



แผนกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

พ.ศ. 2559 – 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- สภาพทั่วไป.....	1
- ข้อมูลนักเรียน/ห้องเรียน.....	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียน.....	5
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน.....	9
ส่วนที่ 2 แผนการบริหาร นโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ระดับประเทศ – ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
- แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2559 – 2562	
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559).....	11
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย(พ.ศ. 2556 – 2561).....	11
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากระทรวงศึกษาธิการในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559).....	12
- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) กระทรวงศึกษาธิการ.....	12
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	13
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพฐ.	14
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป.กทม.	16
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน.....	1
- การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก.....	19
- การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน.....	20
ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์.....	21
- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 1.....	23
- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 2.....	26
- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 3.....	28

- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 4.....	29
- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 5.....	30
- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 6.....	31
- เป้าหมายความสำเร็จ กลไก/บทบาท และโครงการ ตามกลยุทธ์ที่ 7.....	32

ภาคผนวก

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้วางแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2563 โดยยึดนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ สำเร็จด้วยดีจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม/ฝ่าย ซึ่งจะช่วยให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ที่ตั้ง 259/444 ซอยปรีดีพนมยงค์ 13 แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โทร 0 2391 2625 โทรสาร 0 2382 3249 website www.pbw.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2498 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 259/444 ซอยปรีดี พนมยงค์ 13 ถนนสุขุมวิท 71 แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ตั้งอยู่ในอาคารสงเคราะห์พิบูลเวศม์ในที่ดินของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ปัจจุบันโอนเป็นการเคหะแห่งชาติ ซึ่งมีเนื้อที่จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา พร้อมอาคารตึกชั้นเดียวจำนวน 2 หลัง หลังละ 2 ห้องเรียน (ได้รื้อก่อนสร้างเป็นตึกอาคารเรียน 1 และอาคารเรียน 2 ในปัจจุบัน) และอาคาร ทรงไทย 1 หลัง ได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์” สังกัดแผนการศึกษาอนุบาล กองการศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา

วันที่ 1 ตุลาคม 2523 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติ การโอนโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2524 การเคหะแห่งชาติได้ยกกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินเพิ่มให้อีก 1 แปลง มีเนื้อที่ 1 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา ซึ่งติดกับแปลงที่ดินเดิม (เนื้อที่ 1 ไร่ 2 งาน 88 ตารางวา) ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รวมเป็นเนื้อที่ผืนเดียวกัน รวม 3 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ (ปีการศึกษา 2550) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มบริหารด้านวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารด้านงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารด้านการบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารด้านการบริหารทั่วไป

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายสุวรรณ ยะรังวงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทรศัพท์ 02391 2625 e-mail : suwan_tu@hotmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 พฤศจิกายน 2558 จนถึงปัจจุบัน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

- 2.1 ชื่อ - สกุล นายศรีจันทร์ ปัสสาคำ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทรศัพท์ 0 2391 2625 .e-mail: srijan190823@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 11 กันยายน 2558

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นางพิศวง หัสนันท์	พ.ศ. 2498 - พ.ศ. 2510
2	นางไพลิน บุณยสัมฤทธิ์	พ.ศ. 2510 - พ.ศ. 2533
3	นางพรรณิ ธาระวานิช (ผู้ช่วยผู้อำนวยการรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน)	พ.ศ. 2533 - พ.ศ. 2534
4	นายชัยยุทธ บุณย์สวัสดิ์	พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2535
5	นางอารี ชุ่มเมืองปัก	12 พ.ย. 2535 - 30 ก.ย. 2543
6	นายบัณฑิต พัดเย็น	13 ก.ย. 2543 - 30 ก.ย. 2549
7	นายชิงชัย บุขยลาภ ไทยเดช	1 ต.ค. 2549 - 1 พ.ค. 2550
8	นายไพศาล เทียมเวช (รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์)	2 พ.ค. 2550 - 8 ก.ค. 2550
9	นายเพชรรัตน์ หิรัญชาติ	9 ก.ค. 2550 - 30 ก.ย. 2558
10	นายศรีจันทร์ ปัสสาคำ (รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์)	1 ต.ค.2558 - 26 พ.ย.2558
11	นายสุวรรณ ยะรังวงษ์	26 พ.ย.2558 - 30 กันยายน 2561
12	นางวันทนา บัณฑรรณ (ผู้ช่วยผู้อำนวยการรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน)	1 ต.ค. 2561 - 11 ต.ค.
13	นางพีรานุช ไชยพิเดช	11 ต.ค. 2561 - ปัจจุบัน

