยาณมิตร
- 3.1.2 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความ

คาดหวังของโรงเรียน

4. กิจกรรม

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ

- เพื่อหาข้อสรุปของโครงการถึงจุดดี และจุดที่ต้องปรับปรุงจากปีการศึกษา 2561
- นำความคิดเห็นของคณะกรรมการมาปรับแก้ไขออกแบบเครื่องมือการนิเทศ (แบบประเมินผลการนิเทศภายใน) ของปีการศึกษา 2562 ใหม่ที่เอื้อกับการใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- กำหนดระยะเวลาในจัดกิจกรรมเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 และการนิเทศย่อยของสายชั้น

4.2 จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนด

- สร้าง รวบรวมเครื่องมือการนิเทศภายใน
- แจ้งกรอบระยะเวลาให้หัวหน้าสายชั้นทราบเพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน

4.3 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ประสานงานสายชั้นปฏิบัติหน้าที่นิเทศตามตารางเวลาที่กำหนด พร้อมสรุปแบบประเมินผลการนิเทศภายในของแต่ละบุคคล

4.4 คณะกรรมการร่วมกันสรุปโครงการในเป็นรูปเล่มเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. ผลการประเมิน

ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามตารางกำหนดการนิเทศภายในทั้ง 2 ภาคเรียนครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 69.86
- การเยี่ยมชั้นเรียนตามโครงการฯ ร้อยละ 72.60
- การสังเกตการสอน ร้อยละ 67.12
- การนิเทศชั้นเรียน ร้อยละ 71.23

ครูปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับดีมาก ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 27.40
- การเยี่ยมชั้นเรียนตามโครงการฯ ร้อยละ 27.40
- การสังเกตการสอน ร้อยละ 31.51
- การนิเทศชั้นเรียน ร้อยละ 27.40

สรุปผลการประเมินครูที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.26
- การเยี่ยมชั้นเรียนตามโครงการฯ ร้อยละ 100
- การสังเกตการสอน ร้อยละ 98.63
- การนิเทศชั้นเรียน ร้อยละ 98.63

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 6
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 3
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 3

7. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นหลักการสำคัญที่โรงเรียนต้องใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะงานวิชาการ ดังนั้นการนิเทศการศึกษา จึงถือเป็นงานหลักที่จะช่วยพัฒนาครูให้มี

ประสิทธิภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ถ้าการนิเทศดำเนินไปด้วยดี มาตรฐาน การเรียนการสอนของครูก็จะสูงขึ้น อันจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายของโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และมีศักยภาพในระดับสากล

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

ได้รับการสนับสนุนจากคณะครูทุกคน และบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และงบประมาณที่ใช้ในการผลิตคู่มือการนิเทศประจำตัวครูทุกคน รวมทั้งการผลิตสื่อการสอนสำหรับใช้สอนในชั่วโมงนิเทศ และชั่วโมงการสอนในเวลาอื่น

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้รับการสนับสนุนอย่างดีเยี่ยมจากผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย อาทิ นางพืระนุช ไชยพิเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป คณะครูหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู และบุคลากรทุกคน เป็นต้น

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- สร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูผู้สอน จากการคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเยี่ยมประจำสายชั้นละ 1 คน ตั้งแต่ระดับสายชั้นอนุบาลชั้นปีที่1 ถึงสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกระตุ้นการจัดห้องเรียนของครูทุกคนให้สวยงามเหมาะสมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ใช้เป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้นโครงการนิเทศการศึกษานี้จะต้องดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากได้ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ)
(นางพรณี พลายคุม)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางพืระนุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสิต สายจันทร์ , นางบังอร ภูพัฒนะ, นางสาวหทัย สุขสุด,
นายวชิรวิทย์ เมืองอินทร์, นางสาวศิริประภาพรณ ตุ่มวิจิตร, นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง
และนางสาวเสาวลักษณ์ เอี่ยมสำอางค์

1. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ครูในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ชีวิตของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของ
วิชาชีพให้มีความก้าวหน้า

3.2.3 ผู้เรียนผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ชีวิตของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4. กิจกรรม

4.1 ขั้ววางแผนงาน (P)

1.เสนอโครงการ

2.ประชุมคณะครู ขั้วแจงโครงการ

3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ.

4.2 ขั้วดำเนินการ (D)

4. จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน

5. ครูผู้สอนศึกษาปัญหาวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ

6.ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้

7. ผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

4.3 ขั้นสรุปและประเมินผล (C)

8.สรุปติดตามการดำเนินงาน

4.4 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)

9.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี

5. ผลการประเมิน

5.1 ด้านปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ ร้อยละ 100

5.1.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5.1.3 ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ร้อยละ 80

5.2 ด้านคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า

5.2.3 ผู้เรียนผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.2551

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ ...1,3.....

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ1,3.....

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ1,3.....

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความ รอบรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยครูต้องมีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และทดลองใช้เทคนิควิธีการใหม่ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง และใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงได้มีการบริหารจัดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ได้รับความร่วมมือจาก ครูผู้สอนเป็นบุคคลหลักในการดำเนินการวิจัย รวมถึงนักเรียนชั้นเรียน ทำให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

คณะกรรมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ เพื่อวางแผนดำเนินการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูผู้สอนที่ทำการวิจัยสามารถดำเนินวิจัยไปตามขั้นตอน ทำให้การดำเนินการวิจัยประสบความสำเร็จ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า

7.4.3 ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ชี้วัดของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นายภาชิต สายจันทร์)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพริมา ชัยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสร ดวงมณี,นางสาวอรรวรรณ พิบูลย์เวช

1. ชื่อโครงการ ห้องเรียนคณิตและวิทย์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระครูผู้สอน ทำให้ครูสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจและสนุกที่จะเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมกับการแก้ปัญหาการศึกษา โดยเริ่มต้นจากวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น 5% จากผลการเรียนของปีการศึกษา 2561

3.1.2 นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น 5% จากผลการเรียนของปีการศึกษา 2561

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับความสนุกและได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. กิจกรรม

4.1 กิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านระบบ Learn ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

4.2 กิจกรรมการสอบ TCASter MOCK EXAM ในภาคเรียนที่ 1 และ 2

4.3 กิจกรรมการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบ Learn

4.4 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากทีมงานบริษัทเลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

5. ผลการประเมิน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ลดลงจากปีที่แล้ว ร้อยละ 0.78 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงร้อยละ 0.04 จากผลการเรียนของปีการศึกษา 2561

5.1.2 นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 1.66 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.69 จากผลการเรียนของปีการศึกษา 2561

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.2 นักเรียนได้รับความสนุกและได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1, 3, 5

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2, 4

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 3

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด ประกอบกับได้รับการสนับสนุนจากทาง บมจ. ธนากรกรุงไทย ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงได้ร่วมกับบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาชุมชนด้วยระบบการเรียนรู้คณิตและวิทยาศาสตร์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสนับสนุนจากธนากรกรุงไทยในการจัดการศึกษาด้วยระบบการเรียนรู้คณิตและวิทยาศาสตร์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้นไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 บมจ.ธนากรกรุงไทยได้สนับสนุนงบประมาณทั้งหมดให้กับทางโรงเรียน ในการรับบริการและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน และเกิดประโยชน์ต่ออย่างสูงสุดต่อผู้เรียน

7.2.2 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสถานที่ เป็นอย่างดี ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

7.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่จากบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เข้ามาให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบที่ใช้กันอย่างต่อเนื่อง

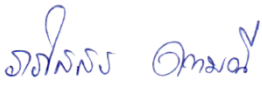
7.3.2 เจ้าหน้าที่จากบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เข้ามาติดต่อและสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการใช้งานในระบบอย่างสม่ำเสมอ

7.3.3 ครูผู้สอนดำเนินการพานักเรียนเข้าใช้งานในระบบตามตารางเรียนที่ได้กำหนดไว้

7.3.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการสอบเมื่อปิดภาคเรียนให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ห้องเรียนคณิตและวิทย์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับความพึงพอใจระดับดี โดยครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมได้ดีและมีความพึงพอใจในสื่อดิจิทัลของระบบ Learn แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเรียนของนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เต็มตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ เนื่องจากในบางครั้งมีกิจกรรมสำคัญที่นักเรียนต้องเข้าร่วมซึ่งตรงกับชั่วโมงเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าไปใช้งานห้องเรียนคณิตและวิทย์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัล นักเรียนร้อยละ 91.69 มีความพึงพอใจในการเรียนผ่านสื่อดิจิทัลและมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของแต่ละวิชาได้ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวภักัสสร ดวงมณี)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรียา จันทะไทย , นางสาวสุพัฒตา ราช่อง , นางสาวกนต์ชญานิ์ ส่งเจริญทรัพย์

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

2.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ที่ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับบริการทางการศึกษาเป็นพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) ซึ่งให้บริการนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ
- 4.2 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละสายชั้น
- 4.3 จัดทำแบบคัดกรองเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 4.4 จัดทำข้อมูลเพื่อลงข้อมูลในระบบSET
- 4.5 จัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)
- 4.6 จัดทำมุมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- 4.7 การสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR)

5. ผลการประเมิน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ที่ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการทางการศึกษา เป็นพิเศษ โดยแบ่งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการทางการศึกษา ตามประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน ๑ คน
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จำนวน 1 คน
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 54 คน
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน 1 คน
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 9 คน

รวมจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทั้งสิ้น 66 คน ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้ทุกคน ได้รับการทางการศึกษาเป็นพิเศษด้วยการดูแลและช่วยเหลือจากครูประจำชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) ซึ่งให้บริการนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผล ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,3
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อที่ 1,3
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ ข้อที่ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนร่วมเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2545-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ

และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและ มาตราที่ 19 ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกัน สิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการ ให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อ ส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการอย่าง เต็มที่ ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

7.2.2 การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนรวม ได้รับ ความร่วมมือจาก ครูประจำชั้นซึ่งเป็นบุคคลหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการช่วยพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ และชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อ ดำเนินงานตามแผนงาน

7.3.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้

7.3.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนรวม ประสบ ความสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมีคณะกรรมการร่วมกันประสานงาน คณะผู้บริหารอำนวยความสะดวกและให้ความสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

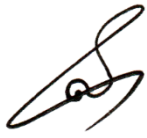
7.4.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

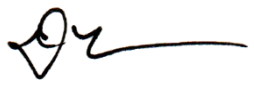
7.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

7.4.3 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยการจัดการเรียนร่วม ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมานั้น ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ แต่เนื่องด้วยกิจกรรมในโครงการมีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้มีการนำกิจกรรมของโครงการไปรวมอยู่ในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวพัชรียา จันทะไทย)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมหาวี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพิจานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย เสือใหญ่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนห้องเรียนสองภาษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของห้องเรียนสองภาษาให้สูงขึ้นทั้งทางด้านวิชาการและ กิจกรรมต่าง ๆ

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโครงการห้องเรียนสองภาษาให้มีทักษะและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่าง คล่องแคล่ว

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนในห้องเรียนสองภาษา และใช้ความรู้ที่ได้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

2.5 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนในโครงการห้องเรียนสองภาษาสามารถสนทนาภาษาอังกฤษกับทั้งครูชาวไทยด้วยกันเองและ ครูชาวต่างชาติได้อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว คิดเป็น ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษาทุกคนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษามีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้อง คิด เป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในโครงการห้องเรียนสองภาษามีเจตคติที่ดีในการสนทนาภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสนทนาทั้งในห้องและนอกห้องเรียน กับทั้งนักเรียนและครูผู้สอนด้วยกันเอง

3.2.2 นักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษามีความสนุกสนานในการใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับเพื่อนใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งสามารถสนทนาได้ตอบกับชาวต่างชาติหรือผู้ที่พูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ไม่รู้สึก เคอะเขิน

3.2.3 นักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษามีผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

3.2.4 นักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษามีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจต่อผู้อื่น

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนห้องเรียนสองภาษา
- 4.2 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นภาษาอังกฤษ
- 4.3 การทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนสองภาษา
- 4.4 ค่ายหรือการทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนสองภาษา

5. ผลการประเมิน

การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุได้ตามกิจกรรมข้อ 4.1-4.4 เนื่องจาก ปัญหาเรื่องระยะเวลาและผู้นำในการดำเนินกิจกรรม จึงได้ปรับกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่มีและบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรม English Speaking Day โดยนำนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ผูกข้อโดยครูชาวต่างชาติเพื่อนำเสนอคำศัพท์และการสนทนาเบื้องต้นหน้าเสาธง ทุก ๆ วันพุธ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นอื่นได้รับความรู้และสามารถสนทนาตามได้

5.2 ประชาสัมพันธ์การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Speaking Day) ให้คณะครูและนักเรียนทราบ เพื่อสนทนาต่อกันในทุก ๆ วันพุธ

ผลจากการปรับเปลี่ยนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ทั้งผู้เรียนและคณะครูมีเจตคติที่ดีในการสนทนาภาษาอังกฤษ สามารถสังเกตได้จากความมั่นใจในการทักทายกันในเวลาเช้า และเมื่อพบเจอกัน รวมทั้งการให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม English Speaking Day หน้าเสาธงที่นำเสนอโดยนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ระดับชั้นต่าง ๆ สลับหมุนเวียนกันทุก ๆ วันพุธ

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 6 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถสนทนาภาษาอังกฤษ

เบื้องต้นได้ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้คณะครูและนักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาร่วมกัน และเป็นการพัฒนาทักษะการ ฟังและพูดแก่คณะครูและนักเรียน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ส่งผลให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- ตัวแทนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) รับการฝึกซ้อมจากครูชาวต่างชาติที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอคำศัพท์ และ/หรือ การสนทนาเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ
- นักเรียนตัวแทนจากห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ขึ้นนำเสนอคำศัพท์ และ/หรือ บทสนทนาเบื้องต้น หน้าเสาธงเป็นประจำทุกวันพุธ
- กิจกรรมเสริม การประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทักทายกันด้วยประโยคภาษาอังกฤษ เป็นการสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

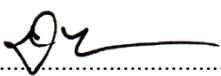
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