อาคารเรียน

1. อาคารเรียนแบบตึกพิเศษ 3 ชั้น (อาคาร 1) จำนวนห้องเรียน ห้องพิเศษ 15 ห้อง สร้างด้วยเงินงบประมาณ 2513 จำนวน 1,500,00 บาท
 2. อาคารเรียนแบบตึกพิเศษ 3 ชั้น (อาคาร 2) จำนวนห้องเรียน 10 ห้อง (ปัจจุบันชั้นล่างปรับปรุงเป็นห้องสมุดโรงเรียน) สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2518 จำนวน 3,000,000 บาท งบประมาณปี 2519 จำนวน 450,000 บาท
 3. อาคารเรียนแบบตึกพิเศษ 4 ชั้น (อาคาร 3) มีชั้นดาดฟ้าสามารถใช้เป็นที่เรียนกิจกรรมได้ มีห้องเรียนห้องพิเศษ จำนวน 48 ห้อง สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2526 – 2528 จำนวน 16,332,000 บาท
 4. โครงหลังคาอเนกประสงค์คลุมสนามหน้าโรงเรียน สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2554 เป็นเงิน 2,196,800 บาท (สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)
- อาคาร 3 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน และห้องพิเศษภายในอาคารทั้ง 3 หลัง

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ปีการศึกษา 2559

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

ชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน						รวมทั้ง ทั้งหมด
				ชาย			หญิง			
	ปกติ	MEP	รวม	ปกติ	MEP	รวม	ปกติ	MEP	รวม	
อนุบาล 3 ขวบ	3	-	3	42	-	42	42	-	42	84
อนุบาลปีที่ 1	3	2	5	28	17	45	44	21	65	110
อนุบาลปีที่ 2	3	2	5	26	27	63	43	23	66	129
รวมอนุบาลศึกษา	9	4	13	96	44	150	130	44	174	323
ป.1	4	2	6	52	30	82	47	27	74	156
ป.2	4	2	6	59	32	91	74	26	100	191
ป.3	4	2	6	58	26	84	57	24	81	165
ป.4	4	2	6	70	23	93	74	18	92	185
ป.5	4	2	6	59	13	72	67	18	95	167
ป.6	4	2	6	78	14	92	59	12	71	163
รวมประถมศึกษา	24	12	36	376	138	514	378	125	513	1027
รวมทั้งหมด	33	16	49	472	182	664	508	169	687	1350

ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ปีการศึกษา 2559
ณ เดือน มิถุนายน 2559

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิทางการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	7	35	-	32	10	-	42
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	-	2
ครูอัตราจ้าง	4	28	-	31	1	-	32
ลูกจ้างประจำ	0	8	8	-	-	-	8
ลูกจ้างชั่วคราว	4	14	18	-	-	-	18
รวม	17	87	26	65	13	-	
	104		104				

หมายเหตุ : ข้าราชการครูไปช่วยราชการ ที่โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด สังกัด สพพ. ร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 1 คน
ลูกจ้างประจำไปช่วยราชการที่ สพพ. สุพรรณบุรี จำนวน 1 คน

ครูชาวต่างชาติ

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิทางการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครูชาวต่างชาติ	3	10	-	13	-	-	13
ครูจีน	-	2	-	2	-	-	2
ครูชาวต่างชาติ (บริษัท)	2	-	-	2	-	-	2
รวม	5	12	-	17	-	-	
	17		17				

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ : โรงเรียนมาตรฐานสากล

(ANUBAN PHIBUNWES SCHOOL : WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีความกตัญญู
10. มีศักยภาพเป็นพลโลก