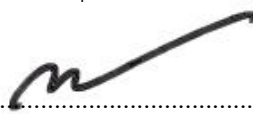
การลงมือปฏิบัติกิจกรรม English Speaking Day ตลอดปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ที่ได้ฝึกซ้อมการนำเสนอคำศัพท์ และ/หรือประโยคสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น ส่งผลให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือให้ทักทายและสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับความร่วมมือจากทั้งครูและนักเรียนพอสมควร เนื่องจากทักษะการสนทนาของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน การให้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ซึ่งเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงเห็นสมควรว่าในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป หากกิจกรรมทั้งสองกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้การสนทนาภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสนุกสนาน และไม่ยากอย่างที่คิด และจะส่งผลในระยะยาวต่อทั้งคณะครูและนักเรียนด้านทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษอย่างแน่นอน

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นายวันชัย เสือใหญ่)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวสุชีลา ตันติเมธาวิ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพिरานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางพรรณิ พลายนุม นางสาวจิตรา บุญพิมล และนายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พาณิชย์

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในรูปแบบของเฟสบุ๊ก และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองได้ข่าวที่รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ทราบข่าว กิจกรรมความเคลื่อนไหว
- 3.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียนได้ทราบข่าวกิจกรรมเป็นระยะอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ทราบข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว
- 3.2.2 ผู้ปกครองร้อยละ 95 ได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนและของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ

- เพื่อหาข้อสรุปของโครงการถึงจุดดี และจุดที่ต้องปรับปรุงจากปีการศึกษา 2561
- นำความคิดเห็นของคณะกรรมการมาปรับแก้ไขใหม่ที่เอื้อกับการใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- กำหนดระยะเวลาในจัดทำเพจข่าวทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

4.2 จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนด

- สร้างเพจใหม่
- แจ้งข่าวกิจกรรมทางป้ายตัวอักษรวิ่งหน้าอาคาร 3

4.3 คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเพจข่าวตามขั้นตอนของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4.4 คณะกรรมการร่วมกันสรุปโครงการในเป็นรูปเล่มเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. ผลการประเมิน

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสาร การสรุปกิจกรรม ภาพข่าวผ่านทางเฟสบุ๊ก เว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และรวดเร็ว คิดเป็น ร้อยละ 100 ทำให้โรงเรียนได้รับความชื่นชมต่อบุคคลทั่วไปที่ข่าวสารมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 4 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 5 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การประชาสัมพันธ์ข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งผลงานของครู นักเรียน ความก้าวหน้าของโรงเรียนแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย รวมทั้งผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

ได้รับการสนับสนุนจากคณะครูทุกคน และบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และงบประมาณที่ใช้ในการจัดเพจข่าว เว็บไซต์ของโรงเรียน

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้รับการสนับสนุนอย่างดีเยี่ยมจากผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย อาทิ นางพืระนุช ไชยพิเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป คณะครูหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู และบุคลากรทุกคน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข่าวสารที่รวดเร็ว ถูกต้องและทันสมัย
- ได้รับคำชื่นชม และความไว้วางใจจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีเยี่ยม
- ใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพรรณิ พลายุคม)

ครู

(ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพืระนุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ

1. ชื่อโครงการ วางระบบควบคุมภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้แต่ละกลุ่มงานปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่าแต่ละกลุ่มงานปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ
- 2.3 เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานทั้งหลายที่จะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่เป็นระบบทุกกลุ่มบริหารงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ และทันเวลา

4. กิจกรรม

- ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมคณะกรรมการทุกกลุ่มงาน
- ติดตามผลการดำเนินงานทุกกลุ่มงานตามระบบควบคุมภายในของส่วนงานย่อย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2562
- จัดให้มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (Control Self Assessment : CSA)
- วางแผนปรับปรุง แก้ไขจุดอ่อนของระบบ ดำเนินการตามแผนการปรับปรุง พร้อมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
- สรุป และจัดทำรายงานตาม แบบ ปค.5 และแบบติดตาม ปย.2 และเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วยรับตรวจ ภายในวันที่ 3 ตุลาคม 2562
- สรุปผลการประเมิน วางแผนปรับปรุง แก้ไขจุดอ่อนของระบบ โดยจัดทำแบบ ปค.4 แบบ ปค.5 และแบบติดตาม ปอ.3
- จัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.1) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ภายในวันที่ 3 ตุลาคม 2562

5. ผลการประเมิน

โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ที่เป็นระบบทุกกลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย ป้องกันการประเมินความเสี่ยง การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีการ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้ และทันเวลาที่กำหนด เป็น ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การบริหารงานในโรงเรียนจากต้องมีการวางระบบควบคุมภายใน เพื่อให้การวางแผนกลุ่มงานปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดความมั่นใจได้ว่าแต่ละกลุ่มงานปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ มีการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานทั้งหลายที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

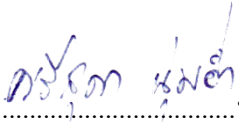
โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้ การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

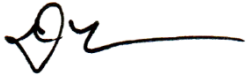
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

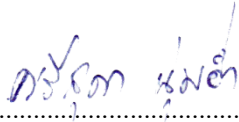
- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินงานตามขั้นตอนของกิจกรรม

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ ทำให้ทุกกลุ่มบริหารงานตระหนักถึงการวางแผนและเตรียมการ ในขอบข่ายงาน และภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี จึงทำให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน ป้องกันความเสี่ยง ทั้งหลายที่จะเกิดขึ้น และต้องรายงานหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบทุกปี

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ครู

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางพิรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก เลียนชอบ

1. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบภารกิจของสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบภารกิจต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนในการช่วยเหลืองานพัฒนาสถานศึกษา
- 3.1.2 คณะกรรมการ ร้อยละ 80 สนับสนุนในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 สนับสนุนกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 15 คน มาร่วมประชุมร่วมกัน
- 3.2.2 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
- 3.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ปีละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรม

- 4.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อให้ความเห็นชอบกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ รวมทั้งรับทราบแนวทางการบริหารกิจการของโรงเรียน
- 4.2 คัดเลือกตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองทำหน้าที่ประสานงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 4.3 ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 วันที่ 15 และ 22 มิถุนายน 2562

วันที่	เวลา	ชั้นที่เข้าร่วมประชุม
15 มิ.ย. 62	08.00 – 12.00 น.	นักเรียนโปรแกรม MEP ชั้นอนุบาลปีที่2 และประถมศึกษาปีที่ 3
	13.00 – 15.00 น.	นักเรียนโปรแกรม MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
22 มิ.ย. 62	08.00 – 10.00 น.	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่2
	11.00 – 12.00 น.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4
	13.00 – 15.00 น.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6

4.4 ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 วันที่ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

วันที่	เวลา	ชั้นที่เข้าร่วมประชุม
10 พ.ย. 62	07.30 – 12.00 น.	ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
	13.00 – 15.00 น.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

4.5 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 วันที่ 3 กันยายน 2562

4.6 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 20 ธันวาคม 2562

4.7 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 2 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง ดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

4.8 สรุปติดตาม และประเมินผลจัดทำรายงาน

5. ผลการประเมิน

5.1 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

5.2 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

5.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ให้ความเห็นชอบกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

5.4 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง และให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

6. สอดคล้องกับ

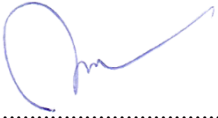
6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 2

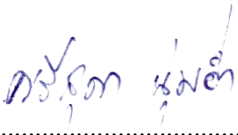
6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 2

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลการดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และพบว่าผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาการศึกษา ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ควรจัดให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกมลชนก เลี่ยนชอบ)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางไพราณูช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ

1. ชื่อโครงการ พิบูลเวชม์สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานการแสดงของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.5 เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ป.6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ผลงานการแสดง
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสายชั้นปฐมวัย - ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ผลงานการแสดง
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมชมกิจกรรม
- 3.2.3 ครูทุกคนเข้าร่วมจัดกิจกรรม

4. กิจกรรม

- วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2562 เป็นการแสดงของนักเรียนระดับชั้น ป.5 – ป.6
- วันพฤหัสบดี ที่ 19 ธันวาคม 2562 เป็นการแสดงของนักเรียนระดับชั้น ป.3 – ป.4
- วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562 เป็นการแสดงของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.2
- วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562 เป็นการแสดงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
- คณะกรรมการ บุคลากร ครู นักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรม เชิญผู้ปกครองนักเรียนมาชมกิจกรรมการแสดง ผลงานของนักเรียน และผู้ปกครองจองโต๊ะอาหารทั้งสิ้น จำนวน 3,465 ที่นั่ง ที่นั่งละ 400 บาท เพื่อรับประทานอาหาร และรายได้จากการชมผลงานการแสดงของนักเรียน รายได้จากการจัดงาน 1,435,335 บาท รายจ่าย 957,053 บาท คงเหลือ 478,282 บาท

5. ผลการประเมิน

ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด และเห็นด้วยที่จะให้มีการจัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้งใน ปีต่อไป เป็น ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1, 2, 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การเรียนรู้ของผู้เรียนจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และด้านจิตสังคม ดังนั้นผู้เรียนจะเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน เราต้องส่งเสริมความสามารถนักเรียน เผยแพร่ผลงานการแสดงผลงานของนักเรียน มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และเป็นการระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

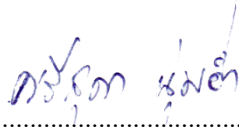
โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

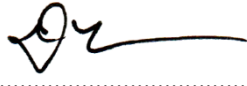
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

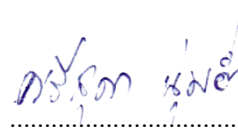
- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- คณะกรรมการ บุคลากร ครู นักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรม เชิญผู้ปกครองนักเรียนมาชมกิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียน และผู้ปกครองจองโต๊ะอาหาร

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงานการแสดงผลงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน โดยผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจากผลการประเมิน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการนี้ขึ้นทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ครู

(ลงชื่อ).....
(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ).....ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกวีณา แซ่เหลื่อง

1. โครงการ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อเทิดทูนและรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความเป็นมาและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูมารดา บิดา (วันแม่และวันพ่อแห่งชาติ)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน อ.1 - ป.6 ร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้น อ.1 -ป.6 และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.2.1 ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรม

- 4.1 วันมาฆบูชา
- 4.2 วันวิสาขบูชา
- 4.3 วันอาสาฬหบูชา
- 4.4 วันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพฯ
- 4.5 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี
- 4.6 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ
- 4.7 วันเฉลิมฯ (วันแม่)
- 4.8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 4.9 วันเฉลิมฯ (วันพ่อ)

5. ผลการประเมิน

- 5.1 วันมาฆบูชา นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
- 5.2 วันวิสาขบูชา นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92
- 5.3 วันอาสาฬหบูชา นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 91
- 5.4 วันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพฯ นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
- 5.5 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92
- 5.6 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93
- 5.7 วันเฉลิมฯ (วันแม่) นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93
- 5.8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92
- 5.9 วันเฉลิมฯ (วันพ่อ) นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2, 5
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 3.2
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งปลูกฝังความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7.5 ด้านปัจจัย

การจัดโครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณครูที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ดำเนินงาน และคุณครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

7.6 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยมีคณะครูที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ประสานและดำเนินงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางพินิจไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยการความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวก และสำเร็จได้ด้วยดี

7.7 ด้านผลลัพธ์

- วันมาฆบูชา นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 90
- วันวิสาขบูชา นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 92
- วันอาสาฬหบูชา นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 91
- วันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพฯ นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 90
- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 92
- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 93
- วันเฉลิมฯ (วันแม่) นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 93
- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 92
- วันเฉลิมฯ (วันพ่อ) นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ร้อยละ 92

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางสาวกวีณา แซ่เหลื่อง)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดาพร หาญจริง

1. โครงการ พิธีไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของครูผู้ประสาทความรู้ให้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้ความสำคัญของพิธีการไหว้ครู
- 2.4 เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีการไหว้ครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของครูผู้ประสาทความรู้ให้
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนรู้ความสำคัญของพิธีการไหว้ครู
- 3.2.4 รักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม

4. กิจกรรม

- 4.1 ขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.3 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการโครงการ
- 4.4 สรุปประเมินผลการดำเนินการโครงการ
- 4.5 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีการไหว้ครู

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู มีเจตคติที่ดีต่อครูและร่วมกันรักษาไว้ซึ่งพิธีอันดีงาม

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อที่ 1, 3
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อที่ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการพิธีไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีการส่งเสริมตามประเพณีไทยให้ความสำคัญกับครู ผู้ซึ่งถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ ดังนั้นก่อนเริ่มเรียนวิชาต่างๆ จำเป็นต้องมีการไหว้ครู เป็นการแสดงความกตัญญูต่อบทบาทของศิษย์ ปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักคุณคน ประพฤติตนอยู่ในลู่ทางที่ดีงาม จึงเป็นกิจกรรมการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการพิธีไหว้ครู ได้รับความร่วมมือจาก นักเรียนและครูประจำชั้น ในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการพิธีไหว้ครู ประสบความสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย นักเรียน ครูประจำชั้น โดยมีคณะกรรมการร่วมกันประสานงานคณะผู้บริหารอำนวยความสะดวกและให้ความสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อครูและร่วมกันรักษาไว้ซึ่งพิธีอันดีงาม

(ลงชื่อ)
(นางสุดาพร หาญจริง)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวศรีสุตา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัณฑ์ชญาณี ส่งเจริญทรัพย์ / นางสาวกมลชนก เลียนชอบ

1. ชื่อโครงการ เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมของศาสนาอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมศีตา
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม ค่านิยมที่ดีและถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียน

4. กิจกรรม

- 4.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายให้แก่ นักเรียน ชั้น ป.4 ตามหลักสูตร และตารางที่กำหนดในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นเวลา 1 วัน
- 4.2 จัดกิจกรรมเข้าค่ายให้แก่ นักเรียน ชั้น ป. 5 ตามหลักสูตร และตารางที่กำหนดในวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นเวลา 2 วัน โดยใช้งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

5. ผลการประเมิน

นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางศาสนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ความพึงพอใจตามสภาพทั่วไปของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีมาก เป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1, 2, 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ คณะครูและนักเรียนเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพบว่านักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการนำหลักธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

7.1 ด้านบริบท

นักเรียนทุกคนที่เข้ามาเรียนย่อมมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นอยู่ การเลี้ยงดู บางคนนักเรียนมีการปลูกฝังหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการนำหลักธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข นักเรียนจะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

7.2 ความพร้อมของปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปีจึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- นิมนต์พระอาจารย์ ผู้มาอบรม
- จัดเตรียมสิ่งของและจัดสถานที่ในการจัดค่าย
- จัดกิจกรรมตามโครงการเวศม์ ปีการศึกษา 2562

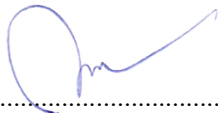
7.4 ด้านผลลัพธ์

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ คณะครูและนักเรียนเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพบว่านักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการนำหลักธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ (ป.4)

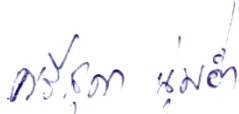
(นางสาวกัณต์ชญาณี ส่งเจริญทรัพย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ (ป.5)

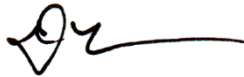
(นางสาวกมลชนก เลียนชอบ)

ครู

(ลงชื่อ).....ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ).....

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคมสัน ไชยปัทม

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูตักเตือนเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูตักเตือนเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 3.1.5 ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูตักเตือนเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมร้อยละ 80
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทยร้อยละ 80
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 80
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจร้อยละ 80
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80

4. กิจกรรม

- กิจกรรมน้องไหว้พี่
- กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ (5 คำมงคลคือ สวัสดิ์ ขอคุณขอใจไม่เป็นไรขอโทษ)
- กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (แปล)
- แม่เมตตา (แปล) และสงบนิ่งสมาธิตอนเข้าก่อนเรียน
- กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนการรับประทานกลางวันรับประทานอาหารอย่างมีสติไม่หกไม่เหลือ
- กิจกรรมกลุ่ม โดยการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและระบบในห้องต่างๆ
- กิจกรรมบันทึกความดี
- เข้าแถวเพื่อรับบริการอาหารกลางวันและอื่น
- ครูสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้แก่เคารพพ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้าน
- กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ทุกวันพระ
- กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนากับพระครู
- อารธนาศีลอารธนาธรรมชั่วโมงแนะแนว / ชุมนุม
- คณะครูและนักเรียนแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องเช่นการอบรมหน้าเสาธงของครูเวยประจำวันกิจกรรมสำคัญ เช่นวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาวันออกพรรษา วันวิสาขบูชาวันมาฆบูชา ประเพณีลอยกระทง วันปิยมหาราช วันเด็ก วัน ปีใหม่ วันอานาอาลัย นักเรียนป.6
- กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษา ชั้นป.4
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ชั้นป.5

5. ผลการประเมิน

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูตเวทีมีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
5. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตโดยได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน เช่น มีพระประจำโรงเรียน ในห้องเรียนมี สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้ซึมซับ และปลูกฝังความเป็นวิถีพุทธด้วยบริบทต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมีคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นผู้ดำเนินงาน รวมทั้งครูในกลุ่มสาระอื่นๆ และครูประจำชั้นในทุกระดับเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆรวมทั้งสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมีคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นผู้ประสานงาน และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นางพิรานุช ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จได้ด้วยดี

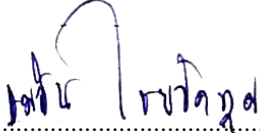
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนมีทักษะการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อหลักธรรมคำสอนขอพระพุทธศาสนาและสามารถนำมาปรับใช้กับตนเองได้อย่างมีคุณค่า

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเสียสละต่อส่วนรวม

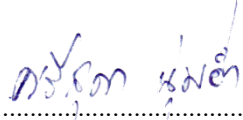
3. นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา

4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามแบบวิถีพุทธตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

(นายคมสัน ไชยปัดทุม)

ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสา ปราณีวัฒน์

1. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
- 2.2 เพื่อแปลงคุณธรรมให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม
- 2.4 เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำโครงการคุณธรรมกับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาทักษะคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความดี

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมของศาสนาและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- 4.2 กิจกรรมโครงการคุณธรรม
- 4.3 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม

5. ผลการประเมิน

- 5.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92
- 5.2 กิจกรรมโครงการคุณธรรม นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
- 5.3 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

6. สอดคล้องกับ

- | | | |
|------------------------|--------|------|
| 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ | 1, 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อที่ | 1, 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อที่ | 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสำนึกในความดี ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ด้านปัจจัย

การจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณครูที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ดำเนินงาน และคุณครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยมีคณะกรรมการที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ประสานและดำเนินงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพิรานุช ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยการความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์

1. กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมร้อยละ 95
3. กิจกรรมประกวดเล่านิทานคุณธรรม นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นถึงความสำคัญของการประกวดตามโครงการ ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม
5. นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา
6. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามแบบวิถีพุทธตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางสาวอริสา ปราณีวัฒน์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุตา นุ่มอำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพร หาญจริง ,นางสาวศรินยา พลอาจ

1. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดงานบริการแนะแนว ทั้ง 5 ด้าน คือ จัดบริการศึกษารวบรวมข้อมูลจัดบริการสนเทศ จัดบริการจัดวางตัวบุคคลบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและบริการติดตามประเมินผล
- 2.2 เพื่อการจัดกิจกรรมแนะแนว ทั้ง 3 ด้าน ด้านแนะแนวการศึกษา ด้านแนะแนวอาชีพ และด้านแนะแนวส่วนตัวและสังคม
- 2.3 เพื่อการประสานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการคัดกรองนักเรียน ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการส่งเสริมพัฒนานักเรียน ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการช่วยเหลือแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา/รับการส่งต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวจากครูประจำชั้น
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีฐานะยากจนได้รับการพิจารณาทุนการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและป้องกันปัญหาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมาประกอบการพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีฐานะยากจน
- 3.2.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามเจตนารมณ์ของผู้ประสงค์มอบทุนการศึกษา

4. กิจกรรม

- 4.1 ขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.3 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการโครงการ
- 4.4 สรุปประเมินผลการดำเนินการโครงการ
- 4.5 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

5. ผลการประเมิน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
- 5.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวจากครูประจำชั้น
- 5.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและป้องกันปัญหาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2 ครูนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อที่ 1, 3
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อที่ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง เป็นกระบวนการดำเนินการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคคลหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคนมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึง ความแตกต่างของนักเรียน กัน ทั้งด้าน ความสนใจ ความถนัด ความสามารถอันเป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อม ครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางสังคม และปัจจัยอื่นๆ อีกมากมาย การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมที่มุ่งหวัง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการดูแล

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับความร่วมมือจาก ครูประจำชั้นเป็นบุคคลหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคนมีส่วนร่วม

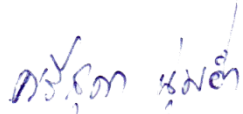
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

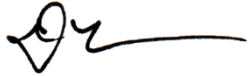
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสบความสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมี คณะกรรมการร่วมกันประสานงานคณะผู้บริหารอำนวยความสะดวกและให้ความสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคนได้รับการแนะแนวจากครูประจำชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามเจตนารมณ์ของผู้ให้ทุนการศึกษา
- ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและป้องกันปัญหาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเป็นอย่างดีและอยากให้มีทุกปีการศึกษา
- ครูนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมาประกอบการพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(นางสุดาพร หาญจริง)
ครู

(ลงชื่อ).....ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ).....
(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ

1. ชื่อโครงการ เปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา (ทัศนศึกษา)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยเรียนรู้จากของจริงและสถานที่จริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของชาติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบทอดมรดกของชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกัน ฝึกความมีน้ำใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นำนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันงดงามของไทย

4. กิจกรรม

- คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาสถานที่ทัศนศึกษา จัดหาบริษัทฯ มากกว่าหนึ่งบริษัท เพื่อเปรียบเทียบราคา และการให้บริการที่ดี เตรียมตัวนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้น ป.3 สำหรับชั้น ป. 4-6 ไปเข้าค่ายลูกเสือและไปทัศนศึกษาต่อในคราวเดียวกัน โดยใช้งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
- อนุบาลชั้นปีที่ 1 นักเรียนจำนวน 90 คน วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ)
- อนุบาลชั้นปีที่ 2 นักเรียนจำนวน 165 คน วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562 ที่ สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- อนุบาลชั้นปีที่ 3 นักเรียนจำนวน 113 คน วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. ที่สยาม โอเชียน เวิลด์ อุทยานสัตว์น้ำขนาดใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในสยามพารากอน ชั้น B1 และ B2 จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจำนวน 165 คน วันพุธที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ที่พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพมหานคร (แห่งที่ 1) ตั้งอยู่ในสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนจำนวน 174 คน วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ที่พุทธมณฑล, พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และลานแสดงช้างฯ จังหวัดนครปฐม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวน 166 คน วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดปทุมธานี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 นักเรียนจำนวน 342 คน วันจันทร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันอังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 ไปทัศนศึกษาต่อจากการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมุทรปราการ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 165 คน วัน 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ จัดโครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทัศนศึกษาศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

5. ผลการประเมิน

เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีและดีมาก เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในปีต่อไป คิดเป็น ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1, 2, 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การเรียนรู้ของผู้เรียนจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ในโรงเรียน ตลอดจนภายนอกห้องเรียน นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงโดยเรียนรู้จากของจริงและสถานที่จริง ปลุกฝังให้นักเรียนรักและหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบทอดมรดกของชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกัน ฝึกความมีน้ำใจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

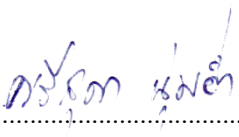
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

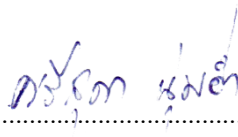
- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง

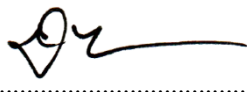
- ร่วมพิจารณาพิจารณาสถานที่ทัศนศึกษา จัดหาบริษัทฯ มากกว่าหนึ่งบริษัท เพื่อเปรียบเทียบราคา และการให้บริการที่ดี
- ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา พร้อมดูแลความปลอดภัย

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และพบว่านักเรียนพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษาอยู่ในระดับดี และดีมาก นักเรียนยังได้ประสบการณ์ตรงจากการไปสัมผัสแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง เห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นในทุกปี

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นายอานุภาพ สุกรินทร์

1. ชื่อโครงการ กีฬาสีโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาตามความสามารถ และตามศักยภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานในการเล่น เชียร์กีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้มีทักษะทางกีฬาสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ เล่นและเชียร์กีฬาได้ตามกติกาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬายิ่งขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.4 ฝึกซ้อมกีฬาชนิดต่าง ๆ รวมทั้งกองเชียร์
- 4.5 จัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ รวมทั้งกองเชียร์
- 4.6 มอบรางวัลและปิดการแข่งขัน

5. ผลการประเมิน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข สนุกสนาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็น ร้อยละ 98.55
ผลการประเมินด้านกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดีมากที่สุด (แบบประเมิน)

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1, 2, 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1, 2, 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การศึกษาในโรงเรียนนักเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคนที่เข้ามาเรียนย่อมมีความแตกต่างกันในเรื่องของความสามารถทาง ด้านกีฬาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกซึ่งความสามารถ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนและสถานที่ซึ่งพร้อมจัดกิจกรรม รวมถึงบุคลากรในการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข สนุกสนาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดีมากที่สุด

(ลงชื่อ)
(นายอนุภาพ สุกรินทร์)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพிரานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสร ดวงมณี , นางสาวนภาพรรณ ยบุลขุ

1. ชื่อโครงการ รู้กิน รู้เล่น เน้นพละนามัย เพื่อเด็กไทยคู่4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านโภชนาการและการออกกำลังกายให้กับนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองในด้านการสร้างเสริมสุขภาพโดยการบริโภคอาหารให้ถูกตามโภชนาการ การปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยการบริโภค

2.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการออกกำลังกายให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ ลดหวาน มัน เค็ม และได้รับผักผลไม้ที่ปลอดภัยเพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ การออกกำลังกายและการลดอัตราโรคอ้วนในนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองลดลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการการสร้างเสริมสุขภาพโดยการบริโภคอาหาร ให้ถูกตามหลักโภชนาการ สามารถปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยในการบริโภค

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,341 คนได้ รับประทานอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และอาหารกลางวันสำหรับครูให้ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรักการออกกำลังกาย มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง ทุกวันอังคาร พุธและวันศุกร์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรม

4.1 จัดทำป้ายไวนิลสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับภาวะโภชนาการที่ควรได้รับในแต่ละวัน การสร้างเสริมสุขภาพโดยการบริโภคอาหารให้ถูกต้องตามโภชนาการ การปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยการบริโภค

4.2 จัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้กับครู นักเรียน ในตอนเช้า(กิจกรรมหน้าเสาธง) ทุกวันอังคาร พฤหัส และวันศุกร์

4.3 การประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

4.4 การจัดโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และอาหารกลางวันสำหรับครูให้ได้รับสารอาหารที่เพียงพอเหมาะสมตามหลักโภชนาการ

4.5 การจัดตรวจเลือดให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน

4.6 การส่งเสริมให้นักเรียนบริโภคผักและผลไม้ โดยการได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยรังสิตร่วมทำงานวิจัยกับโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

5. ผลการประเมิน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพโดยการบริโภคอาหาร ให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สามารถปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยในการบริโภค ร้อยละ 100

5.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,341 คนได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และอาหารกลางวันสำหรับครูให้ได้รับสารอาหารที่เพียงพอเหมาะสมตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจด้านโภชนาการ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรักการออกกำลังกาย มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 91.25

5.2.2 นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง ทุกวันอังคาร พฤหัสและวันศุกร์ ร้อยละ 100