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

(ปัญญา โลกสมมิง ปชโชโต)

ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญโรงเรียน

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม ชื่นชมความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

เอกลักษณ์

“เน้นการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์”

สี่ประจำโรงเรียน

“ฟ้า – ขาว”



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด

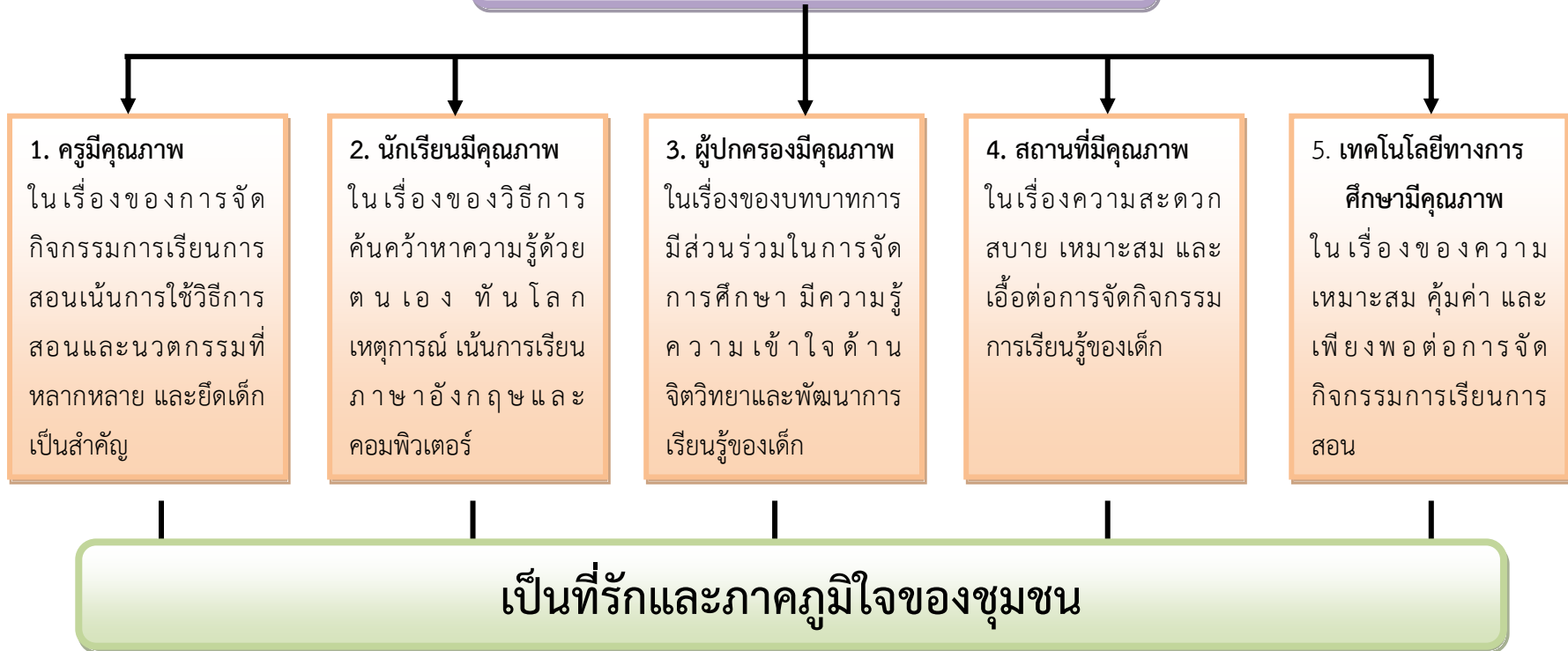


สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนมาตรฐานสากล

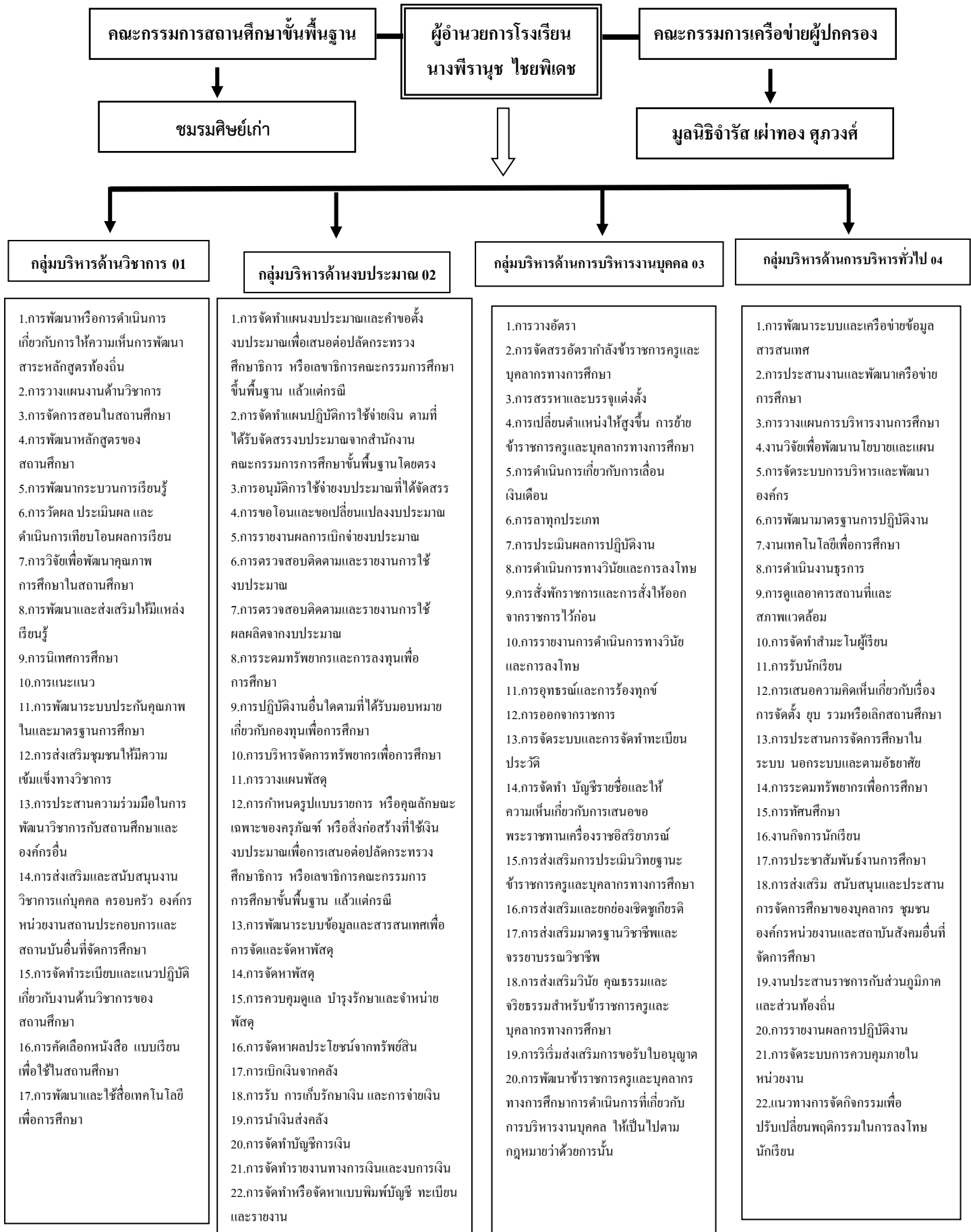
ภาพความสำเร็จ

อนุบาลพิบูลเวศม์เป็นโรงเรียนที่ทันสมัย เป็นที่รักและภาคภูมิใจของชุมชน

คุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



ส่วนที่ 2

แผนการบริหาร นโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ระดับประเทศ – ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในบทนี้ใคร่ขอนำเสนอ แผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ตามหัวข้อ ดังนี้

1. แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ.2559-2562)

- นโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 -2559)

3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2556 -2561)

4. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย กระทรวงการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 -2559)

5. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 -2559) กระทรวงศึกษาธิการ

6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

7. วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร (สพป.กทม.)