5.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-----------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 5 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 , 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรคอ้วนในเด็กส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็กตั้งแต่เนิ่นๆ การเรียนรู้ช้ากว่าเด็กปกติ โอกาสเกิดโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ไขมันในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง ภาวะไขมันสะสมในตับ นิ่วในถุงน้ำดี หอบ ภูมิแพ้ นอนกรน หายใจเป็นพักๆ ปวดข้อเข่า และปัญหาทางสุขภาพจิตมีภาวะซึมเศร้าสูงกว่าเด็กปกติ ซึ่งล้วนมีผลกระทบต่อการเรียนและคุณภาพชีวิตของเด็ก เด็กอ้วนมีโอกาสอ้วนในวัยผู้ใหญ่ ข้อมูลรายงานจาก สสส. พบว่าอัตราโรคอ้วนในหญิงไทยจัดอยู่ในอันดับที่ 2 และชายไทยเป็นอันดับที่ 4 เปรียบเทียบใน 10 ประเทศอาเซียนเนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารพลังงานสูง และขาดการออกกำลังกายและโอกาสเสี่ยงต่อโรคต่างๆ ดังกล่าวตลอดจนหลอดเลือดหัวใจ ในอนาคตส่งผลต่อการสิ้นเปลืองงบประมาณค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการรักษาพยาบาลทั้งของครอบครัวและประเทศ โรคอ้วนจึงส่งผลต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีคุณภาพ ลดรสชาติหวาน มัน และเค็ม รู้ถึงคุณประโยชน์ของการมีภาวะโภชนาการที่สมวัยและการออกกำลังกายที่เหมาะสม สร้างวินัยในการบริโภค

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการจาก สสส. ในชื่อ “โครงการเพิ่มช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยดูดี 4.0

7.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

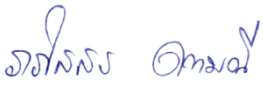
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมและโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

7.3.2 ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมตามโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

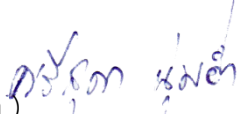
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานโครงการ “รู้กิน รู้เล่น เน้นพละนามัย เพื่อเด็กไทยดูดี4.0 ” พบว่านักเรียน ครูและ ผู้ปกครองร้อยละ 92.70 มีความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ด้านโภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพโดยการบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ การปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยในการบริโภค ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย รู้เท่าทันโทษของการรับประทานอาหารหวาน มัน เค็ม และได้รับความปลอดภัยในการบริโภคผักผลไม้ที่ปลอดภัยจากหน่วยงานของสสส. ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เช่น สนามกีฬา ที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อลดอัตราโรคอ้วนในนักเรียน ครูและบุคลากร อยู่ในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

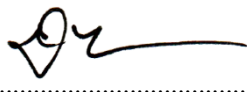
(นางสาวภัสสร ดวงมณี)

ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุภาพ สุกรินทร์

1. ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กๆ ได้รับความสนุกสนานจากการเล่นเกมต่างๆ
- 2.2 เพื่อจัดหาอาหารให้ได้เด็กๆ ได้รับประทานอาหารอิ่มตลอดงาน
- 2.3 เพื่อจัดหาของรางวัลให้แก่เด็กๆ ทุกคน
- 2.4 เพื่อให้เด็กๆ นำคำขวัญวันเด็กไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กๆ ทุกคนได้รับของรางวัลจากโรงเรียนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน และรับประทานอาหารฟรีอิ่ม ตลอดงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กๆ นำคำขวัญวันเด็กไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นอนาคตของชาติ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.4 จัดหาของรางวัลแจกให้นักเรียนทุกคน
- 4.5 วางแผนจัดอาหารให้รับประทานฟรีตลอดงาน
- 4.6 ขอรับงบประมาณจากผู้ปกครองทุกชั้น
- 4.7 จัดกิจกรรม

5. ผลการประเมิน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุข สนุกสนาน คณะครู และนักเรียนและผู้ปกครองเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการจัดงานคิดเป็นร้อยละ 99.09 สภาพทั่วไปของการจัดงาน ผู้ปกครองและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดงาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม)

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนนักเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เห็นความสำคัญของเด็กทุกคน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ และนำคำขวัญวันเด็กไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนและสถานที่ซึ่งพร้อมจัดกิจกรรม รวมถึงผู้ปกครองและบุคลากรในการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นายอานูภาพ สุกรินทร์)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุตา นุ่มอำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพிரานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มด้านการบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวชิรวิทย์ เมืองอินทร์ /นางบังอร ภูพัฒนะ/
คณะกรรมการดำเนินงานตามสายชั้น ป.1-ป.6

1. ชื่อโครงการ ออมตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการออม โดยจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมการออม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ออมเงินด้วยการฝากธนาคารและมีสมุดบัญชีเงินฝาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ออมเงินด้วยการฝากธนาคารและมีสมุดบัญชีเงินฝาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับกับการเข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ออมเงินและมีสมุดบัญชีบันทึก รายรับ รายจ่ายเป็นของตนเอง

3.2.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกับการเข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการออมเงินฝากกับธนาคารกรุงไทย

4. กิจกรรม

นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้ออมเงินและมีสมุดบัญชีธนาคารบันทึก รายรับ รายจ่ายเป็นของตนเอง

5. ผลการประเมิน

5.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับกับการเข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ออมเงินและมีสมุดบัญชีบันทึก รายรับ รายจ่ายเป็นของตนเอง ร้อยละ 98.44

5.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกับการเข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการออมเงินฝากกับธนาคารกรุงไทย ร้อยละ 78.38

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อที่ 2, ข้อที่ 4 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อที่ 5 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการ ออมตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการออม เพื่อพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ด้วยกิจกรรมการออม สู่การปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน และธนาคารกรุงไทย สาขาพระโขนง โดยใช้สมุดบัญชีเงินฝากของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการออม โดยจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมการออม เมื่อจัดโครงการเสร็จสิ้นปรากฏว่านักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ดังนี้

พอประมาณ นักเรียนใช้เงินที่มีอย่างคุ้มค่า โดยนำเงินส่วนหนึ่งเข้าระบบการออมกับโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ความมีเหตุผล นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของเงิน ว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต โดยการรู้จักออมเงินวันละนิด เพื่อเกิดเป็นเงินก้อนโตในวันข้างหน้า ใช้ในยามจำเป็นต่อตนเองและครอบครัว

ภูมิคุ้มกัน นักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาในโอกาสขณะมีเงินที่ต้องใช้จำนวนมาก ก็รู้จักที่จะใช้ จะเก็บอย่างมีสติ

เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีความรู้ว่าการประหยัดด้วยการออมเงิน จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เรารู้จักการประหยัดในชีวิตประจำวัน

เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักเก็บออมเงิน ถนอมทรัพย์สิน ไม่ฟุ่มเฟือย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการ ออมตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการ มีผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นผู้ขับเคลื่อนทิศทางในการดำเนินงาน โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะครูโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เป็นผู้ดำเนินงานในการจัดทำกิจกรรม โดยบุคลากรทุกฝ่ายได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จได้ด้วยดี

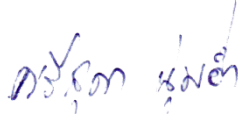
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการ ออมตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการ สำเร็จได้เพราะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นผู้ขับเคลื่อนทิศทางการดำเนินงาน โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะครู โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรสถานศึกษา เป็นผู้ดำเนินงานในการจัดทำกิจกรรม และได้รับการสนับสนุน ในด้าน คน เงิน วัสดุ/อุปกรณ์ มีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินได้แก่แบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ QR Code โครงการออมเงินโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีผู้ที่ประสานธนาคารกรุงไทย ทำให้กิจกรรมการออม ได้แก่ การเปิดบัญชีกับธนาคาร การฝากเงินออม การถอนเงินออม ดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีแนวโน้มที่จะพัฒนาโครงการ ออมตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการ สู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการออมอย่างต่อเนื่อง

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และผู้ปกครองคิดว่าควรการดำเนินโครงการ ตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงด้วยกิจกรรมการออม ร้อยละ 100 เพราะเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นายชวิทย์ เมืองอินทร์)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกันต์ชญานิ์ ส่งเจริญทรัพย์

1. ชื่อโครงการ เด็กดีศรีพิบูลเวศม์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูนักเรียนที่มีคุณธรรมแห่งความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะเด่นแต่ละสายชั้นได้รับการคัดเลือกเพื่อเชิดชูเกียรติ

4. กิจกรรม

- 4.1 คณะกรรมการตั้งแต่วัดระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์คัดเลือกนักเรียน

- 4.2 คณะกรรมการตัวแทนของแต่ละห้องเรียน ตัวแทนสายชั้น และตัวแทนของโรงเรียนตามเกณฑ์ เพื่อรับเกียรติบัตรเด็กดีตามเกณฑ์ที่กำหนด (ใช้เกียรติบัตรของโรงเรียน)

- 4.3 กิจกรรมมอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีพิบูลเวศม์ ปีการศึกษา 2562 ในวันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

5. ผลการประเมิน

คณะครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนแต่ละสายชั้นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์เด็กดีศรีพิบูลเวศม์ ตามรายชื่อที่แนบ

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 1 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 1 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 1 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพบว่า มีนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกดีเด่นที่สุดแต่ละห้องเรียน และดีเด่นที่สุดแต่ละชั้นเรียน โรงเรียนได้มอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องและเชิดชูนักเรียนที่มีคุณธรรมแห่งความดี และเห็นควรดำเนินการสรรหาเด็กดีทุกปีการศึกษา

7.1 ด้านบริบท

การศึกษาในโรงเรียนนักเรียนทุกคนที่เข้ามาเรียนย่อมมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นอยู่ การเลี้ยงดู บางคนนักเรียนมีการปลูกฝังด้านการเรียน ความประพฤติที่ดี ความคิด จิตอาสา และควมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ดังนั้นเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมของปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

7.4 กระบวนการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้ารับรางวัล
- จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีพิบูลเวศม์ ปีการศึกษา 2562

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และพบว่าโรงเรียนได้พิจารณารางวัลให้นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ คือมีผลการเรียนที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด เห็นควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น

(ลงชื่อ)
(นางสาวกัญต์ชญาณี ส่งเจริญทรัพย์)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ นายวันชัย เสือใหญ่

1. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อฝึกการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละร้อย ใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝน การปกครองตามระบบประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรู้ ความเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

- 4.1 ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน)
- 4.2 ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ขึ้นหาเสียงและแถลงนโยบายหน้าเสาธงตลอด 1 สัปดาห์ก่อนการเลือกตั้ง
- 4.3 ติดป้ายนิเทศแนะนำตัวผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งและนโยบายแต่ละพรรคให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทราบ
- 4.4 ดำเนินการเลือกตั้ง
- 4.5 สรุปผล และประกาศผลให้ทุกคนทราบ

5. ผลการประเมิน

จากการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเมื่อวันจันทร์ ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ผลการลงคะแนนเป็นเอกฉันท์ จำนวนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง 1,022 คน ผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้งจำนวน 911 คน คิดเป็นร้อยละ 96.97 ผู้ไม่มาใช้สิทธิ์จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 3.03 บัตรดีจำนวน 991 ใบ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ไม่ประสงค์ลงคะแนนจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02

พรรคที่ชนะการเลือกตั้งและได้เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ พรรค Power of PBW ด้วยคะแนนเสียง 362 คะแนน ได้ทำรายงานผลการนับคะแนนเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ ลงนาม และติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

นักเรียนร้อยละ 100 ให้ความสนใจและกระตือรือร้นกับกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นอย่างมาก ตลอดจนผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเองก็ให้ความสนใจและมีความประสงค์ที่จะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้เสนอนโยบายต่างๆ ต่อเพื่อนๆ ในโรงเรียน ในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพวิชาการ ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักการฝึกการใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

7.1 ด้านบริบท

การจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นการสร้างเจตคติอันดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ใช้สิทธิของตนเองในการเลือกผู้แทนนักเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม การรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ และสามารถนำวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพข้อตกลงของหมู่คณะและกติกาของสังคม

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย(ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีความพร้อมด้านงบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

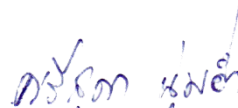
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

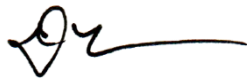
- คณะกรรมการจัดกิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการรับสมัครผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง
- ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ และประสานงานกับหน่วยงานราชการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำกรุงเทพมหานคร ในการขอสนับสนุนการใช้เครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการลงคะแนนเสียงสำหรับเครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ก่อนการเลือกตั้ง
- คณะกรรมการการเลือกตั้งอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนที่ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
- คณะกรรมการการเลือกตั้งสรุปผลการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 และจัดทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหารเพื่อทำการประกาศให้ทราบในลำดับต่อไป

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ เนื่องจากมีความสะดวก รวดเร็ว และเชื่อถือได้ นักเรียนได้ออกเสียงใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียนอย่างเต็มที่ ผลการเลือกตั้งออกมาเป็นเอกฉันท์และเชื่อถือได้ ผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นายวันชัย เสือใหญ่)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ

1. ชื่อโครงการ ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กร และสถาบันทางสังคมอื่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม

บริษัท ห้างร้านขออนุญาตโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียน โดยนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทฯ ที่ขอเข้าร่วมจัดกิจกรรมเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์มาเอง โรงเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นการสนับสนุนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

5. ผลการประเมิน

ผู้ประสานงานของโรงเรียนแจ้งการดำเนินการจัดกิจกรรมกับสายชั้น และบริษัทต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยครูประจำชั้นทุกคนเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร เป็น ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 2
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 2

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดขึ้นสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผู้ให้ความรู้ไม่ใช่เพียงครูผู้สอนเท่านั้นจะมีผู้ถ่ายทอดความรู้จาก บริษัท ห้างร้านขออนุญาตโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียน โดยนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

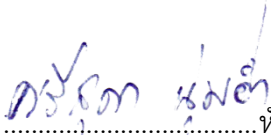
โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี และ บริษัทฯ ที่ขอเข้าร่วมจัดกิจกรรมเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์มาเอง โรงเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

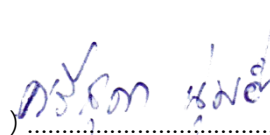
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- บริษัท ห้างร้านขออนุญาตโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียน โดยนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทฯ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และพบว่า ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมด้วยสื่อ อุปกรณ์ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ ให้นักเรียน สนองนโยบายเรื่องการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นทุกปี

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารด้านการบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พาณิชย์ / นางสาวพัชรนันท์ เวียงสันเทียะ