รายละเอียดหัวข้อดังกล่าว มีดังนี้

1. แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ.2559-2562)

นโยบายรัฐบาลในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2559-2562

(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลมีนโยบาย 11 ด้าน โดยได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดีพอสมควรแก่ฐานะ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชน เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายทุกด้านต้องการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรการปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ท้องถิ่นถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนที่ยั่งยืนและต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ล่วงหน้าว่าประเทศจะก้าวทางไหน เพื่อเตรียมตัวได้ถูกต้อง 2 นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1) การปกป้องเขตอุตสาหกรรมพระมหากษัตริย์

2) การรักษาความมั่นคงของประเทศ

3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

4) การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีบูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม

5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้าน 4 การศึกษาและเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลจะนำ การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็ง อย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
2. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง
3. พัฒนาคอนกชว่งวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
5. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน
6. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ
7. อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย
8. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ตีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 -2559)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2556 -2561)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการไทยในช่วงปี พ.ศ. 2556 – 2561 ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการ ไว้ 3 หัวข้อ รวม 7 ประเด็น ดังนี้

ยกระดับองค์การสู่ความเป็นเลิศ

1. การสร้างความเป็นเลิศในการให้บริการประชาชน
2. การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสินทรัพย์ของภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. การวางระบบการบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

พัฒนาอย่างยั่งยืน

5. การส่งเสริมระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองแบบร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน
6. การยกระดับความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการบริหารราชการแผ่นดิน

ก้าวสู่สากล

7. การสร้างความพร้อมของระบบราชการไทยเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

4. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากระทรวงการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 -2559)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
2. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์มีกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

5. แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 -2559) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับทุกหน่วยงานในสังกัด ได้ระดมความคิดจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเป็นกลไกในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในบทบาทและภารกิจ ในความรับผิดชอบของกระทรวงให้บรรลุเป้าหมายของแผนบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งใช้กำกับ ติดตาม ดำเนินงานของกระทรวงในช่วงระยะเวลา 4 ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพอร์รองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ จุดเน้น การปฏิรูปการศึกษา

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. การติดตามและพัฒนาครู
3. การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางในการขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. น้อมนำกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความร่วมมือ”

2. แนวนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี 10 ข้อ ดังนี้

(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

1. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายใน ก.ย.59 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
3. ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของ ศธ. ลง
4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำรา ต้องคุ้มราคา
5. ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC

ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้

6. ปรับหลักสูตรทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

7. ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10. เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

3. แนวนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ

(พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

นโยบายทั่วไป 17 ข้อ ดังนี้

1. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่
2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล
3. แผนงาน/โครงการ
4. งบประมาณ
5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร
6. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน
7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
8. จะให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่งเข้าทำงาน
9. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา
11. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง
12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อ
13. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน
14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของ
15. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะและทักษะชีวิต
16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
17. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอกสถานศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. การดูแลเด็กออกกลางคัน
3. ปรับปรุงหลักสูตร
4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน

7. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและ
8. การดูแลเรื่องสวัสดิการ
9. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

7. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ และ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ได้แก่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

จุดเน้นแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะ ในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของโรงเรียน และสังคม

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน
- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุก ระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน ทุกคน มีคุณภาพและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง

4. ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย โดยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ตามหลักการ จัดการศึกษาาระดับปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาคตามหลักองค์ 4 แห่งการศึกษา ทั้งด้าน พุทธิศึกษา จริยศึกษา ทัศนศึกษาพลศึกษา และมี ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารในชีวิตประจำวันและโลกของการทำงาน
3. ผู้เรียนที่เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพตามศักยภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการศึกษา การเรียนรู้ ทั้งเครือข่ายบุคคล องค์กรบุคคล องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยใช้ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งวิทยาการอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศมาร่วมจัดการศึกษา
6. มีระบบความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปพันธมิตร รูปทวิภาคี หรือรูปแบบอื่นๆ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการ บริการที่ดี สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้นำจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เป็นจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกำหนดจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะ ในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของโรงเรียน และสังคม

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจาย อำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน
- ส่งเสริมทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านสู่ความเป็นเลิศ

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
2. ใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม
3. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
4. บริหารจัดการด้วย ICT
5. บริการดีประทับใจ

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	- สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายชัดเจนสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษารุงเทพมหานคร	- ขาดการสื่อสารวิสัยทัศน์และทิศทางยุทธศาสตร์ระหว่างหน่วยเหนือ
โครงสร้างองค์การบริหารงานสถานศึกษา (Structure)	- มีโครงสร้างและสายบังคับบัญชา - ระเบียบการ ภาระหน้าที่ขอบข่ายของแต่ละงาน	- การแบ่งงานเป็นไปตามสภาพของสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการไม่ครบจำนวน
ระบบองค์การ (System)	- มีกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติหน้าที่ - ใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาปฏิบัติงาน	- ขาดการเชื่อมต่อประสานงานภายใน
ทักษะของบุคลากร (Skill)	- ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพครู	- ขาดการฝึกอบรม พัฒนา
คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)	- รักและผูกพันในวิชาชีพและสถานศึกษา	- ขาดการแบ่งปันถ่ายทอดประสบการณ์
บุคลากร (Staff)	- รับผิดชอบทุ่มเทในการปฏิบัติงาน	- จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
รูปแบบการนำองค์การ (Style)	- มีการกระจายอำนาจจากผู้บริหารสถานศึกษา	- การเข้าใจในระบบ - การประสานงาน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	- ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการที่จะเข้าศึกษา	- ให้ความร่วมมือพอสมควร - ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลา
สถานการณ์การเมือง (Political)	- กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายด้านการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล	- ความเข้าใจในมาตรฐานสากลยังไม่กระจ่าง
สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	- ระดมทุนจากภายนอกได้บ้าง - มีงบประมาณอื่นๆสนับสนุน เช่น งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี	- ผู้ปกครองตกงาน - ข้าราชการ - รายได้ไม่พอรายจ่าย
สภาพแวดล้อม (Environment)	- คนในชุมชนมีความสัมพันธ์ให้ความช่วยเหลือ	- ถนนด้านหน้าโรงเรียน เป็นของหมู่บ้านในช่วงเช้า และตอนเย็นค่อนข้างแออัด และพลุกพล่านภายในโรงเรียน
สภาพสังคม (Social)	- ชุมชนเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน	- พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก - ไม่มีเวลาแนะนำอบรมให้ลูก
เทคโนโลยี (Technological)	- สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยในการติดต่อสื่อสาร และพัฒนางานบริหารสถานศึกษาได้	- ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีมีไม่มาก - การเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยเหนือ

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มุ่งมั่นบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการเรียนรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงคุณภาพชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรมสู่คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ (ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน : พ.ศ. 2559 – 2563)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ
5. เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา
7. จัดหาพัสดุและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้เหมาะสมพอเพียงต่อความต้องการและความจำเป็น

จุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. ส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมทุกคน
3. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรม ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ
7. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
8. บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
9. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/ บทบาท	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ต่อปี - จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง ร้อยละ 2 - นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นองค์กรหลักที่ต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจท้าทาย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้(student enganement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการดูแลและส่งต่อนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 27. พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออกเขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เขียนคล่องและสื่อสารได้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 28. หนุนุ้ยนักอ่าน 29. ค่ายกลางวันปฐมวัย 30. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 31. วางระบบควบคุมภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย/สังคมศึกษา/ประชาธิปไตย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประหยัดพลังงาน 2. อาหารกลางวัน 3. อาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นป.6 4. สร้างส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน 5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน 6. ประชุมกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ 7. สารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน 8. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 10. อบรมนายหมู่ลูกเสือหัวหน้าหมู่เนตรนารี 11. น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 12. ส่งเสริมความรู้คู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ประเพณีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย/สังคมศึกษา/ประชาธิปไตย 	<ol style="list-style-type: none"> 13. เข้าค่ายคุณธรรม(ธรรมคีตา) นักเรียนชั้น ป.4 (พุทธบุตร) นักเรียนชั้น ป.5 14. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ 15. ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ 2560 16. เด็กดีศรีพิบูลเวศม์ 17. เปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษา(ทัศนศึกษา) 18. ประชาธิปไตยในโรงเรียน(การเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน) 19. วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2559 20. กีฬาสีโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 21. วันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2560 22. มอบผลการเรียนและกิจกรรมอ้อมาอาลัย ฯ 23. โรงเรียนวิถีพุทธ 24. ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ 25. อาเซียนสัมพันธ์ 26. แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต 27. ปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯวิชาการ กลุ่มฯวิชาการ กลุ่มฯวิชาการ กลุ่มฯวิชาการ กลุ่มฯวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนวัยสามขวบครึ่งเข้ารับการพัฒนาเต็มตามห้องเรียน - ผู้เรียนสี่ขวบครึ่งเข้ารับการพัฒนา และเติมเต็มตามห้องเรียน - โรงเรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.6 ภายในกำหนดร้อยละ 100 - ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้มีการรับนักเรียนตามนโยบายของรัฐ และรับนักเรียนเติมเต็มสายชั้นต่างๆรวมทั้งส่งเสริมระบบดูแลผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง - สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รับนักเรียนประจำปีการศึกษาใหม่และมอบตัว 2. ลงทะเบียนนักเรียนใหม่และจัดห้องเรียน 	<p>กลุ่มผู้บริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่มผู้บริหารทั่วไป</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน - โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - ร้อยละของโรงเรียนมีผลประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนดำเนินการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีกรอบแนวทางสำคัญคือ -โรงเรียนประเมินเอง -โรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี -โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินประเภทต่างๆ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน 3. พาหนะรับ-ส่งเอกสารราชการ 4. ระดมทุนเพื่อการศึกษา 5. นิเทศภายในในกลุ่มบริหารงบประมาณ 6. แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต 7. นิเทศภายในกลุ่มบริหารวิชาการ 8. นิเทศภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มงบประมาณ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ในระดับดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพร้อยละ 85 - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้เงินโรงเรียนเป็นฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สวัสดิการภายในโรงเรียน 2. สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน 3. โครงการแสดงมุทิตาจิต 4. โครงการวันปีใหม่ 5. ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 6. โครงการทัศนศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน 7. อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานครูและบุคลากร 8. พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย 9. นิเทศการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มงานประมาณ กลุ่มงานประมาณ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานบุคคล กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 7 จัดหาวัสดุ และพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน - โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 - ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพและติดตามการประเมินผล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานและพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ยกระดับมาตรฐานโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน -โรงเรียนจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ -วิเคราะห์และใช้ผลการรับรองข้อมูลมาตรฐานและคุณภาพภายนอกเพื่อดำเนินการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคาร ห้องเรียน 2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนต่างๆ 3. ควบคุมและบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน 4. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ ฯ 5. จัดหาวัสดุสำนักงานสื่อการเรียนการสอน 6. ติดต่อสื่อสารราชการโดยระบบอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ 7. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯบริหารทั่วไป กลุ่มฯงบประมาณ

ภาคผนวก



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ปีการศึกษา 2558

1. นายทรงศิลป์ เจริญวัฒนาโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นาวาอากาศเอก(พิเศษ)จำรัส ศุภวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.กุศลีน มุสิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวธิตา วนโกสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวนิตยา อินอุ่นโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายบุรี แสงโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระกาล ฉายา รกัธธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9. พระสุกิจ ฉายา ปภสสโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. นางแหวตา กลั่นทัต	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
9. นางกอแก้ว สวัสดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
12. ดร.สรียา โต อมาเรา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
10. นางคณัฐอร โถสุวรรณจินดา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายเมธวิน มีสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
15. นายสุวรรณ ยะรังวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