1. โครงการ จัดทำหนังสืออนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูล และผลงานของโรงเรียนในรอบปี
- 2.2 เพื่อเป็นที่ระลึกสำหรับนักเรียนที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำหนังสืออนุสรณ์ จำนวน 300 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีหนังสืออนุสรณ์เป็นที่ระลึก
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหนังสือ
- 3.2.3 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ได้
- 3.3.4 โรงเรียนมีหนังสืออ้างอิง และสามารถติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม สำหรับเป็นหลักฐานอ้างอิง หรือร่องรอยในการดำเนินการ และเป็นอนุสรณ์หรือที่ระลึกสำหรับ นักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการจบชั้นเรียนสูงสุดของโรงเรียน

5. ผลการประเมิน

ผู้ประสานงานของโรงเรียนแจ้งการดำเนินการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยครู ประจำชั้นทุกคนเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นกิจกรรมที่เป็นข้อมูลในการดำเนินการในรอบปีการศึกษา

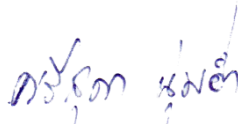
6. สอดคล้องกับ

- 6.1 มาตรฐาน สมศ.
- 6.2 มาตรฐาน สพฐ. ข้อ 2
- 6.3 มาตรฐาน สพป.กทม. ข้อ 2
- 6.4 มาตรฐาน โรงเรียน ข้อ 2

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลการดำเนินกิจกรรมนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพบว่า นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคนได้รับ หนังสืออนุสรณ์ไว้เป็นข้อมูลสำหรับอ้างอิงในการติดต่อสื่อสาร และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2562

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พาณิชย์)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริน ฤทธิหมุน

1. ชื่อโครงการ มอผลการเรียนและกิจกรรมอ่าลา – อาลัย นักเรียนชั้น ป.6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อคณะครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมพิธีอำลาอาลัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อน ๆ รวมทั้งแสดงความกตัญญูที่มีต่อคุณครูในโรงเรียน

4. กิจกรรม

-

5. ผลการประเมิน

-

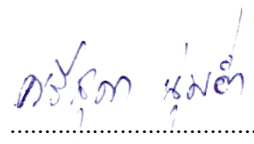
6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าองค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ ในการนี้โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์พิจารณาแล้ว เห็นว่าควรจัดการจัดกิจกรรมมอผลการเรียนและกิจกรรมอ่าลา – อาลัย นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562 เพื่อลดการเดินทางและการมารวมตัวกันของนักเรียน

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสิริน ฤทธิหมุน)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศมัย ช่อวิเชียร

1. โครงการ รวมพลังต้านภัยยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้รู้โทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 นักเรียนรู้จักการหลีกเลี่ยงและปฏิเสธสิ่งเสพติด
- 2.3 นักเรียนได้ทำความดีเพื่อแผ่นดินโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการหลีกเลี่ยงยาเสพติด 100 %
- 3.1.2 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักการปฏิเสธสิ่งเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวและรู้จักการปฏิเสธยาเสพติด 100 %
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับความรู้จากตำรวจ D.A.R.E ในภาคเรียนที่ 1-2 ไม่ต่ำกว่า 13 ชั่วโมง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากการชักชวนของบุคคลอื่นๆ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการหลีกเลี่ยงและป้องกันยาเสพติดมากขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการรวมพลังต้านภัยยาเสพติด
- 4.2 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด จัดนิทรรศการประกวดผลงานนักเรียน และการแสดงของนักเรียนทุกสายชั้น
- 4.3 เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 4.4 ให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4.5 ให้ความรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1-2 โดยตำรวจ D.A.R.E

5. ผลการประเมิน

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักการปฏิเสธสิ่งเสพติดนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 100 %
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับความรู้จากตำรวจ D.A.R.E ในภาคเรียนที่ 1-2
- นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากการชักชวนของบุคคลอื่นๆ และมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการหลีกเลี่ยงและป้องกันยาเสพติดมากขึ้น

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1
 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1
 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการรวมพลังต้านภัยยาเสพติดเป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการปลูกฝังและให้ความรู้เรื่องพิษภัยยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนรู้จักการหลีกเลี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และรู้จักการปฏิเสธสิ่งเสพติดต่างๆ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของชาติ

7.2 ด้านปัจจัย

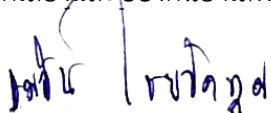
การจัดโครงการรวมพลังต้านภัยยาเสพติดมีคุณครูที่เป็นคณะกรรมการของโครงการรวมพลังต้านภัยยาเสพติด เป็นผู้ดำเนินงาน และคุณครูในกลุ่มสาระอื่นๆของโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการรวมพลังต้านภัยยาเสพติดสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยมีคณะกรรมการที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ประสานงานและดำเนินงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพินาณช ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักการปฏิเสธสิ่งเสพติด นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 100 %
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับความรู้จากตำรวจ D.A.R.E. ในภาคเรียนที่ 1-2 ไม่น้อยกว่า13 ชั่วโมง
- นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากการชักชวนของบุคคลอื่นๆ และมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการหลีกเลี่ยงและป้องกันยาเสพติดมากขึ้น

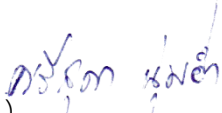
(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

(นายคมสัน ไชยปัตตุม)

ครู
 (ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 

(นางพินาณช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศมัย ช่อวิเชียร

1. โครงการ พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีรู้จักการทำงานกลุ่ม นำกระบวนการกลุ่มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้มีประสบการณ์พื้นฐานในการอยู่ค่ายพักแรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ตระหนักถึงหน้าที่ความสำคัญในการเป็นสมาชิกลูกเสือ – เนตรนารี และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามกฎหมายของลูกเสือ
- 2.6 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีบำเพ็ญตนตามคำปฏิญาณให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง
- 3.1.2 สมาชิกเนตรนารีระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมพิธีประจำหมู่เนตรนารี ภายในเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2562
- 3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญด้วยการปฏิบัติ ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารีและวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.4 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 3 วัน 2 คืน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี และผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีของโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ
- 3.2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีของโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ สามารถนำหลักการของลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทั้งหมดได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นตามสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรม

- 4.1 พิธีประดับดาวดวงที่ 1 ของลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4.2 พิธีประดับดาวดวงที่ 2 ของลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 4.3 พิธีประดับดาวดวงที่ 3 ของลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 4.4 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 4.5 วันถวายราชสดุดี
- 4.6 ลูกเสือ – เนตรนารีชั้น ป. 1 – 3 เข้าค่ายลูกเสือที่โรงเรียนไม่ค้างคืน
- 4.7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป. 4 – 6

5. ผลการประเมิน

- ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง
- สมาชิกเนตรนารีระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมพิธีประจำหมู่เนตรนารีภายในเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2562
- ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 98 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญด้วยการปฏิบัติและร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารีและวันสำคัญต่างๆ
- ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน
- ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 3 วัน 2 คืน
- กองลูกเสือโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทุกกิจกรรม
- ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีคุณภาพและคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี) เป็นการตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งยังปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7.2 ด้านปัจจัย

การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี) มีคุณครูที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ดำเนินงาน และคุณครูในกลุ่มสาระอื่นๆของโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

7.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี) สำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยมี คณะครูที่เป็นคณะกรรมการของโครงการเป็นผู้ประสานและดำเนินงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางพรีนาช ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยการความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวก และสำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์

- ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง
 - สมาชิกเนตรนารีระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมพิธีประจำหมู่เนตรนารี ภายในเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2562
 - ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 98 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญด้วยการปฏิบัติ และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารีและวันสำคัญต่างๆ
 - ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน
 - ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 3 วัน 2 คืน
- กองลูกเสือโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทุกกิจกรรม
- ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีคุณภาพและคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางพิศมัย ช่อวิเชียร)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุตา นุ่มอำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพรีนาช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณพ พิบูลย์เวช

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ทำกิจกรรมในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. กิจกรรม

4.1 กิจกรรม“เพิ่มออกซิเจนในอาคารเรียน”

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร่วมกันนำต้นไม้ที่สามารถเจริญเติบโตได้ดีภายในตัวอาคารมาปลูกเพื่อช่วยเพิ่มปริมาณออกซิเจนในอากาศ

4.2 กิจกรรม“เรียนรู้พันธุ์ไม้ง่าย ๆ ด้วย QR Code

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ศึกษาข้อมูลพันธุ์ไม้ง่ายภายในโรงเรียนโดยวิธีการสแกนข้อมูลด้วยระบบ QR Code

4.3 กิจกรรม“จิตอาสาพิทักษ์สิ่งแวดล้อม”

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 เก็บกล่องนมที่ได้จากการดื่มในแต่ละวัน ล้างให้สะอาดแล้วนำมาบริจาคคนละไม่น้อยกว่า 50 ชิ้น

4.4 กิจกรรม“สิ่งประดิษฐ์ไร้เคิล”

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สร้างสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ โดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.5 กิจกรรม“น้ำหมักชีวภาพ”

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรียนรู้วิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ ตามสูตรของกรมพัฒนาที่ดิน รวมถึงได้ลงมือปฏิบัติจริง

4.6 กิจกรรม “ตลาดนัดมือสอง ตลาดจำลองสู่วิถีพอเพียง”

นักเรียนทุกระดับชั้นนำสินค้ามือสองสภาพดี(จากบ้าน) มาจำหน่าย โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา และนักเรียนนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายสินค้ามือสองไปฝากเป็นเงินออมในโครงการเงินออมของโรงเรียน

5. ผลการประเมิน

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 81.67

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 85.40 มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 86.62 เห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ผลจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.30 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) เท่ากับ 0.70 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับมาก

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 1, 2

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 3

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

มนุษย์ต้องพึ่งพาสิ่งแวดล้อม ดังนั้นสิ่งแวดล้อมที่ดีจึงเป็นตัวกำหนดคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ซึ่งในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ มีสาเหตุมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม ขาดความรับผิดชอบและความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมา จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อตอบสนองต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ การจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการเริ่มต้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ถึงแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมากขึ้น อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการอย่างเต็มที่ ทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

7.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.3.2 ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมร่วมกันเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ และวางแผนกำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

7.3.3 ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ให้แล้วเสร็จ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” พบว่านักเรียนเห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ร้อยละ 81.67 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ซึ่งเป็นการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนักเรียนประมาณร้อยละ 86 เห็นความสำคัญ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(ลงชื่อ)
(นางสาวอรรณพ พิบูลย์เวช)
ครู

(ลงชื่อ)
(นางสาวศรีสุตา นุ่มอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)
(นางพืระนุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มด้านการบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูปรีชา มหาโพธิกุล,ครูสมนึก สุษะสืบ

1. ชื่อโครงการ ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2563

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนได้ร่วมกันทำบุญในวันขึ้นปีใหม่
- 2.2 เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะครู และนักเรียนในวันขึ้นปีใหม่
- 2.3 เพื่อนำสิ่งของจากการทำบุญมอบให้วัดและมูลนิธิช่วยเหลือเด็กพิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นปฐมวัย – ป. 6 นำข้าวสารอาหารแห้งมาร่วมทำบุญตักบาตร
- 3.1.2 คนงานและคณะครูร่วมกันทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนผู้ปกครอง และคณะครูได้ร่วมกันบำเพ็ญบุญกุศล
- 3.2.2 นำข้าวสารอาหารแห้งจากการทำบุญตักบาตรถวายวัด และช่วยเหลือนักเรียนพิการจาก

มูลนิธิต่าง ๆ

4. กิจกรรม

- 4.1 บุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ตามหลักของพระพุทธศาสนาเพื่อได้ร่วมกันบำเพ็ญกุศล

5. ผลการประเมิน

ผู้ปกครอง นักเรียน คนงาน และคณะครูในโรงเรียนได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรเสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเอง และหน่วยงานรวมทั้งเป็นการประสานสามัคคีร่วมกันทั้งนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 95

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อที่ 3.2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อที่ 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดโครงการวันทำบุญขึ้นปีใหม่ เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ร่วมพิธีกรรมของพระพุทธศาสนา เป็นการปลูกฝังให้เยาวชนมีความเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักของศาสนา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

การจัดโครงการวันทำบุญขึ้นปีใหม่มีคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นผู้ดำเนินการ และคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ของโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้สนับสนุน โดยได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนด้านบุคลากรและช่วยในการอำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการวันทำบุญวันขึ้นปีใหม่สำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยมีคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นผู้ประสานงาน และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล พิบูลเวศม์ นางพิรานุช ไชยพิเดช เป็นผู้อำนวยการความสะดวกและให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินงานสะดวกและสำเร็จได้ด้วยดี

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผู้ปกครอง นักเรียน คณงาน และคณะครูในโรงเรียนได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรเสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเอง และหน่วยงานรวมทั้งเป็นการประสานสามัคคีร่วมกันทั้งนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 95

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นายปรีชา มหาโพธิกุล)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตร กำลังเดช

1. ชื่อโครงการ รับนักเรียนประจำปีการศึกษาใหม่ และมอบตัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรับนักเรียนอนุบาล 1 และอนุบาล 2 ประจำปีการศึกษาใหม่
- 2.2 เพื่อรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (มินิอิงลิชโปรแกรม)
- 2.3 เพื่อรับนักเรียนสายชั้นต่างๆ ให้มีที่เรียนเต็มตามจำนวนแต่ละห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประกาศรับนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 อนุบาลชั้นปีที่ 2 และรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รวมทั้งนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ ให้มีที่เรียนเพียงพอเต็มตามจำนวนห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 – 2 และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รวมทั้งนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ ที่สมัครเข้าเรียน เพื่อทดแทนนักเรียนให้เพียงพอและเต็มตามจำนวนห้องเรียน

4. กิจกรรม

คณะกรรมการประกาศรับนักเรียนตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.กทม. รวมทั้งรับนักเรียนเพิ่มเติมสายชั้นต่าง ๆ ที่ลาออกตั้งแต่ ชั้น อ. 3 – ป.6 รับนักเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5. ผลการประเมิน

นักเรียนได้มีที่เรียนตามความประสงค์ของผู้ปกครอง ตามที่ประกาศรับสมัคร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนมีการรับตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.กทม. รวมทั้งรับนักเรียนเพิ่มเติมสายชั้นต่าง ๆ ที่ลาออกตั้งแต่ ชั้น อ. 3 – ป.6 รับนักเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น และเป็นแนวทางในการปฏิบัติสืบต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีเงินสนับสนุนในการจัดโครงการในกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการประชุมหารือกับหัวหน้าสายชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- คณะกรรมการประกาศรับนักเรียนตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.กทม. ตามปฏิทินที่กำหนด โรงเรียนรับนักเรียน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ คณะครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ และพบว่า นักเรียนใหม่มาสมัครตามประกาศของโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดโรงเรียนรับนักเรียนไว้ตามแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา เห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุจิตร กำลังเดช)

ข้าราชการบำนาญ

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลสิริ สมบูรณ์

1. ชื่อโครงการ ลงทะเบียนนักเรียน และการจัดห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรับนักเรียนสายชั้นต่างๆให้มีที่เรียนเต็มตามจำนวนแต่ละห้อง
- 2.2 เพื่อลงทะเบียนและจัดนักเรียนแต่ละห้องให้มีสัดส่วนเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะนักเรียนอนุบาล 3 ขวบ อนุบาลปีที่ 1 และรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รวมทั้งสายชั้นต่างๆให้มีสัดส่วนพอเหมาะทุกห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กำหนดเลขทะเบียนประจำตัวนักเรียนอนุบาล 3 ขวบ อนุบาลปีที่ 1 และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รวมทั้งนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ ทุกคนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม

- 4.1 คณะนักเรียนอนุบาล 1 และห้องเรียน รวมทั้งสายชั้นต่าง ๆ
- 4.2 กำหนดเลขทะเบียนประจำตัวนักเรียนอนุบาล 1 และนักเรียนห้องพิเศษรวมทั้งนักเรียนสายชั้นต่างๆทุกคน

5. ผลการประเมิน

5.1 จากการคณะนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนแต่ละห้องมีสัดส่วนพอเหมาะทุกห้องเรียน สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษและนักเรียนสายชั้นต่างๆ มีจำนวนเข้าใหม่ทั้งหมด 221 คน มีการจัดเข้าชั้นเรียนในสัดส่วนที่เหมาะสม

5.2 กำหนดเลขทะเบียนประจำตัวนักเรียนอนุบาล 1 และนักเรียนห้องพิเศษรวมทั้งนักเรียนสายชั้นต่างๆทุกคน รวมทั้งสิ้น 220 คน โดยปีการศึกษา 2562 ออกเลขทะเบียนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ 14703 ถึง เลข 14922 เป็นจำนวน 220 คน และมีนักเรียน ใช้เลขซ้ำ 1 คน คือเลข 13626

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 2 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 2 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 2 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

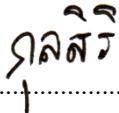
7.1 จากการคลื่อนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนแต่ละห้องมีสัดส่วนพอเหมาะทุกห้องเรียน สรุปได้ดังนี้

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อ.1/1	13	17	30
อ.1/2	12	18	30
อ.1/3	14	16	30
รวม	39	51	90

จากการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษและนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ มีจำนวนทั้งหมด 131 คน เป็น แยกตามสายชั้นดังนี้

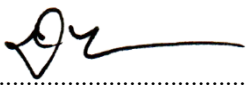
ชั้น	จำนวน (คน)
อ.2	38
อ.3	16
ป.1	47
ป.2	9
ป.3	7
ป.4	6
ป.5	8
ป.6	-
รวม	131

7.2 กำหนดเลขทะเบียนประจำตัวนักเรียนอนุบาล 1 และนักเรียนห้องพิเศษรวมทั้งนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ ทุกคน รวมทั้งสิ้น 221 คน โดยปีการศึกษา 2562 ออกเลขทะเบียนตั้งแต่ 14703 ถึง เลข 14922 เป็นจำนวน 220 คน และมีนักเรียน ใช้เลขซ้ำ 1 คน คือเลข 13626

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ

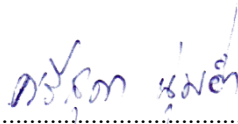
(นางสาวกุลสรี สมบูรณ์)

ครู

(ลงชื่อ).....

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ).....ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสาวศรีสุดา นุ่มอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ นางพรรณิ พลายนุ , นางสาวทิพจุฑา สุวะพันธ์ และนางสาวหฤทัย สุขสุด

1. ชื่อโครงการ เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2562

2.2 เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อุทิศตนใน การพัฒนา การศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่คนรุ่นหลังสืบไป

2.3 เพื่อแสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.2562 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ และบุคคลทั่วไป

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสร่วมงานวันแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ และได้นำคุณงามความดีของผู้เกษียณอายุมาใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานต่อไป

4. กิจกรรม

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ

- เพื่อหาข้อสรุปของโครงการถึงจุดดี และจุดที่ต้องปรับปรุงจากปีการศึกษา 2561
- นำความคิดเห็นของคณะกรรมการมาปรับแก้ไขใหม่ที่เอื้อกับการใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนด

- กำหนดวันเวลาในการจัดมุทิตาจิตให้ผู้เกษียณอายุราชการ ปี 2562
- พิจารณานักเรียนหน้าเสาธง
- พิธีการจัดงานวันครู ประจำปี 2563

4.3 คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอนของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4.4 คณะกรรมการร่วมกันสรุปโครงการในเป็นภาพกิจกรรมแต่ละงานเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. ผลการประเมิน

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์มีครูผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 ท่าน คือ นางวันทนา บัณฑวรรณ นางณัฐภรณ์ สายพิมพ์ และนางกฤตวรรณ สมบัติ ทั้ง 3 ท่านได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่คนรุ่นหลังโดยโรงเรียนได้จัดงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2562 เป็นการแสดงความกตัญญูทอเท้อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การจัดกิจกรรมพิธีอำลา นักเรียนหน้าเสาธง และโรงเรียนนำคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2563 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ดังนั้น จึงเป็นโครงการที่สำคัญและมีความจำเป็นต้องดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2563

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 3

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 3

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 2

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา และการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณงามความดี และแสดงความกตัญญูทอเท้อ เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ รวมถึงได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันอีกทั้งเพื่อให้ยึดเป็นแบบอย่างในการทำความดีแก่คนรุ่นหลัง เป็นการธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นการแสดงถึงความกตัญญูต่อท่านที่ได้เสียสละ อุทิศตน และให้ข้าราชการครู ผู้ร่วมงานและนักเรียนได้มีโอกาสแสดงมุขิตาจิต และการจัดกิจกรรมวันครูประจำปี 2563 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์จึงจัดโครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

ได้รับการสนับสนุนจากคณะครูทุกคน และบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ พิธีอำลานักเรียนหน้าเสาธง และกิจกรรมวันครู

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้รับการสนับสนุนอย่างดีเยี่ยมจากผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย อาทิ นางพีรานุช ไชยพิเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ คณะครูหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู และบุคลากรทุกคน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- ครูที่เกษียณอายุราชการได้รับการเชิดชูเกียรติ และครู /นักเรียนได้แสดงความกตัญญูตเวที และได้ร่วมกิจกรรมที่ทรงคุณค่าทุกกิจกรรม
- ได้รับขวัญ กำลังใจที่ดี และความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีเยี่ยม
- ใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางพรณี พลายคุม)

ครู

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา วงษ์จันทร์แดง , นางสาวอริสา ปราณีรัตน์

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทันทีอย่างเหมาะสม

2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนร่วมมือกันดูแลและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดหายาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นได้เพียงพอ 100%
- ดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียน ครู บุคลากรทุกคน
- นักเรียน ครู บุคลากรได้ช่วยกันดูแลช่วยกันและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ร้อยละ 95 ในห้องเรียนไม่มีลูกน้ำและยุงลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

4. กิจกรรม

4.1 จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

4.2 สำรวจข้อมูลและตรวจสุขภาพ

- ให้ภูมิคุ้มกันโรค (ป.1และป.6)
- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- ตรวจสุขภาพปากและฟัน
- สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์
- สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

4.4 ติดต่อประสานงานให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ

5. ผลการประเมิน

5.1 นักเรียนได้รับความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการระวังรักษาสุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด

5.2 ประสบความสำเร็จในด้านการบริการสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

5.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 6

6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1

6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และผู้ใกล้ชิด และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

คณะผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของความพอดีและพอเพียง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการระวังรักษาสุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด

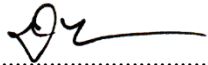
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

(ลงชื่อ) อรทัย วงษ์จันทร์แดง หัวหน้าโครงการ

(นางสาวอรทัย วงษ์จันทร์แดง)

ครูประจำห้องพยาบาล

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพรรณ ยบุษฐ / นางสาวหทัย สุขสุด

1. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีวิสัยทัศน์ / ความรู้กว้างไกล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้ไปร่วมทักษะศึกษา
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนที่ไปทักษะศึกษาได้รับสวัสดิการ มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่คณะมากขึ้น
- 3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เดินทางศึกษาดูงาน โรงเรียนอนุบาลตราด จังหวัดตราด วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562

5. ผลการประเมิน

บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ความรู้อื่นๆจากประสบการณ์จริงและสถานที่จริง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนร่วมไปถึงโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|--|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานตามโครงการทัศนศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนอนุบาลตราด จังหวัดตราด วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 ครบทุกคน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

คณะผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ยื่นเสนองบประมาณในการจัดกิจกรรม และได้รับการอนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของความพอดีและพอเพียง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

คณะผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างถูกต้องและรัดกุมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดกับบุคลากร ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนามาถึงนักเรียนด้วย นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการถูกต้องตามระเบียบ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

การดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานตามโครงการทัศนศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนอนุบาลตราด จังหวัดตราด วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 เสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ความรู้อื่นๆจากประสบการณ์จริงและสถานที่จริง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนร่วมไปถึงโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพต่อไป

(ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพริมา ชัยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ นางพรรณิ พลายุค และนางสาวทิพจุฑา สุวะพันธ์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครู และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ข้าราชการครู และบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรม

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ

- เพื่อหาข้อสรุปของโครงการถึงจุดดี และจุดที่ต้องปรับปรุงจากปีการศึกษา 2561
- นำความคิดเห็นของคณะกรรมการมาปรับแก้ไขใหม่ที่เอื้อกับการใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนด

- กำหนดวันเวลาในการประชุม/การศึกษาดูงาน/อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.3 คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอนของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4.4 คณะกรรมการร่วมกันสรุปโครงการในเป็นภาพกิจกรรมแต่ละงานเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เสนอผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. ผลการประเมิน

ปีการศึกษา 2562 ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน โดยคิดจากครูทั้งหมด 49 คนได้ดังนี้

- ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานมากกว่า 30 – 49 ชม./ปี = 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16
- ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานมากกว่า 50 ชม./ปีขึ้นไป = 45 คน คิดเป็นร้อยละ 91.84 ครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะจาก ครูผู้ช่วย เป็นครูคศ.1 จำนวน 5 คนคือ นายภาสิต สายจันทร์ นางสาวทิพจุฑา สุวะพันธ์ นางสาวหทัย สุขสุด นางสุพัตรา ราช่อง และนางอรรวรรณ กันธิยะ และครูที่ได้รับเลื่อนวิทยฐานะจากครูคศ.1 เป็นครูคศ.2 จำนวน 1 คน คือ นายวชิรวิทย์ เมืองอินทร์ คณะครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทำให้โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น จึงเป็นโครงการที่สำคัญและมีความจำเป็นต้องดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2563

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 6 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ 3 |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียนเพราะการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบการณสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่ได้มาปรับใช้และพัฒนาหน่วยงานต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาครูสู่ยุคใหม่และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

ได้รับการสนับสนุนจากคณะครูทุกคน และบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการศึกษาดูงาน พัฒนาการอบรมและการสร้างขวัญกำลังใจ

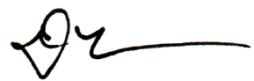
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

ได้รับการสนับสนุนอย่างดีเยี่ยมจากผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย อาทิ นางพืรานุช ไชยพิเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ นางสาวฉันทนา ภาสกาณนธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ คณะครูหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู และบุคลากรทุกคน

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- บุคลากรโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้ศึกษาดูงาน และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียน และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
- บุคลากรโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียน
- ใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางพรณี พลายคุม)
ครู

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพืรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู,นางสาวภัสสร ดวงมณี และนายคมสัน ไชยปัดทุม

1. ชื่อโครงการ สืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีและสานความสัมพันธ์ในองค์กร
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่โดยครู นักการภารโรงและลูกจ้างได้เข้าร่วม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร

4. กิจกรรม

คณะครู บุคลากร นักการภารโรงและลูกจ้างทุกคน ได้โอกาสส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับศักราชใหม่โดยการส่งความปรารถนาดี ร่วมสังสรรค์ พบปะและอวยพรให้แก่นกัน

5. ผลการประเมิน

คณะครู บุคลากร นักการภารโรงและลูกจ้างทุกคนมีความสุขและมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่) คิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- | | |
|------------------------|-----------|
| 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน | ข้อ 6 |
| 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. | ข้อ 3 |
| 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. | ข้อ |

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

คณะครู บุคลากร นักการภารโรงและลูกจ้างทุกคนมีความสุขและมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่) ทุกคนได้รับทั้งความสุขทางใจ และได้รับของขวัญปีใหม่จากโรงเรียนตามความเหมาะสมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ทุกคนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

คณะผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ยื่นเสนองบประมาณในการจัดกิจกรรม และได้รับการอนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของความพอดีและพอเพียง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

คณะผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างถูกต้องและรัดกุมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดกับบุคลากร นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการถูกต้องตามระเบียบ

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

คณะครู บุคลากร นักการภารโรงและลูกจ้างทุกคนมีความสุขและมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่) ทุกคนได้รับทั้งความสุขทางใจ ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ต่อไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ ยุบลชู)

ครู

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพิรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่ม บริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา วงษ์จันทร์แดง , นางสาวอริสา ปราณีรัตน์

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทันที่อย่างเหมาะสม

2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนร่วมมือกันดูแลและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดหายาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นได้เพียงพอ 100%
- ดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียน ครู บุคลากรทุกคน
- นักเรียน ครู บุคลากรได้ช่วยกันดูแลช่วยกันและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ร้อยละ 95 ในห้องเรียนไม่มีลูกน้ำและยุงลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

4. กิจกรรม

4.1 จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

4.2 สำรวจข้อมูลและตรวจสุขภาพ

- ให้ภูมิคุ้มกันโรค (ป.1และป.6)
- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- ตรวจสุขภาพปากและฟัน
- สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์
- สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

4.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

4.4 ติดต่อประสานงานให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ

5. ผลการประเมิน

- 5.1 นักเรียนได้รับความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการระวังรักษาสุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด
- 5.2 ประสบความสำเร็จในด้านการบริการสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทันท่วงที
- 5.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์ในโรงเรียน ข้อ 6
- 6.2 มาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 1
- 6.3 มาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และผู้ใกล้ชิด และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

คณะผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและได้รับการอนุมัติงบประมาณอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของความพอดีและพอเพียง

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

นักเรียนได้รับความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการระวังรักษาสุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด

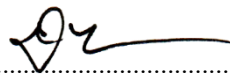
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

(ลงชื่อ) อรทัย วงษ์จันทร์แดง หัวหน้าโครงการ

(นางสาวอรทัย วงษ์จันทร์แดง)

ครูประจำห้องพยาบาล

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพิจานุกา ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบังอร ภูพัฒนะ,นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต, นางสาวธนัชฐา ชมศิลป์

และนายสมนึก สุธะสีบ

1. ชื่อโครงการ บริหารงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณ – สินทรัพย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทันตามกำหนด ถูกต้อง รวดเร็ว
- 2.3 ได้บริการครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ทั่วถึง สามารถดำเนินการสนับสนุนด้านการเรียน การสอน การปฏิบัติงานได้รวดเร็วและเพียงพอ
- 2.4 เพื่อดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษาทุกกลุ่มบริหารงาน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถดำเนินการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ
- 3.2.2 ทุกกลุ่มบริหารงาน ได้รับการจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายตามความต้องการจำเป็นของแต่ละประเภทของแต่ละกลุ่มบริหารงาน

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ พร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
 - 4.2.1 งานการเงิน – บัญชี การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน ให้กับข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของโรงเรียน

การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

 - เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ เงินอุดหนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- เงินอุดหนุนอาหารเสริม

4.2.2 งานพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ

- การจัดซื้อ/จัดจ้าง จัดหา
- การจ่ายพัสดุและการควบคุม
- การบำรุงรักษาพัสดุ
- การจำหน่ายพัสดุ
- การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุประจำปี

4.5 นิเทศ ติดตาม/การตรวจสอบการเงิน บัญชี พัก

4.6 สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

4.7 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และพบว่า การปฏิบัติงานด้านการเงิน สินทรัพย์ พัก มีความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบ ขั้นตอน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน ภายใต้กฎระเบียบทางราชการให้ถูกต้องรวดเร็ว บังเกิดผลดีต่อทางราชการ การจัดทำแผนงบประมาณการใช้เงินประเภทต่าง ๆ เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอสำหรับใช้จ่ายในทุกๆ ด้านที่โรงเรียนดูแลรับผิดชอบ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และด้านบริหารทั่วไป สามารถดำเนินการสนับสนุนด้านการเรียน การสอน การปฏิบัติงานได้รวดเร็วและเพียงพอ เป็นการป้องกันความเสี่ยงในการใช้จ่ายงบประมาณ คณะครูเห็นด้วยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5
- 6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 8
- 6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริหาร

การวางแผนการใช้จ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า เป็นการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และเหมาะสมกับภารกิจที่ต้องดำเนินการ การปฏิบัติงานการเงิน สินทรัพย์ พัก จึงเป็นปัจจัยที่สนับสนุนงานด้านการเรียนการสอน การบริการอำนวยความสะดวกด้านการใช้ทรัพยากร การบำรุงรักษาทรัพยากร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบ ขั้นตอน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน ภายใต้กฎระเบียบทางราชการให้ถูกต้องรวดเร็ว บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 จำนวนบุคลากร หรือผู้ร่วมกิจกรรมน้อยเกินไป ต้องการบุคลากรที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานการเงิน สินทรัพย์ พัสดุ

7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี

7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม

7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม

7.2.5 สถานที่ไม่เหมาะสม เพราะ แออัด และไม่เป็นส่วน

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA

7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนา)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก สุธะสีก,นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต,นางสาวธนัชฐา ชมศิลป์
และนางสาวอรรวรรณ พิบูลย์เวช

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ห้องเรียนพิเศษให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งจัดหาเฟอร์นิเจอร์ประจำห้องเรียน ห้องพิเศษ

3.1.2 มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน มีสภาพเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ
- ต่อเติมหลังคาบริเวณลานซีเมนต์
- ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ
- ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า
- ปรับปรุงห้องประชุมบางก
- ซ่อมแซมปรับปรุงบ่อดักไขมันห้องครัว
- ซ่อมแซมปรับปรุงระบบท่อประปา
- ต่อเติมหลังคาบริเวณลานซีเมนต์
- ปรับปรุงห้องสำนักงาน
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

มีการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งจัดหาเฟอร์นิเจอร์ประจำห้องเรียน ห้องพิเศษ มีสภาพเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน ใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น คณะครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 7

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 4

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนมีการปรับปรุงให้ให้มีสภาพใหม่ สวยงาม รวมทั้งห้องเรียนบางห้องได้ปรับปรุงให้เป็นห้องเรียนพิเศษ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการดำเนินการปรับปรุง จัดซื้อ จัดจ้าง ได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 จำนวนบุคลากร หรือผู้ร่วมกิจกรรมน้อยเกินไป ต้องการบุคลากรที่มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานด้านการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี

7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม

7.2.4 จำนวนงบประมาณน้อยเกินไป ยังมีกิจกรรมหลายๆ อย่างที่โรงเรียนต้องปรับปรุงพัฒนา ควบคู่ไป กับกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2.5 สถานที่เหมาะสม

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA

7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

(นายสมนึก สุยะสีบ)

ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนัชฐา ชมศิลป์,นายสมนึก สุธะสีบ, นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต
และนางสาวเพ็ญพิชชา ใจมั่น

1. ชื่อโครงการ จัดหาปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน และกับความต้องการให้แก่ครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อตรวจสอบสภาพและจำหน่ายวัสดุที่เสื่อมสภาพการใช้งานแล้ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ในกิจการของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 สำรจรายการพัสดุที่เสื่อมสภาพเพื่อการจำหน่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 3.2.2 วัสดุ ครุภัณฑ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/
มอบหมายงาน

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ
- ติดตั้งระบบวงจรปิดทุกห้องเรียน
- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมพัดลมโคจร
- ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ
- ซ่อมแซมปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน
- จัดหาสมาร์ททีวีติดตั้งในห้องเรียน
- จัดทำป้ายชื่อห้องเรียน/ห้องประชุม
- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ คอมพิวเตอร์
- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบแลนด์
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ ตามความต้องการและจำเป็น มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ คณะครูเห็นด้วยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 7

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 4

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

ปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้เกิดความสะดวกในด้านการเรียนการสอน ที่สำคัญคือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องสำนักงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ปัจจุบันวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้อยู่ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ขาดุดเสื่อมสภาพ สมควรได้รับการจัดหา/ปรับปรุง/ ซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 จำนวนบุคลากร หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม

7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี

7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม

7.2.4 จำนวนงบประมาณน้อยเกินไป ยังมีวัสดุ ครุภัณฑ์อีกหลายอย่างที่โรงเรียนต้องการ ควบคู่ไปกับ กิจกรรมการเรียนการสอน

7.2.5 สถานที่เหมาะสม

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA

7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

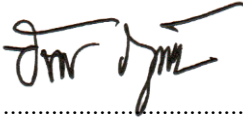
7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

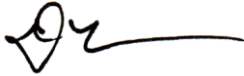
- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนิตฐา ชมศิลป์)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางบังอร ภูพัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต,นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง และ

นางอรรณณ กัญธิยะ

1. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดอำนวยความสะดวกอาหารกลางวันให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารครบ 5 หมู่
- 3.1.2 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่างๆ ที่สะอาด ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

- กรรมการดำเนินงาน
- กรรมการจัดทำรายการอาหาร
- กรรมการตรวจรับอาหาร

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- วางแผนจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์เครื่องครัวที่ขาดและชำรุด วัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์งานครัว
- ทำแบบสอบถามรายการอาหารกลางวันให้นักเรียนชอบ

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกหลักอนามัย บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความสะดวกสบายจากการจัดโครงการอาหาร และครูทุกคนเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5
- 6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2
- 6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคน โดยได้รับงบประมาณจากท้องถิ่น รายหัวละ 20 บาท จำนวน 200 วัน นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียงถูกหลักโภชนาการ มีคุณค่า ได้สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ รวมทั้งความสะอาดและปลอดภัยของอาหาร น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่างๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

- 7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม
- 7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี
- 7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม
- 7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม
- 7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- 7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
- 7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA
- 7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

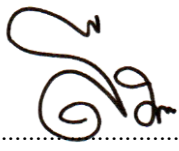
- 7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด
 - บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางบังอร ภูพัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสکانนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิษฐา ชมศิลป์, นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต และ
นางสาวทิพวรรณ จันทรจรร

1. ชื่อโครงการ จัดหาอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 1 – ป.6 ได้ดื่มนมสดรสจืดทุกวันทำการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 1 – ป.6 ได้มีอาหารเสริม(นม) ดื่มในระหว่างปิดภาคเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ป.6
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ป. 6 มีอาหารเสริม(นม) ดื่มทั้งในวันทำการปกติ และช่วงปิดภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้น ป.6 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/
มอบหมายงาน

- จัดซื้ออาหารเสริม(นม)
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับอาหารเสริม(นม)

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- คณะกรรมการตรวจรับ
- คณะกรรมการแจกนมสำหรับนักเรียนแต่ละห้องเรียน

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้
เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

นักเรียนปฐมวัยถึงชั้น ป. 6 ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ตลอดปีการศึกษา 2562 ทั้งวันเปิดทำการปกติ
และวันปิดภาคเรียน ครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5
- 6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2
- 6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 200 วัน และปิดภาคเรียน 80 วัน รวม 280 วัน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียนดื่มนมพาสเจอร์ไรท์ ทุกวันในวันมาเรียน ในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ส่วนช่วงปิดภาคเรียน โรงเรียนได้จัดนมกล่องให้นักเรียนดื่มเพื่อให้ นักเรียนได้มีอาหารเสริม(นม)อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

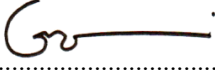
- 7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม
- 7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี
- 7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม เช่น ตู้แช่นม ถังใส่นม
- 7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม
- 7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

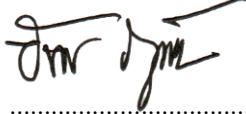
7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- 7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
- 7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA
- 7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- 7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด
 - บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน
 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนิตฐา ชมศิลป์)
ครู

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นางบังอร ภูพัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย เสือใหญ่ , นางสาวพัชรียา จันทะไทย ,นางเปรมจิตต์ หลั่งสัน
และนางสาววิภาวี ทองมีศรี

1. ชื่อโครงการ รวมพลังประหยัดพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและลดภาวะโลกร้อน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน สามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าและน้ำประปาได้
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน สามารถช่วยชาติประหยัดพลังงานและช่วยสังคม ลดภาวะโลกร้อนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคน สามารถลดการใช้พลังงานร้อยละ 5 ต่อเดือน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

- รวบรวมค่าน้ำค่าไฟที่ต้องจ่ายในแต่ละเดือนของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- วางแผนกิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

มาตรการประหยัดน้ำ

- นักเรียนต้องเปิดก๊อกน้ำเพียงเบา ๆ
- เวลาตักน้ำ รินแต่พอตักและต้องไม่เปิดน้ำทิ้งไว้
- เวลาแปรงฟัน ใช้แก้วน้ำรองน้ำไม่เปิดน้ำทิ้งไว้
- ช่วยปิดน้ำทุกครั้งที่เห็นน้ำไหล

มาตรการประหยัดไฟฟ้า จัดทำตารางการเปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าที่โรงเรียนดังนี้

- ไฟฟ้า และพัดลมประจำห้องเรียนเปิดเวลา 8.30 - 15.30 น.
- ปิดไฟช่วงพักกลางวัน และในกรณีที่ห้องเรียนไม่มีการเรียนการสอน

- เครื่องปรับอากาศเปิดเวลา 8.30 - 15.30 น. ปิดช่วงพักกลางวัน และในขณะที่ห้องเรียนไม่มีการเรียนการสอนและปรับอุณหภูมิเครื่องที่ 25 องศา

- ปิดสวิตช์คอมพิวเตอร์ทุกครั้งที่ไม่มีการใช้งาน

- แก๊วงานพิมพ์จากหน้าจอช่วยประหยัดไฟฟ้า กระดาษและหมึกพิมพ์

จัดให้มีการประกวดห้องเรียน นักรักษ์ภาคเรียนละ 1 ครั้งโดยกำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้

- เป็นห้องเรียนที่มีแนวปฏิบัติการประหยัดพลังงานของโรงเรียนโดยเคร่งครัด

- มีการติดสัญลักษณ์ คำขวัญ กระตุ้นเตือนให้ผู้ใช้ห้องช่วยกันประหยัดพลังงาน หรือเครื่องหมายให้ช่วยกันประหยัดไฟฟ้าบริเวณใกล้สวิตช์ไฟเพื่อเตือนให้ปิดเมื่อเลิกใช้

- มีมุมหนังสือนักรักษ์จัดหนังสือที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตรงมุมใดมุมหนึ่งของห้อง

- ไม่เคยเปิดไฟ/พัดลมทิ้งไว้ในห้องเรียน

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ครูนักเรียน บุคลากรทุกคนสร้างจิตสำนึกร่วมกันประหยัดพลังงาน คณะครูเห็นด้วยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2, 5

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7, 9 - 11

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์เป็นองค์กรหนึ่งที่ใช้พลังงานมาก โดยเฉพาะไฟฟ้า ควรที่จะมีโครงการเพื่อการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา ในการรณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรและนักเรียนได้ช่วยกันประหยัดพลังงานของชาติและเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้อีกทางหนึ่ง โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับวิธีการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำที่ถูกต้องและช่วยในการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา โดยจะมีการรณรงค์และกำหนดมาตรการในการปฏิบัติสำหรับบุคลากรและนักเรียน เพื่อการรับรู้และนำแนวทางด้านวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำไปปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าและน้ำลงได้อย่างชัดเจน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

- 7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม
- 7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี
- 7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม เช่น ตู้แช่นม ถังใส่นม
- 7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม
- 7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

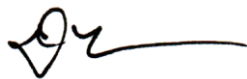
- 7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
- 7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA
- 7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- 7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด
 - บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน
 - ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน
 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นายวันชัย เสือใหญ่)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางบังอร ภูพัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบังอร ภูพัฒนะ,นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต , นางปริศนา จตุรปา
และนายวันชัย เสือใหญ่

1. ชื่อโครงการ จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาภาคปกติ
และห้องเรียนพิเศษสองภาษา(MEP) และพัฒนาครูเพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ห้องเรียนปกติและห้องเรียน
พิเศษหลักสูตรสองภาษา (MEP)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูในโครงการมีความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูชาวต่างชาติห้องเรียนพิเศษ (MEP) ที่มีความรู้
ความสามารถ ตรงตามความต้องการ และเพียงพอ

3.1.2 มีบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนเพียงพอกับความต้องการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 ทุกคนได้เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนกับครูชาวต่างชาติ

3.2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้
นักเรียนได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/
มอบหมายงาน

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ครูชาวจีน ครูอัตราจ้าง ที่ปรึกษาโครงการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่
ห้องสมุด แม่ครัว นักการภารโรง รปภ.

- ค่าประกันสังคมส่วนของนายจ้าง ร้อยละ 5 ของค่าตอบแทน จำนวน 12 เดือน

- ค่าจัดทำวีซ่าและใบอนุญาตทำงานของครูต่างชาติ(ครูชาวจีน)

- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู-บุคลากรในโรงเรียน

- จัดอบรมหรือจัดให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สำหรับครูผู้สอน ครูชาวต่างชาติและ ครูอัตราจ้าง อย่างน้อย 1 ครั้ง

- นำคณะครู บุคลากรในโครงการ ศึกษา ดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการฯ จากสถานศึกษาอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม อย่างน้อย 1 ครั้ง

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ผู้ปกครองสนใจให้ความร่วมมือสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าเรียนสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ รวมทั้งสนใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษ MEP เป็นทางเลือก ซึ่งผู้ปกครองยินดีและเต็มใจชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเรียน ครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

จัดหาครูชาวจีนได้ตามความต้องการ ผู้ปกครองพึงพอใจในการเรียนการสอน ครูชาวจีนมีความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ คณะครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 6

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 3

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1 - 5 , 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยเฉพาะการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน รวมทั้งห้องเรียนพิเศษหลักสูตรสองภาษา(MEP) โดยครูผู้สอนจากชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ได้รับประสบการณ์ เป็นการเสริมสร้างทักษะทางภาษาด้านการสื่อสารเป็นอย่างดี อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษามาเป็นผู้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม

7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี

7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม

7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม

7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA

7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

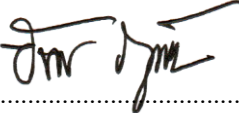
- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

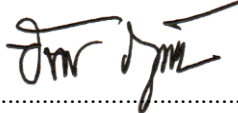
7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนะ)

ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา วงษ์จันทร์แดง ,นางสาวพัชรียา จันทะไทย , นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮด และ นางสาวชุตาร์ตน์ พารา

1. ชื่อโครงการ ประกันชีวิตสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กนักเรียนในปกครองของตน
- 2.2 เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองและโรงเรียนในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 2.3 นักเรียนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันท่วงทีจากสถานพยาบาล เป็นการลดความเสี่ยงอันตรายของชีวิต
- 2.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครองทุกคน (100%)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันท่วงทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 3.2.2 ครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัวยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน
 - คัดเลือกบริษัทประกันชีวิต
 - ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง
 - ประสานงานเพื่อทำประกันอุบัติเหตุ
 - ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ โดยเก็บเงินค่าประกันชีวิต คนละ 250 บาท วงเงินประกันชีวิต เบิกค่ารักษายาบาลได้ ครั้งละ 10,000 บาท
- 4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด
- 4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

นักเรียนทุกคนมีหลักประกันในเรื่องสุขภาพ พลานามัย จากการประกันอุบัติเหตุ จากการจัดหาบุคลากรมาดูแล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการ รวมทั้งเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครอง คณะครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4
- 6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 4
- 6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1 - 5 , 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนักเรียนเป็นวัยที่มีความซุกซน ประกอบการเดินทางมาโรงเรียน รวมทั้งการไปศึกษานอกสถานที่ ดังนั้นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจึงมีมาก ถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเข้าสถานพยาบาลให้ทันเวลาที่ เพื่อช่วยชีวิตให้ปลอดภัยซึ่งจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการรักษาพยาบาล

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

- 7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม
- 7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี
- 7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม
- 7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม เก็บเงินค่าประกันชีวิต คนละ 250 บาท วงเงินประกันชีวิต เบิกค่ารักษาพยาบาลได้ ครั้งละ 10,000 บาท
- 7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- 7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
- 7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA
- 7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

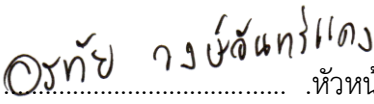
7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- 7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด
 - บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

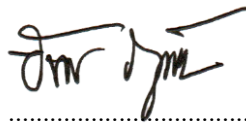
- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  หัวหน้าโครงการ

(นางสาวอรัญญา วงษ์จันทร์แดง)
เจ้าหน้าที่พยาบาล

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวฉันทนา ภาสกาณนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 

(นางพิจราญช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต ,นายวันชัย เลือใหญ่ , นางสาวพัชรียา จันทะไทย
และนางสาวอรรณณ พิบูลย์เวช

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ(MEP)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษหลักสูตรสองภาษา(MEP)
- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถนักเรียนโดยการจ้างครูชาวต่างชาติ
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษหลักสูตรสองภาษา(MEP)
- 3.1.2 จ้างครูชาวต่างชาติสำหรับห้องเรียนพิเศษหลักสูตรสองภาษา(MEP)
- 3.1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษด้วยความสมัครใจ
- 3.2.2 นักเรียนพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษตามศักยภาพ

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- ค่าจ้างครูต่างชาติ(บริษัท)
- ค่าจ้างครูต่างชาติ
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง
- ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ค่าเรียนคอมพิวเตอร์
- ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ(ภาษาจีน)
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- จัดหาหนังสือเรียน
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน

- จัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่
- จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน
- ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ได้รับค่าใช้จ่ายจากห้องเรียนพิเศษ ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนปรับอากาศ เป็นทางเลือกตามความสนใจ และสมัครใจของผู้ปกครอง คณะครูเห็นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1
- 6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 2
- 6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 1 - 4 , 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนได้จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษหลักสูตรสองภาษา(MEP) จัดหาครูชาวต่างชาติมาสอน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ รวมทั้งจัดให้มีกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

- 7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม
- 7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี
- 7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม
- 7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม
- 7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- 7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
- 7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA
- 7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

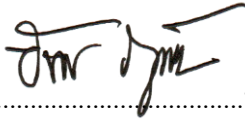
7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวเดือนเต็ม มัดตาเฮต)
ครู

(ลงชื่อ) ที่ปรึกษาโครงการ
(นางบังอร ภูพัฒนะ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวฉันทนา ภาสกานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ) 
(นางพีรานุช ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พาณิชย์,นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต ,นางสาวจิตรา บุญพิมล
และ นางสาววิภาวี ทองมีศรี

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง
- 2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีชำรุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 3.2.3 ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบ ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน
 - จัดหาอุปกรณ์ ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อ
 - ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ระบบแลนด)
 - ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด
 - จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของ บริษัท ทีโอที บริษัท ทริปเปิลที อินเทอร์เน็ต จำกัด(3BB) และ บริษัท ทู อินเทอร์เน็ต คอร์ปอเรชั่น จำกัด

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

การสื่อสารติดต่อกันต่าง ๆ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว ทำให้การปฏิบัติงานได้แล้วเสร็จทันเวลา คณะครูเห็นด้วยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 5

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิด การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตของ บริษัท ทีโอที บริษัท ทริปเปิ้ลที อินเทอร์เน็ต จำกัด(3BB) และบริษัท ทู อินเทอร์เน็ต คอร์ปอเรชั่น จำกัด

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม

7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี

7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม

7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม

7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA

7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ในห้องเรียน เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต แต่โรงเรียนยังไม่ได้ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

(ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ

(นายณัฐวุฒิ สวัสดิ์พาณิชย์)

ครู

(ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ

(นางบังอร ภูพัฒนะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

(ลงชื่อ)

(นางพีรานุช ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก สุธะสีบ , นางสาวณิษฐา ชมศิลป์ , นางสาวกวีณา แซ่เหลื่อง
และนางสาวชุตาร์ตัน พารา

1. ชื่อโครงการ ควบคุมดูแลจัดหา และบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดหายานพาหนะสำหรับไว้ใช้ในราชการให้พอเพียงต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อควบคุมการใช้อยานพาหนะและเชื้อเพลิงให้เป็นไปโดยประหยัด
- 2.3 เพื่อให้มีการตรวจสอบด้านความปลอดภัย และการซ่อมบำรุงรักษา
- 2.4 เพื่อให้การใช้รถราชการเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหารถตู้โดยสารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรม รวมทั้งควบคุม ดูแลรักษาการใช้รถตู้ โตโยต้า หมายเลขทะเบียน อว 7950 , ฮธ 2943 รถปิคอัพ อีซูซุ หมายเลขทะเบียน 3ฒ 7466

3.1.2 จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำมันหล่อลื่นให้เพียงพอ

3.1.3 ทำการต่อทะเบียน และประกันประเภทบุคคลที่สาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พาหนะมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ

3.2.2 พาหนะของโรงเรียนมีการดูแลบำรุงรักษา และมีสภาพความปลอดภัยในการใช้งาน

3.2.3 พาหนะของโรงเรียนใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานสูงสุด

4. กิจกรรม

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางกรอบชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน

- จัดระเบียบการใช้รถตู้โรงเรียน ยี่ห้อโตโยต้า หมายเลขทะเบียน อว 7950, ฮธ 2943 รถปิคอัพ อีซูซุ หมายเลขทะเบียน 3ฒ 7466

- จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงน้ำมันหล่อลื่น

- ต่อประกัน พ.ร.บ.

- ตรวจสอบสภาพรถยนต์

- ดูแลซ่อมบำรุงต่างๆ

4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ใช้ครูรับ-ส่งครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมตามความต้องการ รดมีสภาพเหมาะสมพร้อมใช้งาน คณะครูเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 5

6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

โรงเรียนได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้รถโรงเรียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการเบิกจ่ายเชื้อเพลิง การซ่อมบำรุงรักษา และการตรวจสอบของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบรายงาน รวมทั้งการจัดหาพาหนะไว้ในการพานักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางราชการ จึงต้องมีการบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา สภาพต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม

7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี

7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม

7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม

7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA

7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

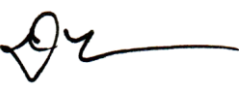
- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป


 (ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ
 (นายสมนึก สุษะสืบ)
 ครู


 (ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางบังอร ภูพัฒนะ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ


 (ลงชื่อ)
 (นางสาวฉันทนา ภาสากานนท์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์


 (ลงชื่อ)
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบังอร ภัฒนะ ,นางสาวเดือนเต็ม มัตตาเฮต , นางสาวอรรณพ พิบูลย์เวช
และนางสาวอรัญญา วงษ์จันทร์แดง

1. ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนช่วยเหลืองานพัฒนาการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดหารายได้ไปใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง คณะครู และชุมชนร่วมมือกันระดมทรัพยากร เพื่อหารายได้พัฒนาโรงเรียน และเป็นค่าจ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ร่วมกันระดมทรัพยากรศึกษา
- 3.2.2 นำรายได้ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามระบบงาน
 - ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองเพื่อระดมทรัพยากร ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อติดตั้งส้วมที่วิฑูรย์
- 4.3 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด
- 4.4 สรุปประเมินโครงการ/จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร
- 4.5 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา

5. ผลการประเมิน

ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน ร่วมทำบุญ และร่วมสนับสนุนปัจจัยตามกำลังศรัทธา คณะครูเห็นด้วย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6. สอดคล้องกับ

- 6.1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5
- 6.2 การประเมินมาตรฐานภายใน สพฐ. ข้อ 4
- 6.3 การประเมินมาตรฐานภายนอก สมศ. ข้อ 7 , 9 - 11

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1 ด้านบริบท

ปัจจุบันโรงเรียนต้องรับภาระค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค รวมทั้งต้องหาเงินเพื่อจ้างครูอัตราจ้างช่วยสอนเป็นจำนวนมาก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 58(2) ให้บุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

7.2 ความพร้อมด้านปัจจัย (ทรัพยากร)

- 7.2.1 จำนวนบุคลากรในการดำเนินการ หรือผู้ร่วมกิจกรรมเหมาะสม
- 7.2.2 ได้รับความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้องดี
- 7.2.3 จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเหมาะสม
- 7.2.4 จำนวนงบประมาณเหมาะสม
- 7.2.5 สถานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 กระบวนการบริหารจัดการ

- 7.3.1 มีความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
- 7.3.2 กระบวนการทำงานเป็นไปตามระบบครบตามวงจร PDCA
- 7.3.3 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก

7.4 ด้านผลลัพธ์ หรือความพึงพอใจ

- 7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

- บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร

- 7.4.2 เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

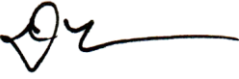
- ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

- 7.4.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป


 (ลงชื่อ)หัวหน้าโครงการ
 (นางบังอร ภูพัฒนะ)
 ครู


 (ลงชื่อ)ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางบังอร ภูพัฒนะ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ


 (ลงชื่อ)
 (นางสาวฉันทนา ภาสกาณนธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์


 (ลงชื่อ)
 (นางพีรานุช ไชยพิเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ANUBANPHIBUNWES SCHOOL

259/444 ถนนสุขุมวิท 71 ซอยปรีดิพนมยงค์ 13
แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร 10110
โทรศัพท์ 02 - 391 - 2625



 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

 www.pbw.ac.th